

# TYDZIEŃ 29 MARCA – 02 KWIETNIA

## WIELKANOC

Drodzy Rodzice,

1. Porozmawiajcie z dziećmi o wielkanocnych zwyczajach: co to jest Wielkanoc, co robimy podczas Świąt Wielkanocnych, jakie tradycje i zwyczaje obchodzone są w Waszych domach, co to są pisanki i dlaczego je robimy, co to jest święconka, co powinno się znaleźć w koszyczku, co symbolizują poszczególne produkty (jaja, baranek, chorągiewka, palma), jak wygląda stół wielkanocny i jakie potrawy na nim dominują oraz co to takiego „śmigus-dyngus”.
2. Zapoznajcie dzieci z „Legendą o białym baranku” U. Pukały. Następnie porozmawiajcie na temat jej treści wykorzystując gotowe pytania:
  - Kto gościł w wielkanocnym koszyku?
  - O co pokłóciły się zwierzątka?
  - Z czego był baranek, a z czego zajaczek?
  - Jaki kolor miały pisanki w koszyku?

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
brązowy zajaczek i kilka pisanek.

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszym żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.

Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują.

Brązowy zajaczek śmieje się wesoło,  
Jestem z czekolady – opowiada wesoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
Już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

Dlaczego tak głośno kłóć się zwierzątka,  
dziwi się pisanka zielona jak łąka.  
Dziwią się pisanki żółte i czerwone,  
brązowe, różowe, szare, posrebrzone.

3. „Przygotowania do świąt” – pobawcie się w kalambury i przedstawcie ruchem czynności, jakie wykonuje się w domu przed świątami: odkurzanie, mycie okien, ścieranie kurzy, trzepanie dywanów, pieczenie, strojenie domu. Zgadujcie i zamieniajcie się rolami.
4. „Wielkanocne obliczenia” – pobawcie się w liczenie wykorzystując to, co macie pod ręką (klocki, kredki, nakrętki itp.). Układajcie liczmany zgodnie z treścią zadań, przeliczajcie je i spróbujcie zapisać poprawne działanie:
  - Kasia przygotowała 7 jajek do święconka. Jednak, kiedy go szykowała 1 jajko się potłukło. Ile jajek zostało Kasi?
  - W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?
  - Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 6 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?
  - Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?
  - Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odzepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?
5. Posłuchajcie piosenki znajdującej się pod linkiem:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4> .
6. „Co włożymy do koszyczka”? – zabawa słownikowa. Ustalcie, kto rozpoczyna zabawę. Następnie osoba ta opowiada o produkcie z koszyczka rozpoczynając zdanie słowami „Do koszyczka włożę produkt, który...”. Kiedy zagadka zostanie rozwiązana następuje zamiana ról.
7. „Wielkanocna ozdoba” – wykonajcie wspólnie dowolną ozdobę wielkanocną. Możecie inspirować się pomysłami zamieszczonymi na stronach:

<https://www.superdzieciaczki.pl/2018/03/jak-zrobic-kurczaczka-wielkanocnego-diy.html?fbclid=IwAR3klcQny3ajFSrZpxXMVvgpq0yUnCjIhrurc5t5nJwnldyeYAk-yMaywY>

<https://www.superdzieciaczki.pl/2018/03/ozdoby-wielkanocne-jajeczka-wielkanocne.html>

<https://www.superdzieciaczki.pl/2018/03/jak-zrobic-zajaczka-wielkanocnego-diy.html>.

<https://pl.pinterest.com/pin/305118943507565750/>

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,swiateczne-zwyczaje-wielkanoc,43855>

Ponadto:

1. Bawcie się z wyrazami: Wielkanoc, pisanka, kraszanka, baranek, koszyczek, zajaczek, kurczaczek itd.:
  - wypowiadajcie je dzieląc na sylaby i głoski (ba-ra-nek; b-a-r-a-n-e-k); rysujcie tyle pisanek ile słyszycie głosek;
  - wskazujcie pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie;
  - wymyślajcie jak najwięcej słów na tę samą sylabę (ba-ra-nek – ba-gaż – ba-sen);
  - wymyślajcie następne słowa na sylabę, która była ostatnią sylabą pierwszego wyrazu (ba-ra-nek – nek-ta-ryn-ka);
  - twórzcie rymy do podanych słów itp;
  - spróbujcie napisać wyrazy samodzielnie.
2. Zrealizujcie kolejne zadanie z programu UDP znajdujące się pod linkiem <https://view.genial.ly/605f0d496bd9330d1ecc3c43/interactive-content-kolorowe-pisankiby-anna-swiC>
3. Zajrzyjcie na stronę [Wielkanocne aktywności z kodowaniem w tle... ~ Kodowanie na dywanie Anna Świć](#) gdzie znajdziecie mnóstwo aktywności z wielkanocnym kodowaniem.