**Drodzy Rodzice!**

W związku z zaistniałą sytuacją przesyłamy propozycje wspólnych zabaw z dziećmi.

***Czekamy na Święta Wielkanocne*** *- nauczanie zdalne*

#  *29.03-2.04.2021*

* **„Wielkanocne zwyczaje”** – rozmowa rodzica z dzieckiem na podstawie wiersza Wielkanocne zajączki M. Lewickiej oraz rekwizytów. Wyróżnianie elementów charakterystycznych dla Świąt Wielkanocnych.

Pytał raz zająca zając,

Kręcąc noskiem i wzdychając:

„Powiedz, drogi przyjacielu,

Wszak na rzeczach znasz się wielu,

Co dać dzieciom na Wielkanoc:

Czy marchewkę, świeże siano,

Pęk sałaty lub kapustę?

Martwię się już tak od szóstej!”.

A przyjaciel tak mu powie:

„Po co tracić czas i zdrowie!

Schrup marchewkę lepiej sam,

Bo ja inny pomysł mam.

Zajączkowa niespodzianka

Wielkanocna to pisanka!

Sposób prosty, mówię z góry:

Trzeba jajko wziąć od kury

I na twardo ugotować.

Gdy ostygnie, pomalować,

W kwiatki, kropki, kreski, szlaczki.

Ej, ucieszą się dzieciaczki!

Napisz jeszcze swe życzenia –

Wielkanocne pozdrowienia.

Wszystko już kolego wiesz,

Więc do pracy teraz spiesz”.

Pomknął ucieszony zając

Ważne słowa powtarzając.

A w świąteczny ciepły ranek

Wszystkie dzieci roześmiane

Otrzymały niespodzianki:

Dyngus, bazie i pisanki.

Wraz z żółtymi żonkilami

Mała kartka z życzeniami:

Niechaj dziś do wszystkich dzieci

Wielkanocne słonko świeci.

Dla starszaka i dla brzdąca

Pozdrowienia od ZAJĄCA.

Dziecko odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu:  Jaki kłopot miał zajączek? Jaką rade dał mu kolega? Jak robi się pisanki? Jakie niespodzianki dostały dzieci w wielkanocny poranek?

Następnie rodzic pyta dziecko o skojarzenia ze Świętami Wielkanocnymi (np. zajączek, kurczaczek, pisanka, palemka, koszyczek itp.) Rodzic może podawać skojarzenia fałszywe, wtedy dziecko dopasowuje odpowiednio skojarzenie (np. choinka, bałwan itp.)

* **Zabawa ruchowa „Wielkanocne zwierzątka”**– rodzic pokazuje obrazki ze zwierzątkami: zając, kurczaczek, owieczka, a dzieci naśladują sposób poruszania się danego zwierzątka - <https://panimonia.pl/2019/03/13/wielkanocna-gigapaka-przedszkolaka/#jp-carousel-5261>

* Dziecko wykonuje kartę pracy – odnajduje drogę przez labirynt, rysuje tyle pisanek w koszyczku, ile zebrał po drodze do wyjścia - <https://www.nauczycielskiezacisze.pl/2017/03/wielkanocne-pomoce-cz2-labirynty.html>

* **„Ozdabiamy pisankę”** – zabawa ruchowa z elementem równowagi – rodzic ze skakanki lub sznurka układa na podłodze wzór fali i zygzaka. Zadaniem dziecka jest przejść po ułożonych wzorach, tak by nie wypaść z wyznaczonej trasy.

* „**Zajączki” – zabawa paluszkowa według Małgorzaty Barańskiej**

Rodzic czyta wiersz, demonstruje dziecku ruchy (zginanie kolejnych palców), wszyscy wspólnie przeliczają palce, ustalają wynik odejmowania.

Pięć zajączków małych kica na polanie.Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?Pięć zajączków małych kica na polanie.Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?Pięć zajączków małych kica na polanie.Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?Pięć zajączków małych kica na polanie.Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?Pięć zajączków małych kica na polanie.Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?Pięć zajączków małych już do mamy kica.Kocha je ogromnie mama zajęczyca.

* **„Wielkanocne szeregowanie” –**zabawa dydaktyczna. Rodzic rozkłada przed dzieckiem porozcinane obrazki (pomieszane). Zadaniem dziecka jest najpierw różnicować grupy obrazków, a następnie uporządkować je od najmniejszego do największego. Do tego zadania można wykorzystać pomoce poniżej lub narysować je samemu, pamiętając o zróżnicowanej wielkości -
* https://pedagogika-specjalna.edu.pl/pomoce-edukacyjne/wielkanoc-pomoce-dydaktyczne/

* **„Wyścig zajączków”** – zabawa ruchowa z elementem skoku. Rodzic wyznacza linię mety i startu w dwóch różnych końcach pokoju. Dziecko ustawione jest na linii startu. Na sygnał rodzica, dziecko skacze obunóż do linii mety.

* **„Kurka znosi jajka” –**zabawa ruchowa z elementem liczenia. Do tej zabawy potrzebna jest kostka do gry. Dziecko – kura rzuca kostką do gry, mówiąc Kura zniosła jajka. Ile ich zniosła? Dziecko z pomocą rodzica liczy ilość wyrzuconych oczek, pokazuje na palcach tą samą liczbę, a potem tyle razy mówi „ko”.

* **„Kurczątko”**– zabawa plastyczna. Dziecko wykonuje kurczątko z wykorzystaniem kół. Inspirację do wykonania pracy plastycznej znajdziecie tutaj:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fekodziecko.com%2Fkurczatko-kartka-wielkanocna&psig=AOvVaw2ZOV_gpmBclaGkAxeOHmGf&ust=1585585306538000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwig6PbYi8DoAhWZSJoKHWlgAl8Qr4kDegUIARDsAQ>

* **„Wielkanoc”**- dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica, następnie układa obrazki w historyjce obrazkowej w odpowiedniej kolejności. Obrazki do pobrania tutaj - <https://przedszkolankowo.pl/2017/04/07/wielkanoc-wiersz-plansze/>

Wielkanocny baranek zamieszkał w koszyku,

Kolorowych jajek jest też w nim bez liku.

I smaczna szyneczka gotowa do święcenia,

Jeden drugiemu składa dziś życzenia.

Wielkanocne święta, o nich każdy pamięta,

Serce się raduje, uśmiech dziś króluje.

Dzwonimy do bliskich, kartki wysyłamy,

Choć mieszkają daleko, to o nich pamiętamy.

Do wspólnego śniadania z rodziną siadamy,

To, co poświęcone z koszyczka zjadamy.

Poniedziałek Wielkanocny to świąt drugi dzień,

Wszystkie dzieci już czekają, by móc wodą polać się.

Bo to przecież śmigus-dyngus – dużo wody trzeba,

Oby tylko nas nie skropił, jakiś deszczyk z nieba.

Wszystkim dużym i tym małym składamy życzenia,

Zdrowia, szczęścia i radości, niech Wam uśmiech w sercach gości,

Niech Wam jajeczko dobrze smakuje, a bogaty zajączek prezentami obdaruje.

* **„Co włożymy do koszyczka?”** – zabawa dydaktyczna. Rodzic przygotowuje obrazki przedstawiające przedmioty, które wkładane są do koszyczka wielkanocnego (ilustracje można pobrać tutaj - <https://przedszkolankowo.pl/2017/03/21/wielkanoc-symbolika-pokarmow/>), .
* Wykonanie karty pracy wg instrukcji - <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/KARTY-PRACY-WIELKANOC-5.jpg>

* **„Znaki Wielkanocy**” – dziecko osłuchuje się z piosenką - <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>; próbuje śpiewać

* **„Lany poniedziałek”** – słuchanie wiersza H. Łochockiej:

Śmigus-dyngus, dyngus- śmigus,

nie kryjże się , nie wymiguj,

bo dziś każdy , stary, młody,

nie uniknie wiadra wody !

Prysznic, prysznic koło studni,

już od rana pompa dudni.

Kto choć z okna nos wysunie,

wnet na niego strumień lunie!

Strach wystroił się w sukmanę,

całe plecy ma oblane.

Na sołtysa psotne dziewki

też chlupnęły pół konewki.

A Maryśka? Jeszcze sucha.

Wykręciła się dziewucha!

Sucha także i Dorota...

Zaczajmy się:

chlust! – Zza płota!

Dyngus – śmigus, śmigus – dyngus,

śmiej się, córko, śmiej się, synku;

tak się śmieje wieki całe

Wielkanocny Poniedziałek.

Po wysłuchaniu wiersza, dziecko odpowiada na pytania rodzica:  Jaki to zwyczaj związany jest z wielkanocnym poniedziałkiem? Czy należy się obrażać, jak ktoś zostanie oblany wodą? Jakimi przedmiotami można oblewać wodą?

* Kolorowanka „Śmigus Dyngus” <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/smigus-dyngus/>

**DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECIAKI**

***ŻYCZYMY ZDROWYCH, CIEPŁYCH***

***I POGODNYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH***