

XI TYDZIEŃ- Dzień Dziecka



(imię dziecka)

*z okazji Twojego Święta życzymy Ci wspaniałych przygód,
dużo uśmiechu, niezapomnianych podróży,
świetnej zabawy, szalonych pomysłów z nutką rozwagi
oraz wielu niespodzianek 😊*

~ciocia Anetką i ciocia Małgosia~

1. „Mój kolega z Afryki” – list od chłopca z Ugandy.

Rodzic odczytuje adresata i nadawcę, mówi:

List jest zaadresowany do

Nadawca – Joseph Lwevola (czyt. Llewola), Afryka, Uganda.

Rodzic czyta list i zadania dla dziecka.

Drogi Przyjacielu!

Przesyłam Ci pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwevola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), drugie – ugandyjskie. W moim liście są dla Ciebie zadania do wykonania.

I zadanie – powiedz, jak masz na imię. Może masz po dwa imiona? Czy wiesz, kto Ci wybrał imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy kamieniami i ceglami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Irenę, Topenensi, Roberta, Fhionę. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

II zadanie – podpowiedz mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często

śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. Pomagam w domu, w polu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.

III zadanie – powiedz, w jaki sposób pomagasz innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.

IV zadanie – powiedz, jakie jest Twoje największe marzenie.

Czasem dziadek opowiada nam bajki i opowieści. Oto jedna z nich:
Usiądź wygodnie i posłuchaj...

Rybak i muzungu

Nad Jeziorem Wiktorii w Ugandzie żył sobie pewien rybak. Miał on żonę, troje dzieci, malutką chatkę i bardzo dobrą wędkę. Codziennie rano szedł na brzeg jeziora i łowił ryby. Kiedy złowił już 10 sztuk, zabierał je na targ do znajomego sprzedawcy, sprzedawał, a pieniądze przeznaczał na jedzenie i ubranie dla swojej rodziny. Pieniądze wystarczały na zaspokojenie potrzeb całej rodziny. Praca ta zajmowała mu pół dnia. Resztę dnia spędzał, siedząc przed domem, patrząc na jezioro i rozmawiając z żoną, dziećmi i wszystkimi, którzy do niego przychodzili. Tak mijał dzień za dniem. Pewnego dnia zjawił się pewien muzungu – człowiek biały. Długo przyglądał się rybakowi, kiedy on łowił ryby. Następnego dnia, ten sam muzungu znów przyszedł na brzeg jeziora i przyglądał się rybakowi, aż w końcu podszedł do niego i powiedział:

– Rybaku! Dlaczego łowisz tylko 10 ryb dziennie? Przecież możesz poświęcić więcej czasu i łowić więcej ryb!

– Ależ dlaczego? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

– Kiedy złowisz więcej ryb i sprzedasz je, będziesz miał więcej pieniędzy. Jeśli będziesz miał więcej pieniędzy, będziesz mógł kupić sobie łódź i wypłynąć na jezioro, by łowić jeszcze więcej ryb – tłumaczył muzungu.

– Dobrze, ale po co? – znów zapytał rybak.

– Kiedy będziesz miał łódź i będziesz łowił więcej ryb, sprzedasz je i będziesz mógł sobie kupić łódź motorową, żeby móc wypływać daleko na jezioro, gdzie jest więcej ryb i łowić jeszcze więcej.

– To prawda, – odrzekł rybak – ale czemuż miałbym to robić?

– To proste! Będziesz łowił więcej, będziesz miał więcej pieniędzy. Będziesz mógł zbudować większy dom dla swojej rodziny, kupić samo chód, kupić wiele innych rzeczy... – wyliczał muzungu.

– Lecz po co mi to wszystko? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

- Jak to po co? By być bardziej szczęśliwym! – wykrzyknął muzungu.
- Ale ja już jestem bardzo szczęśliwy! – powiedział rybak.

V zadanie – jak zrozumiałeś/aś morał tej bajki? O czym mówi?

Na pewno już wiesz! Nam w Afryce do szczęścia potrzeba niewiele – nauka w szkole, zabawa z kolegami, rodzeństwem, opowieści dziadka.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7.00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem jem śniadanie – porycz (jest to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

VI zadanie – powiedz, co Ty jesz na śniadanie w domu.

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole jem obiad: poszo, czyli gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasem polanej ostrym sosem.

VI zadanie – powiedz, co lubisz najbardziej jeść na obiad.

Po lekcjach gramy z kolegami w piłkę nożną lub bawimy się w grę „sula katambala – tomuli lamu lala”. Jest to zabawa bardzo podobna do zabawy „Chodzi lisek koło drogi”, czy pamiętasz taką zabawę z przedszkola? Świetnie!

VII zadanie – Opowiedz rodzicom na czym ta zabawa polega. Może później pobawicie się razem?

Po powrocie ze szkoły pomagam w domu i w polu. Na kolację jemy banany, smażony plantan – podobny do bananów, potrawy z batatów (słodkich ziemniaków) i prosa, kukurydzę lub placki z sorgo.

VIII zadanie – powiedz, co jesz na kolację.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze. Zawsze oglądam zdjęcia uczniów szkoły, która się mną zaopiekowała. Wtedy czuję się szczęśliwy!

Pozdrawiam,

Joseph

Jakie życzenia z okazji Dnia Dziecka chciałbyś/chciałabyś złożyć Josephowi?

2. „Dzieci z różnych zakątków świata” – praca w **Kartach Pracy 2** strona **41**. Dziecko koloruje na ilustracji piłki zgodnie z podaną instrukcją oraz kończy rysować rozpoczęty rytm.

3. „Mój kolega z innego kraju” – wykonanie ludzika z rolki po papierze toaletowym.

Dziecko wykonuje ludzika: z rolki po papierze toaletowym robi tułów, z papieru kolorowego – głowę, nogi i ręce, a z krepiny, włóczki, papieru – włosy. Po wykonanej pracy dziecko opowiada jak ma na imię kolega, skąd jest.



4. „O czym marzysz?” – rozmowa na temat marzeń dziecka.

Rodzic mówi: *Niedawno rozmawialiśmy o chłopcu z Afryki – Josefie.*

- *Jakie było jego marzenie? (pójść do szkoły, uczyć się)*
- *Czy jego marzenie się spełniło?*
- *A jakie są Twoje marzenia?*
- *Czy mogą się spełnić?*
- *Od czego to zależy?*

5. „Simama ka” – zabawa afrykańskich dzieci.

Tekst afrykańskiej rymowanki:

Simama ka, simama ka,
ruka ruka ruka, simama ka,
tembeja kimbija, tembeja kimbija,
ruka ruka ruka simama ka.

Ruchy dziecka: Simama – kuca, ka – wstaje, ruka – klaszcze lub tupie, tembeja kimbija – obraca się wokół własnej osi.

Zabawę powtarzamy kilka razy.

6. „Nauka cierpliwości” – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.

Zajęcia o emocjach – cierpliwość, czekanie na swoją kolej podczas zabaw z innymi dziećmi.

Nauka cierpliwości

Dominika Niemiec

Gramy w planszówkę.
przesuwam pionek, raz i dwa.
Najpierw rzuć kostką ty,
potem znów rzucę ja.
Ty będziesz pierwsza mamó,
następnie się zamienimy,
a jeszcze chwilkę później
w coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?
Będę rysować motyle.
Wezmę niebieską i żółtą,
ale dam ci ją za chwilę.
Bo przebywając w grupie,
to bardzo ważna sprawa,
trzeba być cierpliwym i się dzielić
– to nauka, nie tylko zabawa.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza:

- W co miały zamiar bawić się dzieci?

- Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi?
- Czy Ty jesteś cierpliwy/a?
- Czy podczas zabawy potrafisz dzielić się zabawkami z innymi?
- Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?

7. Ćwiczenie z **księgą emocji**.

Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło.



8. „Teraz ja, potem ty” – zabawa konstrukcyjna.

Dziecko tworzy parę z rodzicem. Mają za zadanie zbudować jak największą wieżę z klocków, układając klocki w parze naprzemiennie. Podczas układania kolejnych klocków dziecko wypowiada zdanie: Teraz ja, potem ty.

9. „Klocki” – praca w **Kartach Pracy 2** strona 42.