

12 – 16 kwietnia 2021r.

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu dzieci zapoznają się z pojęciem **ekologii i segregacji śmieci**. W naszym podręczniku na stronach 6,7,8 i 9 proszę omówić dzieciom poszczególne ilustracje przed wykonaniem poleceń. Dodatkowo dzieci otrzymały książeczki wydane przez Urząd Miasta Piotrkowa Trybunalskiego Referat Ochrony Środowiska dotyczący ekologii w naszym mieście. Proszę o przeczytanie i omówienie ilustracji.

Z otrzymanych pomocy proszę o wypchnięcie i nazwanie elementów, a następnie przeprowadzenie ich segregacji do wyznaczonych pojemników.

Do tej tematyki w załącznikach piosenki oraz ilustracje do omówienia z dzieckiem „Co i jak można oszczędzać w domu?”, „ O co Ziemia prosi dzieci i dorosłych?” wiersz „Sznurek Jurka”, który dzieci słuchały już w zerówce we wrześniu przy temacie o Sprzątaniu Świata.

Poznanie litery Ł,ł

W oparciu o wykonaną w ubiegłym tygodniu wycinankę „ Z czego składa się kwiat?” proszę, o wskazanie i nazwanie części rośliny- korzeń, łodyga, kwiat. Skupimy się na łodydze, na podstawie tego słowa poznamy literę **ł,ł**.

Proszę otworzyć w podręczniku stronę 2 i przeczytać dziecku opowiadanie pt. „Kot Łatek”

Kot **Łatek** właśnie przyszedł ze spaceru. Z rana **padał** deszcz, ale to nie **przeszkodziło** mu w odwiedzeniu jego ulubionych miejsc. **Naostrzył** pazurki na wysokiej akacji, **przepędził** myszy i **obserwował** ptaki. **Chciał** jednego z nich **złapać** i nie **zauważył** **kałuży**. **Łapy** kota **wylądowały** w wodzie. **Pobrudził** się też puszysty ogon **Łatka**. Teraz **Łatek** stoi obok **stołu** i patrzy na wazon z kwiatami. Zastanawia się skąd je zna. Zielona **łodyga**, fioletowe kwiaty... -Chyba już je gdzieś **widziałem**- myśli **Łatek**. Może w ogródku cici **Łucji**, a może w ogródku sąsiadki. Muszę to jutro sprawdzić...

Rozmowa na temat opowiadania

-skąd wrócił Łatek?

-co robił Łatek podczas spaceru?

-co ogląda Łatek?

-jak wyglądają kwiaty, które ogląda Łatek?

-nad czym zastanawia się Łatek?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „ł”. (ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, podłoga, łata.)

Podawanie przez dziecko wyrazów z głoską ł na początku np. łopata, łuk, łyżka itd., w środku wyrazu np. koło, krzesło, gałka, pałka itd. Na końcu wyrazu np. anioł, stół, dół,

Głoskowanie wyrazy „todyga”, demonstracja litery „t” małej i wielkiej, demonstracja litery „t” pisanej małej i wielkiej.

Praca na stronach 2, 3,4 i 5.

Tekst pod obrazkiem na str. 2 jak zwykle jest do samodzielnego czytania przez dziecko.

Dodatkowe prace otrzymane w poniedziałek dzieci wykonują i przynoszą do szkoły.