

# 11-15 CZERWIEC LATO

## I. KOLORY LATA

1. Wysłuchaj piosenki „Po łące biega lato” słowa B.Lewandowska, muzyki M.Kwiatkowska (DAJE WAM LINK DO PIOSENKI)  
[https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E)

Po łące biega lato  
uwija się jak bąk.  
"Dzień dobry" mówi kwiatom  
i pieści każdy pąk.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,  
na kwiatach też się zna.  
Uśmiecha się wesoło  
i w berka z wiatrem gra!

Refren:

Kto chce się z latem spotkać,

Gdy lato jest zmęczone,  
w szalasy sobie śpi  
I we śnie gra w zielone,  
bo łąka mu się śni.

Refren:

Kto chce się z latem spotkać...

Odpowiedz: Gdzie można spotkać lato?

Powtarzaj tekst piosenki i ilustruj ruchem jego treść.

2. „Obrazy lata”

Posłuchaj kolejnych słów i powiedz, które słowa, kojarzą ci się z latem: motyl, słońce, muszla, morze, wiaderko, okulary, rower, leżak, maliny, biedronka, wiśnie, kwiaty.

3. Ułóż z liter wyraz L A T O i zapisz go na kartce. Poproś rodziców by wybrali się z tobą na spacer do parku lub lasu zaobserwuj barwy w przyrodzie.

4. PRACA Z KP 4.39A

## II. BURZA

1. Zagadka:

Co się dzieje tam u góry?  
Wielką wojnę toczą chmury?  
Wciąż na siebie nacierają  
i strzelają i błyskają?  
Co się tam na górze dzieje?  
Że się nam na głowy leje.  
Od błyskawic niebo trzeszczy,  
A nam w butach chlupie deszczyk.  
Ciemne niebo dudni, świeci...  
Co się dzieje tam na górze?  
Wiedzą to na pewno dzieci  
Oglądają groźną \_\_\_\_\_

Wysłuchaj zagadki i nazwij dźwięki, które w niej opisano.

Jak należy zachować się podczas burzy?

2. Narysuj zjawiska atmosferyczne: ulewa, grzmot, mały deszczyk, słońce, wichura.

3. PRACA Z KP.4.39B

### III. TĘCZA PO DESZCZU

1. Wysłuchaj piosenki „Tęcza CZA,CZA,CZA” (DAJE WAM LINK DO PIOSENKI NA PLATFORMIE YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>)
2. Ułóż tęcze z kolorowych pasków papieru lub bibuły zgodnie z kolejnością występowania kolorów.
3. Zapamiętaj kolory -zabawa językowa. Przypomnij nazwy kolorów, które tworzą tęcze. Określ głoskę w nagłosie tych nazw. Utwórz od pierwszej głoski wyrazy. (CZERWONY, POMARAŃCZOWY, ŻÓŁTY, ZIELONY, NIEBIESKI, FIOLETOWY. np. czerwony-czereśnia).
4. Praca plastyczna - Namaluj tęcze na dużym arkuszu papieru za pomocą gąbki. (farby)
5. PRACA Z KP4.40b

### IV. LETNIA POGODA

1. Zapoznaj się z opowiadaniem a następnie odpowiedz na pytania.

#### *Pogoda*

Bożena Forma

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.

Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

- Gdzie wybrał się Adaś?
  - Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
  - Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
  - Jaka pogoda była na wycieczce?
2. Zaznacz na czerwono samogłoski w podanych wyrazach: SŁOŃCE, WIATR, UPAŁ, PIORUN, ULEWA (samogłoski a,e,i,o,u,y,ą,ę).
  3. PRACA Z KP4.41a i b

## V. LETNIE KRAJOBRAZY

1. Poszukaj zdjęć z wakacji i spróbuj określić, jakie przedstawiają krajobrazy: morski, górski, jeziora, las, łąka, rzeka.
2. Zabawa matematyczna. Ułóż cyfry od 1 do 10 w odpowiedniej kolejności i zapisz. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.  
Dodaj do siebie pierwszą cyfrę i piątą ułóż działanie i oblicz.
3. Wysłuchaj utwór Antonio Vivaldi „Lato” <https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE> i namaluj obraz według własnej wyobraźni.