

Tydzień IV 14-17 kwiecień

Witajcie Drodzy Rodzice i Kochane Dzieciaki!

Wszyscy siedzimy w domu, bo tak trzeba. Nie oddalając się więc zbyt daleko zajrzyjmy na zwykłe podwórko. Ale to na wsi, nie w mieście. Na pewno tam nie raz byliście. A jeśli nie, to widzieliście takie podwórko na ilustracjach w książkach, filmach, grach czy wycieczkach. Tematem zajęć i zabaw w tym tygodniu będzie: Wiejskie podwórko.

1. „Farma dziadka” - piosenka. To na dobry początek.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Melodia prosta, spróbujcie ją zaśpiewać, naśladując głosy zwierząt.

2. Była piosenka, to teraz wiersz

W gospodarstwie

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Spróbujcie Państwo przeczytać ten tekst i sprawdzić spostrzegawczość słuchową i pamięć swojego dziecka, zadając im po przeczytaniu pytania np.

-ile razy kogut powiedział kukuryku

-ile kaczątek miała kaczka;

-czego brakło krowie;

- kto i dlaczego nazwał się zuchem

-ile wszystkich zwierząt wystąpiło w wierszyku;

- które z tych zwierząt jest najmniejsze a które największe; itd.

3. A teraz proponuję kilka zabaw interaktywnych

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49357>

4. Kolorowe skojarzenia

Że na podwórku jest kolorowo, nie trzeba nikomu mówić.

Pobawcie się Państwo w prostą zabawę typu: zielone jak...trawa (odpowiada dziecko); czerwone jak... grzebień koguta; żółte jak...ziarenka dla kur; itd. Kolory mogą się powtarzać, takie same odpowiedzi już nie. Liczymy, ile punktów udało nam się zdobyć. Punkty odejmujemy, gdy

odpowiedź nie będzie dotyczyła wiejskiego podwórka.

#### 5. Rymowanki

Spróbujcie Państwo pobawić się słowami i o każdej postaci z podwórka wspólnie ułożyć krótkie rymowanki typu: na zielonej trawie spacerują pawie, albo: żółte kurczaczki to małe zwierczaczki, itp.

#### 6. Gimnastyka

Trudno wysiedzieć w domu. Obejrzyjcie film z sympatycznym Reksiem, uśmiechnijcie się i ....spróbujcie poćwiczyć w domu.

-celny rzut – rzucanie jajkami to nie jest dobry pomysł, ale fasolkami do miseczki czy szklaneczki – może być(pozbierajcie tylko potem fasolki, których nie udało się wrzucić)

-wyścig piórek – spróbujcie dmuchając przesunąć piórko wzdłuż stołu albo od ściany do ściany po podłodze(zaproście do zabawy rodzeństwo )

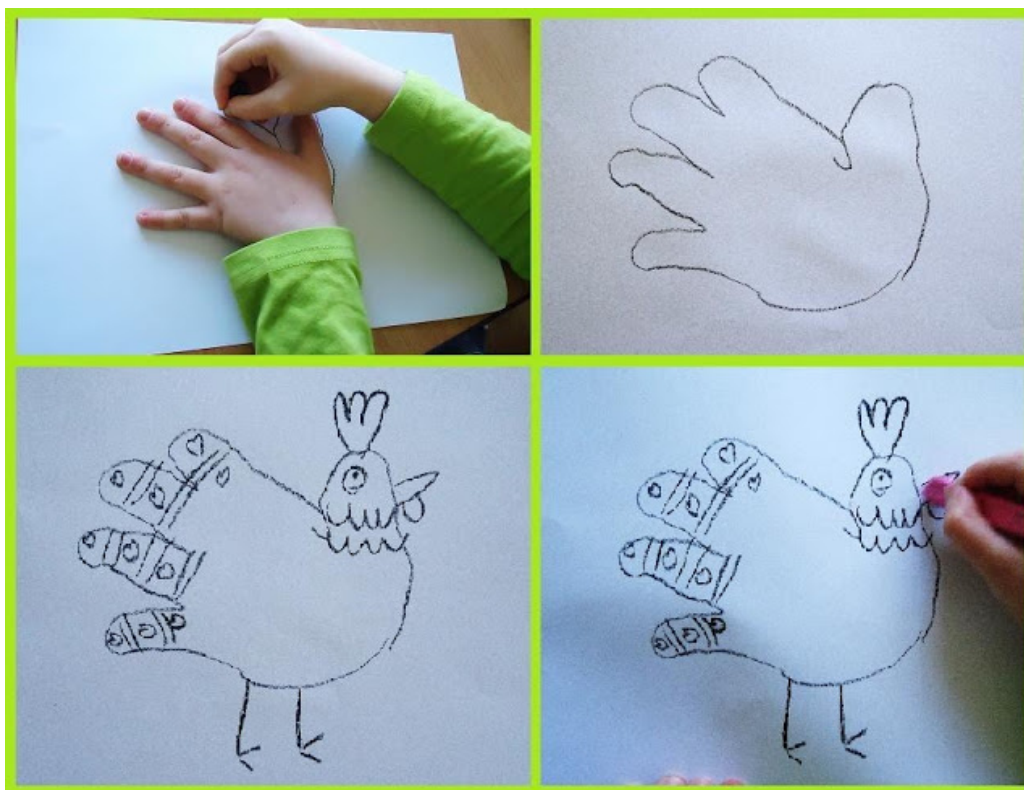
-tyle-ile – podskocz tyle razy ile razy powiem ko ko ko; obróć się tyle razy ile powiem kwa; zrób pajacyka tyle razy ile powiem pi itd.

[https://www.youtube.com/watch?v=3IZ\\_5iJkbM4](https://www.youtube.com/watch?v=3IZ_5iJkbM4)

#### 7./Na podwórku koło bramy – zabawa z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=NPMi9mQqacM>

Wysłuchajcie Państwo z dziećmi piosenki , potem spróbujcie sprawdzić wiedzę dzieci o tym jak nazywają się dzieci zwierząt i jakimi głosami się posługują. Następnie poszukajcie wyrazów, które będą zaczynały się lub kończyły zgłoskami kwa, mu, ko, pi itd. Zwróćcie uwagę na tekst piosenki i porozmawiajcie z dziećmi o tym czy wszystkie mamy mają takie same kłopoty wychowawcze, te zwierzęce także.(dzieci, które nie chcą słuchać i czym to się kończy)



8. Kolorowe cudaki – może na koniec pobawimy się w malowanie? Potrzebna ręka , a właściwie dwie ręce i można zrobić koguta jak na obrazku powyżej lub inne ptaki jak na filmie poniżej. Miłej zabawy!

<https://www.youtube.com/watch?v=F1IdW7hChck>