

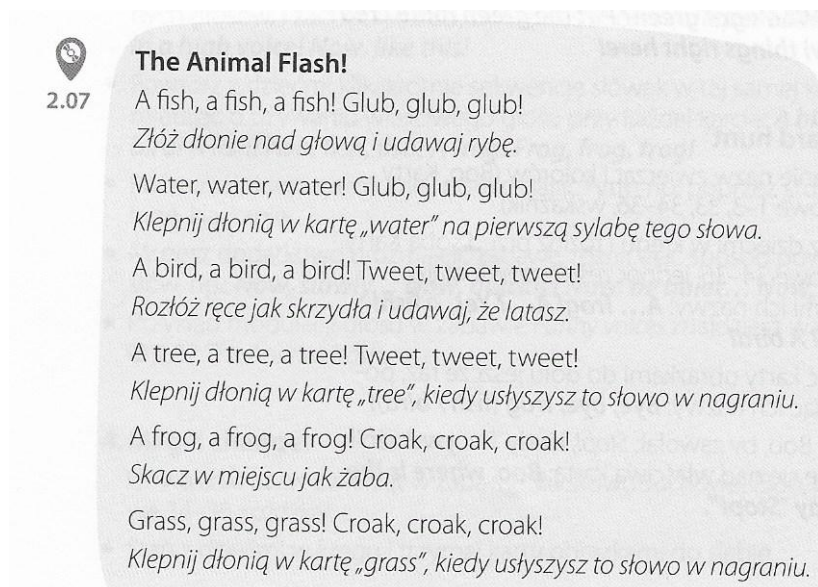
Temat: Animal's homes 2. What's missing? Utrwalenie i poszerzenie słownictwa w zabawach rytmicznych, ruchowych i manipulacyjnych. (water, tree, grass)

Zadanie 1.

What is it? Co to jest?

- Usiądź z dzieckiem, pokaż mu karty obrazkowe i przypomnijcie sobie słownictwo. Zapytaj „**What is it?**”
- Rozłóż karty obrazkowe blisko siebie, dbając o to aby były widoczne również dla dziecka
- odtwórz utwór *The Animal Flash!* (2.07), obrazuj jego treść ruchem, wskazuj właściwe karty, udawaj zwierzęta, zachęć dziecko by Cię naśladowało

Nagranie i zapis: https://drive.google.com/open?id=1KWoFy_iSITApuXfK2GJrAxbOdevScV3w



Zadanie 2.

Circle and count. Dziecko otacza pętlami zwierzęta tego samego rodzaju, a następnie liczy, ile zwierząt znajduje się w każdym zbiorze.

- Zwróć uwagę dziecka na zwierzęta przedstawione na karcie i zachęć, by je nazwało: **Look what is it? Yes, a frog(a fish, a bird)!**
- Poproś dziecko aby otoczyło pętlą zwierzęta jednego rodzaju: **Circle the fish(the frogs, the birds!**
- Zachęć dziecko, by policzyło, ile jest zwierząt jednego rodzaju: **How many frogs(birds/fish)? One, two.. Excellent!**
- Po zakończonym zadaniu można poprosić dziecko, żeby wskazało elementy ilustracji: **Pint to the fish/bird/frog/red/yellow/green**

