

Język angielski, 13.05.2020

Grupa 1&2, PS 5

Temat: Animals' homes 5. Story time! Konsolidacja i utrwalenie wprowadzonego materiału w oparciu o historyjkę oraz zabawy multisensoryczne.

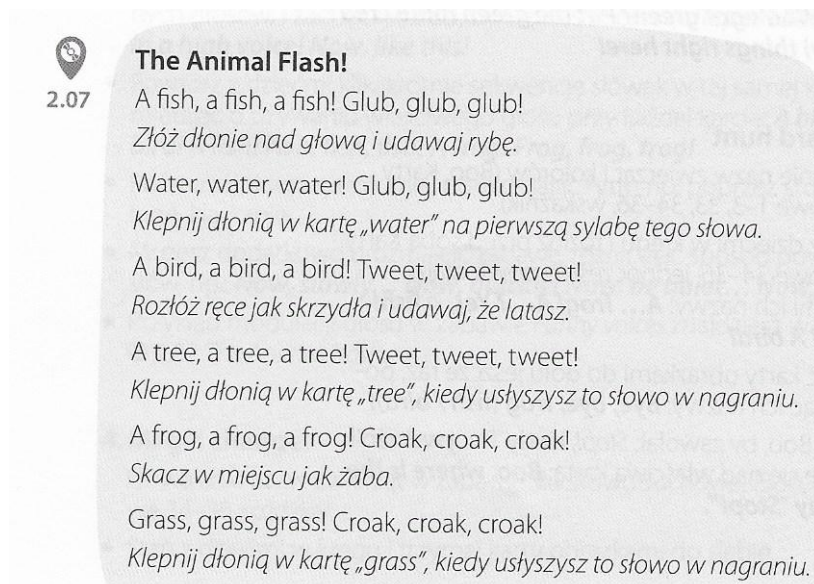
Zadanie 1.

**The Animal Flash!** Przypomnienie słownictwa w zabawie rytmiczno-słownej.

Odtwórz utwór „The Animal Flash” i powtarzaj treść nagrania, obrazując ją gestem. Upewnij się, że ruchy, którymi obrazujesz treść nagrania, są jednoznaczne i łatwe do zapamiętania.

Nagranie i zapis utworu „The Animal Flash”:

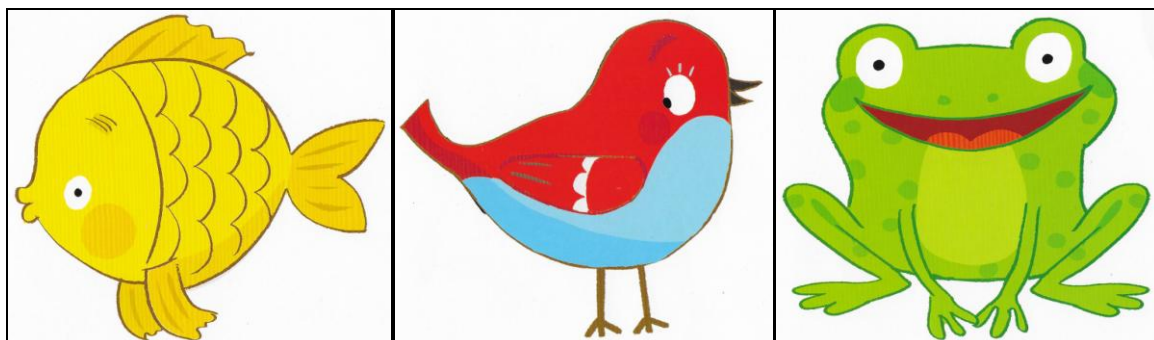
[https://drive.google.com/open?id=1KWofY\\_iSITApuxfK2GJrAxbOdevScV3w](https://drive.google.com/open?id=1KWofY_iSITApuxfK2GJrAxbOdevScV3w)



**The Animal Flash!**  
2.07 A fish, a fish, a fish! Glub, glub, glub!  
*Złóż dłonie nad głową i udawaj rybę.*  
Water, water, water! Glub, glub, glub!  
*Klepnij dłoń w kartę „water” na pierwszą sylabę tego słowa.*  
A bird, a bird, a bird! Tweet, tweet, tweet!  
*Rozłóż ręce jak skrzydła i udawaj, że lataasz.*  
A tree, a tree, a tree! Tweet, tweet, tweet!  
*Klepnij dłoń w kartę „tree”, kiedy usłyszysz to słowo w nagraniu.*  
A frog, a frog, a frog! Croak, croak, croak!  
*Skacz w miejscu jak żaba.*  
Grass, grass, grass! Croak, croak, croak!  
*Klepnij dłoń w kartę „grass”, kiedy usłyszysz to słowo w nagraniu.*

Zadanie 2.

- Stań z dzieckiem i nazwij jedną z kart i wykonaj przypisany jej ruch.
- Zachęć dziecko, aby Cię naśladowało.
- Kiedy upewnisz się, że dziecko pamięta ruchy przypisane do słów, wykonaj jeden z nich i zachęć aby odgadło, co pokazujesz.
- Zamieńcie się miejscami.



Zadanie 3.

**Story time!** Czas na historyjkę!

Nagrałam dla Was historyjkę w domowych warunkach. Mam nadzieję, że się spodoba. Obejrzyj ją proszę: <https://drive.google.com/open?id=1y8IXHWIQndHh7niu4M6v4bfhGYr-PU2J>

Czekam na Waszą opinię [wiolaskwarkowska@wp.pl](mailto:wiolaskwarkowska@wp.pl). To dla mnie bardzo ważne.

Pozdrawiam!

Thank you! Bye!