

Zajęcia 20.04.2020

Grupa 3, PS 5

Temat: Pets 7. How many birds? Powtórzenie słownictwa.

Zadanie 1.

Singalong time! Czas na śpiewanie! W linkach są piosenki, które już znamy. Zachęcam do śpiewania. To najprzyjemniejszy sposób, w jaki można powtórzyć słówka 😊

Numbers song: https://drive.google.com/open?id=1m6GtFVMbX_Ak2SFU4QWAODCa23dF5w3b

Colours song: <https://drive.google.com/open?id=1ZdPnAh7m90T2dhtBeMx7733N4uaWSvLN>

Toys song: <https://drive.google.com/open?id=1TpSxwRhdITV3Sna1s7ZbHi99j8L73b-Z>

Body song: <https://drive.google.com/open?id=14wH-tscyOrDdzwtlBKgmzpHhy2ZKVNnA>

Clothes song: <https://drive.google.com/open?id=1zeirx7Hr-HlcAwX9VQRfByyet7FCAO-u>

Pets song: <https://drive.google.com/open?id=1f0Vd53fLmLy8TqKAP2T8uqPDI68aEQbA>

Zadanie 2.

Count and match. Policz i połącz.

Wydrukuj proszę kartę pracy z następnej strony. Zobacz na górze strony są cyferki. Znasz je?

Zaśpiewajmy teraz piosenkę o cyferkach „Numbers song”, która pomoże nam przypomnieć sobie cyferki po angielsku.

Ready? One, two, three, four, five, six, one two three, four, five, six. Do you know your numbers? Can you count to six? One, two, three, four, five, six!

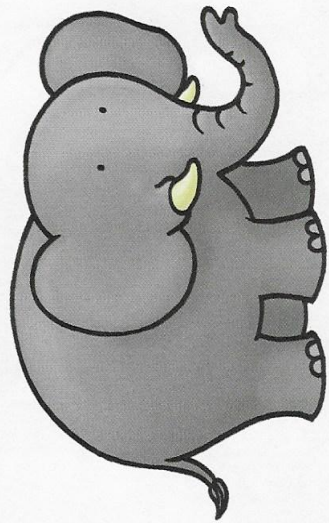
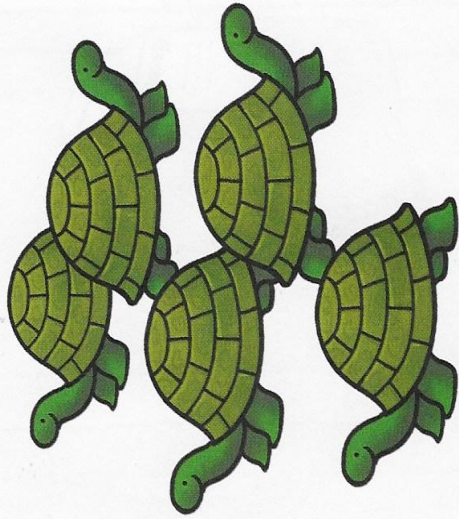
Look! How many rabbits? Count the rabbits. Zobacz! Ile jest króliczków?

One, two. Can you see number 2? Jeden, dwa. Czy widzisz już cyferkę 2? Połącz ją z króliczkami.

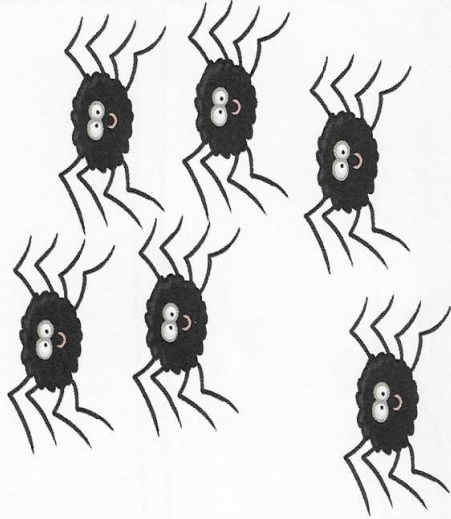
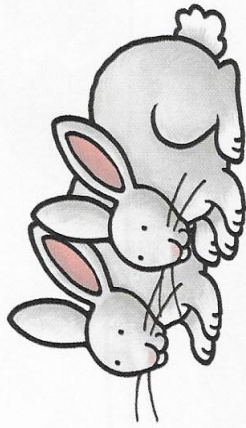
Count and match! Policz i połącz!

Byłoby mi bardzo miło, jeśli mogłabym zobaczyć Twoją pracę! Prześlij ją proszę (zdjęcie lub skan) jeśli możesz, na mój mail : wiolaskwarkowska@wp.pl. Jeśli masz też inne prace, śmiało- przyslij je także! W temacie maila podaj imię i pierwszą literkę nazwiska, nazwę grupy oraz numer przedszkola.

1



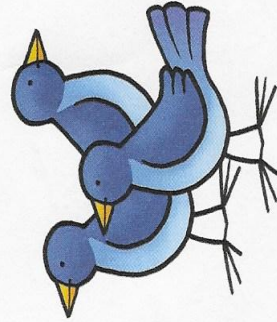
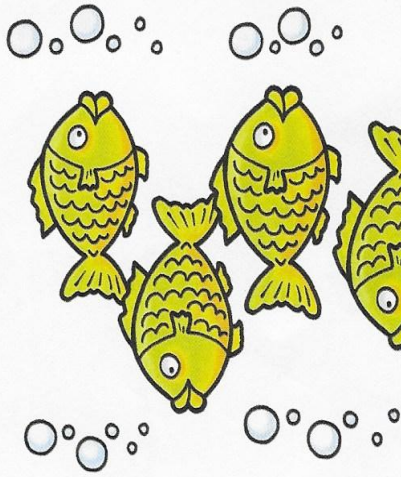
2



3

4

5



6