

Język angielski, 27.05.2020

Grupa 4/5/6, PS 5

Temat: Let's go to school 2. Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne, prosimy o przybory szkolne i je podajemy. Śpiewamy piosenkę.

Zadanie 1.

Repeat the words. Powtórz słówka.

Włącz nagranie: https://drive.google.com/open?id=1-JTvcoHJnQIAmVW0T62II_9UDMc4CtyF



Zadanie2.

Rodzicu/Opiekunie! Rozłóż przed sobą następujące przybory szkolne: tornister, ołówek, kredkę świecową, klej, nożyczki, książkę. Powiedz: **It's (red) and (blue)**. Dziecko mówi przedmiot, który opisujesz, np. *The school bag!*

Ćwiczenie 1. Karta pracy.

Colour and say. Pokoloruj i powiedz.

Pokoloruj ponumerowane pola na odpowiednie kolory, zgodnie z legendą, jak w przykładzie. W ten sposób odnajdziesz ukryte przybory szkolne należące do ślimaka.

Kiedy skończysz kolorować, wskaż ślimaka i powtórz zdanie : **I've got a green and red school bag.**

Spróbuj odegrać rolę ślimaka. Mów pełnym zdaniem, jakie masz przybory szkolne i w jakim kolorze.

[odpowiedzi: I've got a blue and orange book/a black pencil/some pink scissors/yellow and brown glue/a purple crayon/a yellow crayon/a red crayon/a pink crayon.]

Ćwiczenie 2. Karta pracy.

Listen and draw. *Posłuchaj i narysuj.*

Nazwij postaci na obrazkach [Lucy-ladybird-biedronka, Bella- bee- pszczoła, Collin- caterpillar- dżdżownica, Miss Beetle- pani Żuk- nauczycielka].

Posłuchaj nagrania i dowiedz się o jaki przedmiot każda postać prosi nauczycielkę, raz narysuj odpowiedni przedmiot w rękę każdego z bohaterów. Odtwórz nagranie i zatrzymaj je po pierwszym dialogu.

O co prosi Lucy? Can I have a...?

Nagranie do ćwiczenia 2: <https://drive.google.com/open?id=1WlJCR7OccGjvzkgeu79EBFwQY5spT3Xq>

Ćwiczenie 3. Karta Pracy.

Listen, point and sing. *Posłuchaj, wskaż i zaśpiewaj.*

Posłuchaj piosenki. W trakcie pokazuj przybory szkolne z ćwiczenia 2.

piosenka "Can I have a pencil, please? song": https://drive.google.com/open?id=1bB_yGSQSRdD-WqSGK-h2GrszguL136o

A teraz spróbuj sam/sama:

<https://drive.google.com/open?id=1oltqu0F4y0rebQZvRoUEqaMSJjOGH8fP>

Zabawa utrwalająca słownictwo #1

Rodzicu/Opiekunie! Usiądź z dzieckiem na dywanie. Połóż na środku przybory szkolne w różnych kolorach. Rodzic/Opiekun prosi o dowolny przedmiot leżący na środku.

np.: **Can I have a yellow crayon, please?** (Czy mógłbym/mogłabym dostać żółtą kredkę, proszę?)

Dziecko podaj odpowiedni przedmiot Rodzicowi/Opiekunowi i mówi: **Here you are!** A

Rodzic/Opiekun odpowiada: **Thank you.**

Zamieniacie się rolami- teraz dziecko prosi o przedmiot.

Ważne i ciekawe

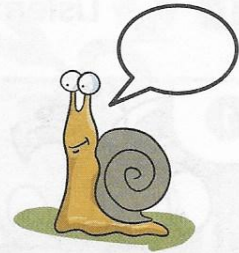
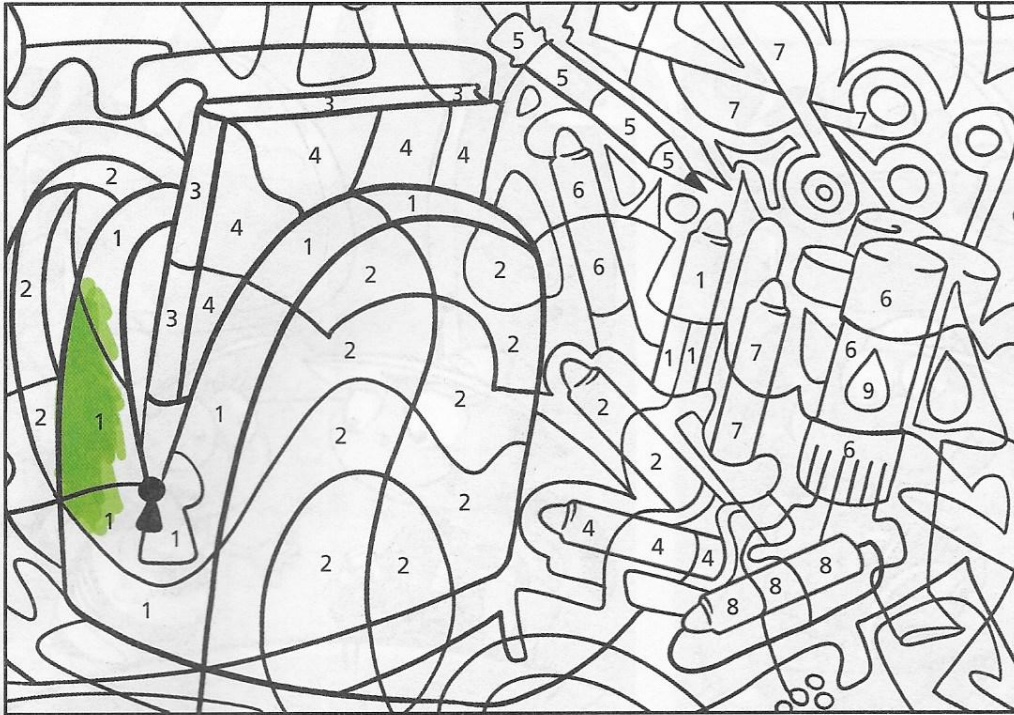
- ✓ Kiedy prosimy o jakąś rzecz w języku angielskim w pytaniu *Can I have...., please?* na końcu pytania nie może zabraknąć słówka „please”. Jeśli się go nie powie, to wypowiedź będzie miała ton niegrzeczny, jakby był to raczej rozkaz niż uprzejma prośba.

Wydrukuj Kartę pracy poniżej lub uzupełni ją w swojej książce na str. 61

Thank you! Bye!

Lesson 2

1 Colour and say.



2 Listen and draw.



3 Listen, point and sing.



• I've got a (black) (pencil), Can I have a (yellow) (crayon), please?, Here you are., Thank you.

