

Język angielski, 01.06.2020

Grupa 4/5/6, PS 5

Temat: Let's go to school 3. Słuchanie historyjki, proszenie o przedmioty, mwienie, że nie posiada się danego przedmiotu.

Zadanie 1.

Warm up. Rozgrzewka językowa.

Zabawcie się w sklep. Przygotujcie przybory szkolne, najlepiej w różnych kolorach. Sklepiarz rozkłada przybory szkolne na stoliku. Kupujący przeprowadza dialog ze sprzedawcą np:

- „Can I have a crayon, please?

-What colour?

-Blue crayon, please.

-Here you are.

-Thank you!

Ćwiczenie 1. Karta pracy(podręcznik s. 62)

Listen and point. Posłuchaj i wskaż.

Zanim posłuchasz historyjki, przyjrzyj się proszę ilustracjom i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

Who's this? Kto to taki? (Bella, Lucy i Collin)

What school objects can you see? Jakie przybory szkolne widzisz?

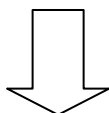
What colour are they? Jakiego są koloru?

[odpowiedzi: Blue scissors, two blue crayons, two green crayons, one red crayon, two yellow crayons, two green crayons, two yellow and pink pencils, yellow, white and brown glue, a red and black school bag, a green, yellow, purple and blue school bag, a black and yellow school bag].

Otwórz teraz książkę na stronie 62. lub spójrz poniżej w obrazki historyjki. Posłuchaj nagrania i wskaż wymieniane przybory szkolne na obrazkach. Nagranie do historyjki:

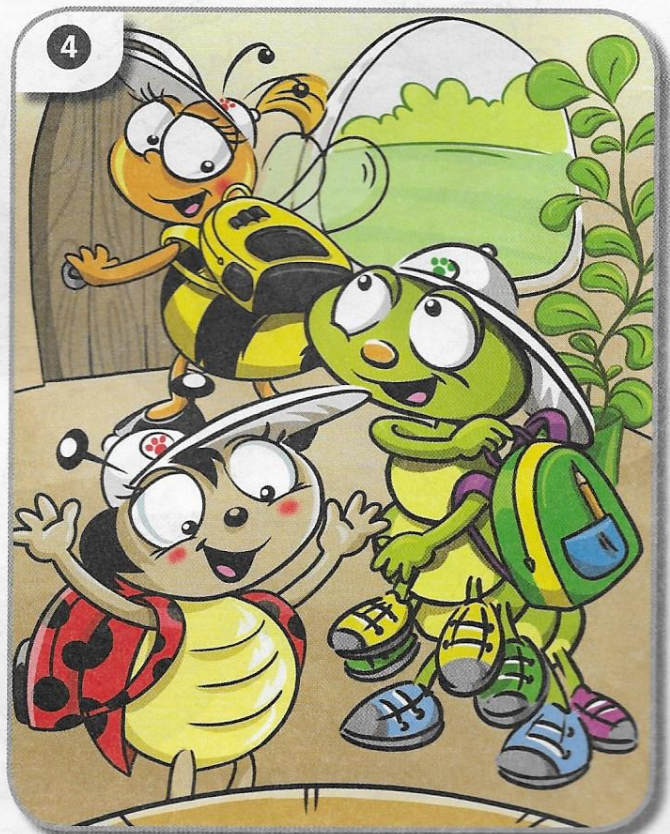
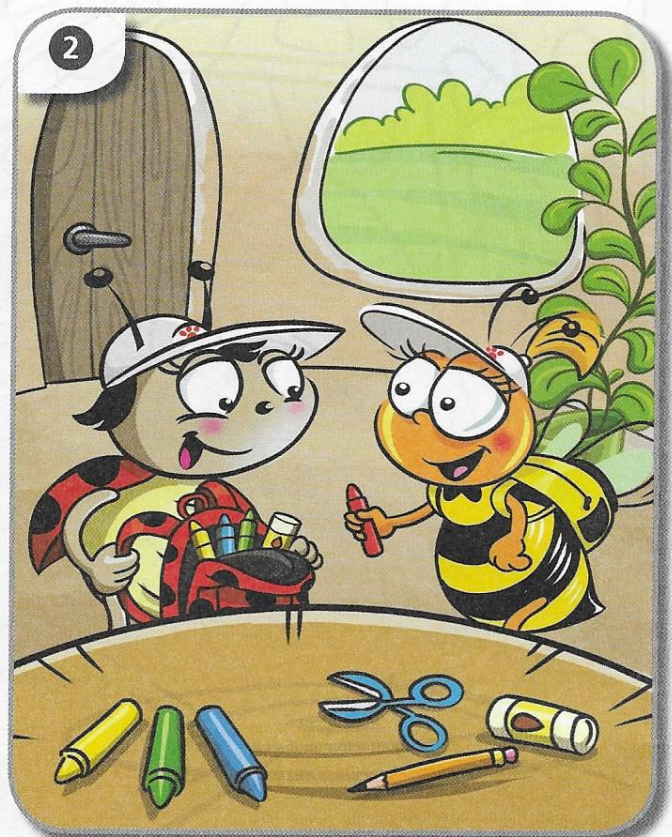
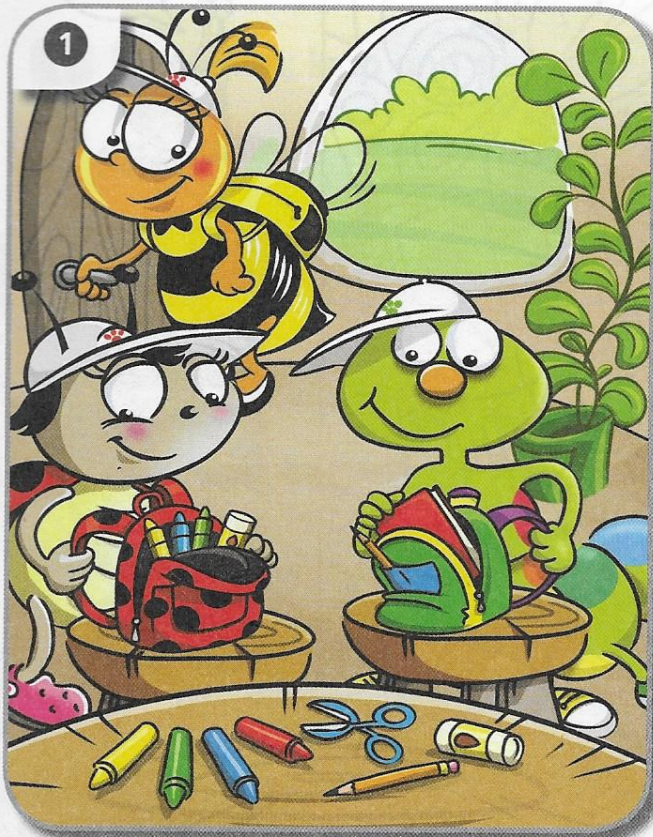
<https://drive.google.com/file/d/1npu52Yqou5VWICFQAdCJrnVc7fPvdtmW/view?usp=sharing>

Historyjka



Lesson 3

1  Listen and point.



Ćwiczenie 2. Karta pracy s. 63 lub do wydrukowania poniżej

Draw, colour and say. Narysuj, pokoloruj i powiedz.

What colour is Lucy's school bag? W jakim kolorze jest plecak Lucy?[odp: red and black]

What colour is Colin's school bag? W jakim kolorze jest plecak Colina?[odp: green, yellow, purple and blue]

Wskaż przedmioty, które Lucy ma w plecaku (three crayons and glue). Twoim zadaniem jest narysować widoczne przedmioty po śladzie. W kieszonce plecaka trzeba narysować przedmiot, którego brakuje Lucy w historyjce: **I haven't got...(red crayon).**

Powtórz ćwiczenie z drugim przykładem. (Dziecko rysuje ołówek i zeszyt po śladzie raz dorysowuje nożyczki w kieszonce plecaka).

Kiedy skończysz pracę wciel się w jedną z postaci i powiedz: **In my school bag I've got....**(wymień przedmioty szkolne z plecaka Lucy lub Colina).

Ćwiczenie 3. Karta pracy s. 63

Match and say. Połącz i powiedz.

Spójrz na ilustrację. **The bugs are in the shop. What bugs can you see?** Robaczki są w sklepie. Jakie robaczki widzisz?

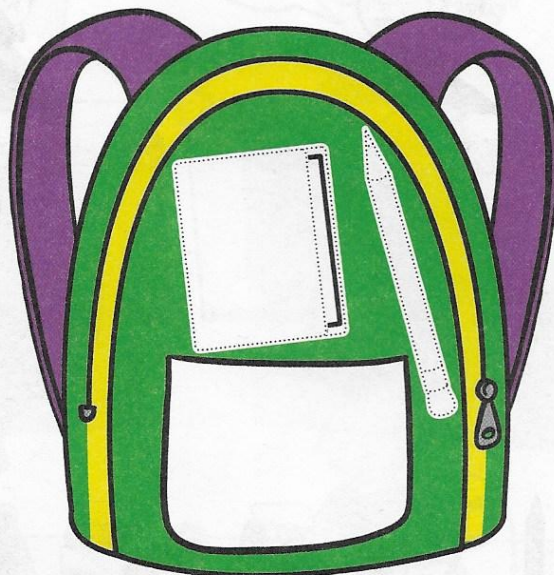
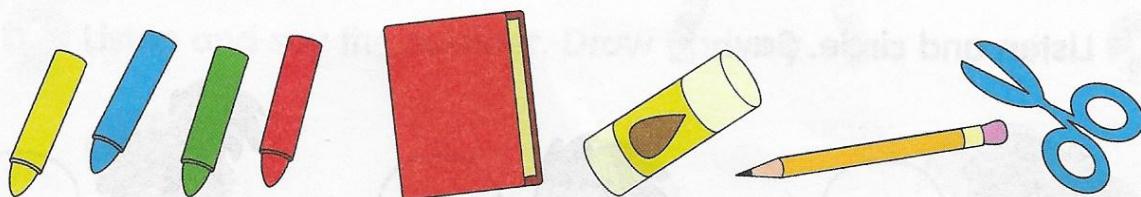
[odp: spider, snail, ant, butterfly, bee]

Posługując się przykładem połącz cienie przedmiotów, które postaci chcą kupić, z właściwymi przedmiotami w sklepie.

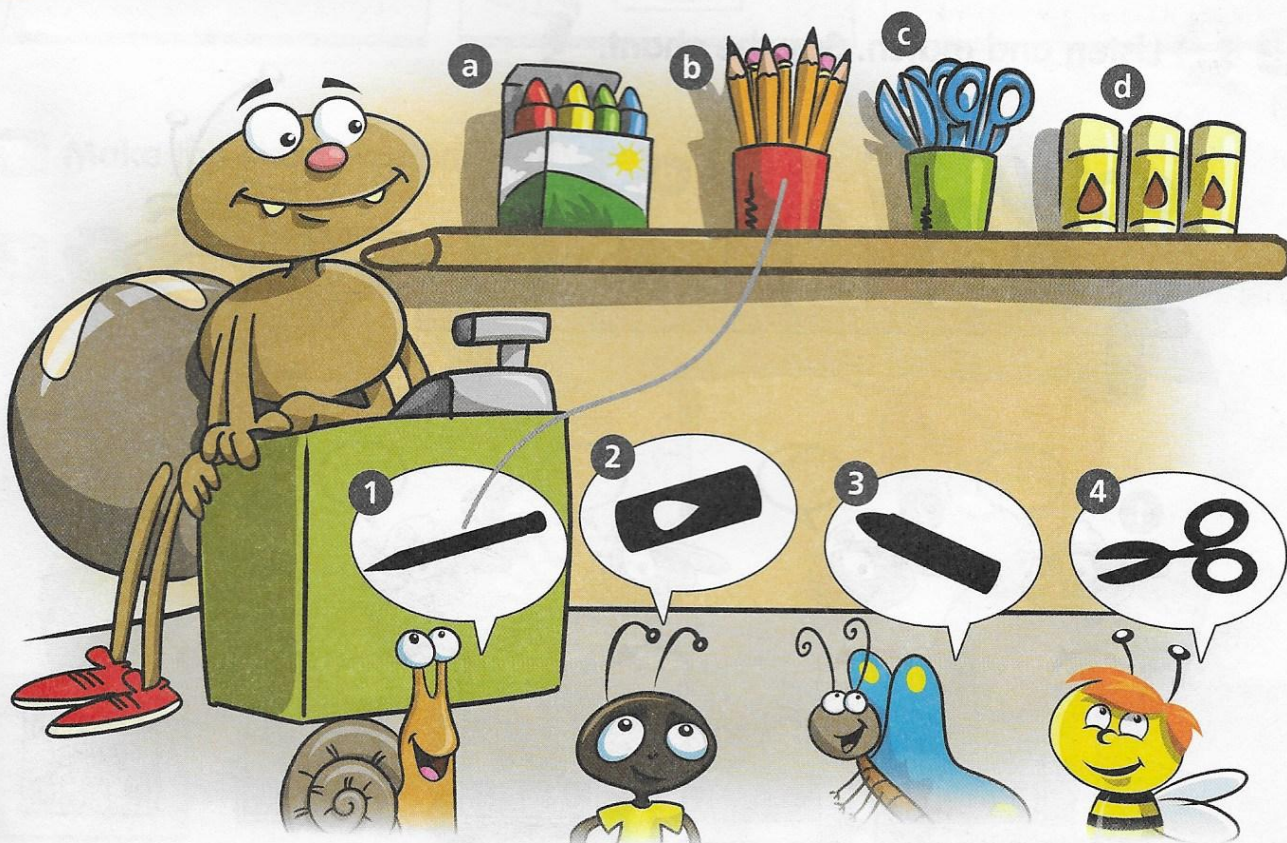
Zabawcie się w sklep, jak w zadaniu 1.

Thank you! Bye!

2 Draw, colour and say.



3 Match and say.



• I haven't got (scissors)., Can I have (scissors), please?

