

Temat: Let's go to school 4. Rozpoznawanie i nazywanie przyborów szkolnych. Prośzenie o przedmioty i podawanie przedmiotów. Mówienie rymowanki.

Zadanie 1.

Repeat. Powtórz.

Przyjrzyj się obrazkom i powtórz słówka. Za chwilę czeka Cię zadanie..



pencil

book

school bag

crayon

glue

scissors

Zadanie 2.

What's missing? Czego brakuje?

*Poproś po angielsku o brakujące przybory szkolne: **Can I have....., please?***





Dzisiaj przedstawiam dwa nowe słówka. Powtórz je 3 razy:



coloured pencil

marker

Ćwiczenie 1. Karty pracy (do wydrukowania na ostatniej stronie lub w książce s.64)

Listen and circle. Posłuchaj i zakreśl w kółko.

W tym ćwiczeniu na ilustracji są prace dzieci oraz przybory szkolne znajdujące się pod każdą pracą. Twoim zadaniem będzie wysłuchanie nagrania i zakreślenie wśród przyborów pod daną pracą te, które są potrzebne do jej wykonania.

Rodzicu/Opiekunie! dtwórz teraz proszę nagranie i zatrzymuj je po każdej wypowiedzi, aby dać dziecku czas na zakreślenie.

Nagranie: <https://drive.google.com/file/d/1tQfjkZKMjL2ylj5RjH1qB0-vnvCTSdWx/view?usp=sharing>

[odpowiedzi: 1. *Can I have some scissors and glue, please?*, 2 *a pencil*, 3 *a red coloured pencil and red marker*]

Ćwiczenie 2.

Listen and match. Say the chant. *Posłuchaj i połącz. Powiedz wierszyk.*

What school objects can you see? *Nazwij przybory szkolne widoczne na ilustracji: scissors, markers, pencils, glue, coloured pencils.*

What objects does Colin ask his teacher for? *O jakie przedmioty prosi Colin nauczyciela?*

Posługując się przykładem, posłuchaj o jakie przybory prosi Colin i połącz je z odpowiednimi etapami tworzenia pracy plastycznej. Odtwórz nagranie, zatrzymując je po każdej zwrotce. Połącz Colina z odpowiednimi przyborami szkolnymi.

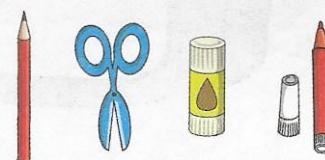
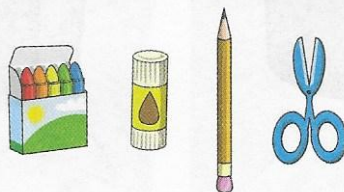
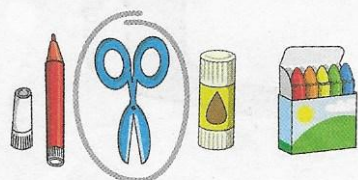
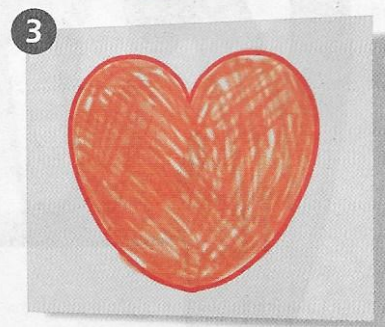
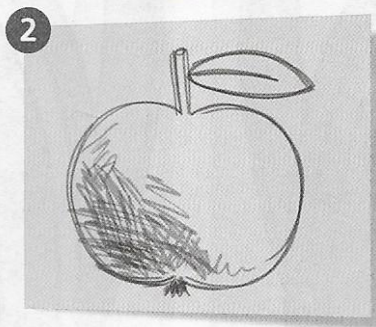
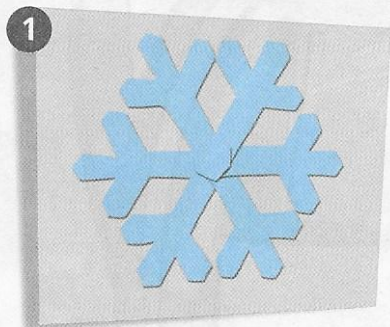
nagranie do ćwiczenia 2.: https://drive.google.com/file/d/15u-ksvHl3ExZfXyDaZ_JKHCrJs2AXSZg/view?usp=sharing

Listen and say the chant. *Włącz rymowankę jeszcze raz i spróbuj powiedzieć ją wskazując odpowiednie przybory w podręczniku/na karcie pracy.*

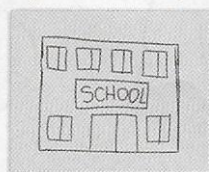
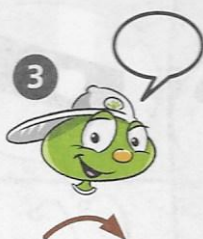
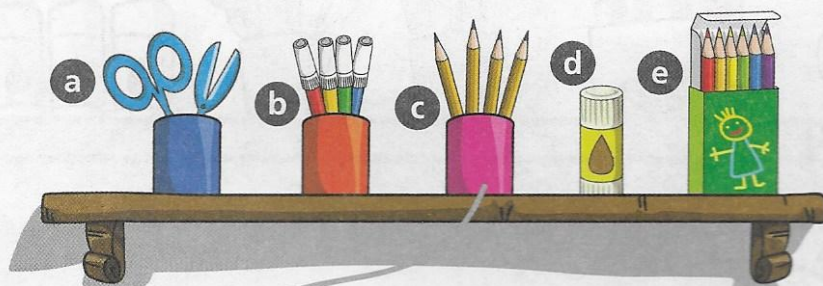
Thank you! Bye!

Lesson 4

1  Listen and circle. Say. 



2  Listen and match. Say the chant. 



• Can I have a (coloured pencil), please?



