Język angielski, 10.06.2020

Grupa 4, 5 oraz 6, PS 5

Temat: Let's go to school 6. Powtórzenie materiału z rozdziałów Hello oraz 1-8.

Wydrukuj, proszę, ostatnią stronę, na której jest Karta pracy lub uzupełnij w książce na str. 66

Ćwiczenie 1. Karta pracy

Draw and say. *Narysuj i powiedz.(Jeśli masz książkę nalep najpierw naklejki)*

Prepare three crayons: red, yellow and green. *Przygotuj trzy kredki: czerwoną, żółtą i zieloną.*

First, take red crayon and start with Lucy. Name the pictures and draw red line. *Najpierw weź czerwoną kredkę i zacznij od Lucy. Spróbuj nazwać obrazki po kolei, łącząc je czerwoną kredką*

Now take yellow crayon and start with Bella. *Teraz weź żółtą kredkę i zacznij od Belli.*

Now take green and start with Colin. Teraz weź zieloną kredkę i zacznij od Colina.

[odpowiedzi: bugs: snail, ladybird,; numbers: seven, eight; colours: dark blue,; body parts: hands; toys: board game, doll; pets: dog, fish; jobs: cook, singer; food: orange, strawberry; school objects: crayon, scissors, pencil; skills: run]

Ćwiczenie 2. Karta pracy

Listen and point. *Posłuchaj i wskaż(paluszkiem na ilustracji).*

1) Spójrz teraz na obrazki w ćwiczeniu 2 na karcie pracy. **What can you see?** *Co widzisz na obrazku?*

[dziecko powinno nazwać postaci, zabawki, słodycze i owoce, zawody i przybory szkone: Bella, Lucy, Collin, Miss Worm, a teddy bear, a train, crayons, books, glue, scissors, school bags, chocolate, strawberries, an apple, a police officer, a teacher}]

2) *Pobierzcie proszę nagranie https://drive.google.com/file/d/1mwKlYzjzFhmjXWFhTDYzkUKwZrWd3oiP/view?usp=sharing*

3) *Usłyszysz wypowiedzi związane z postaciami na ilustracji. (Uważnie go posłuchaj. Przyda Ci się w następnym zadaniu.)*

Twoim zadaniem będzie wskazać odpowiednią postać, zwierzę, jedzenie lub przedmiot, które są wymieniane w nagraniu.

Ćwiczenie 3. Karta pracy

Listen and say. *Posłuchaj i powiedz.*

Pobierzcie teraz nagranie
https://drive.google.com/file/d/1zfvTQPe1EJCCN9t7emWpZkEjrW1Ahm12/view?usp=sharing

Usłyszysz takie samo nagranie, jak w poprzednim ćwiczeniu, jeszcze raz, , ale pewnych słów będzie brakować. Kiedy padnie sygnał w nagraniu, powinieneś powiedzieć brakujące słowo.

UWAGA! Najlepiej jeśli rodzic wciśnie pauzę, jak tylko usłyszy sygnał, po to żeby dziecko miało więcej czasu na zastanowienie się jakie tam słówko powinno być]

[Dziecko słucha nagrania i mówi brakujące słowa 1. bal;, 2. orange board game; 3.play; 4. ice carem; 5. apples; 6. rabbit]

A teraz czas na samoocenę. Zamaluj światło na sygnalizatorze w prawym dolnym rogu karty pracy.

od dołu

zielone- jest super! rozpoznaję i nazywam wszystkie zawody!

Żółte- paru nazw zawodów nie pamiętam, ale jest dobrze, bo jeszcze się poduczę

czerwone- mam problem z nazywaniem zawodów, mylę się często, nie pamiętam

Excellent. Doskonale.

Bye! Do zobaczenia.

Lesson 6

Cumulative review

1 Stick, draw and say.

2 CD2 61 Listen and point.

3 CD2 62 Listen and say.