

Project 6. Call for help. Mówimy o tym jak zachować się w sytuacji zagrożenia i gdzie można otrzymać pomoc.

Zadanie 1.

Repeat the vocabulary. Powtarzamy słówka. Włącz nagranie i powtarzaj:

https://drive.google.com/open?id=1crbk-6198gOXmcYTTqVbddsok05YM_9E

Zadanie 2.

What jobs can you see? Jakie widzisz zawody? Nazwij zawody przedstawione na zdjęciach:



[odp: a doctor, a firefighter, a police officer]

Zadanie 2.

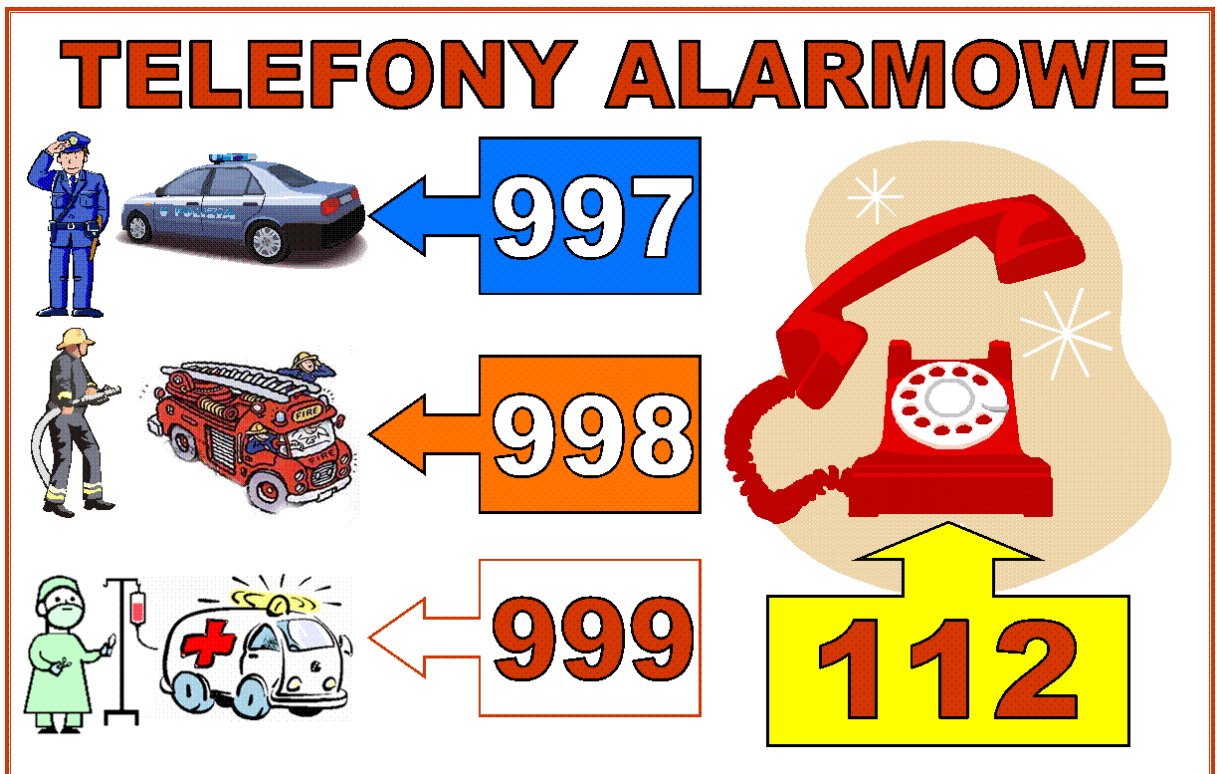
Read the numbers. Popatrz na numery telefonów na obrazku poniżej. Czy je znasz?

Tak, to są numery telefonów alarmowych, pod które należy dzwonić po pomoc w sytuacji zagrożenia.

Spróbuj je teraz odczytać po angielsku. Każdą cyfrę czytaj osobno.



Kiedy podajemy numer w języku angielskim zawsze czytamy każdą cyfrę osobno!



Zadanie 3.

Wydrukuj teraz proszę **kartę pracy** „Project 6 Call for help” na ostatniej stronie.

Ćwiczenie 1. Karta pracy

Listen and match the jobs and the phone numbers.

Posłuchaj i połącz zdjęcie z odpowiednim numerem, rysując linię po śladzie. Popatrz na przykład w pierwszym ćwiczeniu.

Uwaga! W nagraniu usłyszysz słówko „call” [czytaj: kol] oznacza ono „zadzwoń”

Nagranie do zadania : https://drive.google.com/open?id=1VDV0qpp5mI5GPA1yXUlf11y_j2iLg2v5

[odpowiedzi: 1. 999; 2. 998; 3. 997]

Say. Powiedz.

Odtwórz nagranie ponownie i spróbuj powtarzać zdania za nagraniem i pokazuj odpowiednie zdjęcia.

Let's talk. Porozmawiajmy. (Dla chętnych)

Rodzie wymienia zawody: the police officer/doctor/firefighter. Zapytaj dziecko, pod który numer należy zadzwonić, aby uzyskać pomoc każdej z tych osób? Następnie rodzic wymienia numery telefonów, a dziecko mówi, które osoby dyżurują pod każdym z numerów.

Ćwiczenie 2. Karta pracy

Listen, number and say. *Posłuchaj, ponumeruj i powiedz.*

Popatrz na obrazki w ćwiczeniu 2. Opowiedz jaką sytuację widzisz na każdym z nich? Jak powinieneś się zachować, jeśli byłbyś świadkiem takich zdarzeń?

Najważniejsze jest, aby zawsze poprosić o pomoc kogoś dorosłego, najlepiej krewnego, ewentualnie kogoś znajomego, policjanta lub pracownika obsługi. W przypadku pożaru należy odsunąć się od ognia, jeśli pali się coś w budynku, należy uciec na zewnątrz, schodami, nie windą. Jeśli się zgubią, powinny poprosić pomoc osobę z obsługi danego obiektu, np. sprzedawczynię lub pracowników ochrony, ale nie powinny się oddalać z obcą osobą. Mogą stanąć przy recepcji lub Puncie informacyjnym.

Jeśli dzieci mają telefon, a w pobliżu nie ma nikogo dorosłego, w sytuacji zagrożenia powinny zadzwonić pod numery alarmowe z zadania 1.

Teraz posłuchaj nagrania i odgadnij pod jaki numer należy zadzwonić w każdej sytuacji przedstawionej na ilustracjach w ćwiczeniu 2. Wskaż właściwy obrazek i wpisz numer w kwadracik.

Poproszę teraz rodzica o odtworzenie nagrania. Nagranie ma trzy części oddzielone sygnałem. Proszę puszczać po jednej części w odstępach tak aby dziecko miało czas na wpisanie liczby w kwadracik.

Nagranie do ćwiczenia 2: <https://drive.google.com/open?id=1JKmZNz0J9hE2wjMNQDdCUHsl-GQgWdrc>

[odpowiedzi: 1c, 2a, 3b]

Ćwiczenie3. Karta pracy

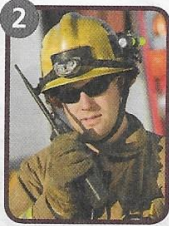
Write and say. *W tym ćwiczeniu trzeba wpisać odpowiednie numery alarmowe oraz numer do mamy i taty. Spróbuj odczytać numer do mamy lub taty po angielsku. Pamiętaj, że po angielsku dłuższe numery telefonów czytamy cyfra po cyfrze. Powodzenia!*

Thank you! Well done!

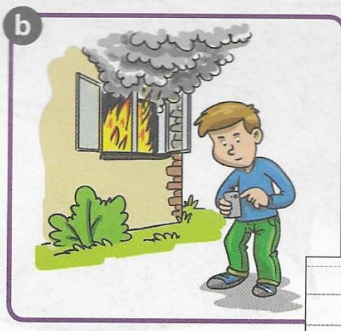
PROJECT
6

Call for help!

1 CD2 33 Listen, match and say.



2 CD2 34 Listen, number and say.



3 Write and say.





• I'm a (doctor)., Call the (ambulance)., Call (999).

