Język angielski, 22.04.2020

Grupa 4, 5 i 6, PS 5

Temat: Delicious food 1. Pyszne jedzenie. Rozpoznawanie i nazywanie artykułów spożywczych.

Witam Was serdecznie!

Zaczynamy nowy dział, czyli będą nowe słówka i wyrażenia. W tym dziale:

- Rozpoznajemy i nazywamy artykuły spożywcze
- Śpiewamy piosenkę
- Słuchamy historyjki
- Wyrażamy preferencje dotyczące jedzenia
- Zadajemy pytania o upodobania dotyczące jedzenia i udzielamy na nie odpowiedzi
- Recytujemy rymowankę
- Project 7: *Eat what's good for you!* Rozróżnianie zdrowych i niezdrowych artykułów spożywczych

Główne słownictwo i struktury: apple, strawberry, orange, jam, chocolate, ice cream; I like (strawberries)/ I don't like (jam); Do you like (ice cream)?; Yes, I do/No, I don't.; Apples are good for you but ice cream isn't good for you.

Piosenka:

I like apples song

I like apples and oranges, too.
I like apples and oranges, too.
I don't like jam. Do you?
I don't like jam. Do you?

Apples, strawberries, oranges,
Jam, chocolate, ice cream!

I like strawberries and chocolate, too.
I like strawberries and chocolate, too.
I don't like ice cream. Do you?
I don't like ice cream. Do you?

Apples, strawberries, oranges,
Jam, chocolate, ice cream!

Zadanie 1.

Listen, leap and say. Po*słuchaj, przeskocz i powiedz. Na następnej stronie znajdziecie kartę pracy do wydrukowania.*

W ćwiczeniu 1.Karta pracy:

Podczas słuchania nagrania Twoim zadaniem będzie „przeskakiwanie" palcem z kamienia na kamień, wskazując w ten sposób odpowiednie produkty, i nazywanie ich.

Artykuły spożywcze najpierw wymieniane w tej samej kolejności, co na karcie pracy, a następnie, w drugiej części nagrania pomieszane.

Powtarzaj najpierw z chórem dzieci w nagraniu, a potem mów je samodzielnie podczas pauzy w nagraniu.

Nagranie do ćwiczenia 1.: https://drive.google.com/open?id=1CoVRIVXcSSxICmZogxJcpdkne-dXevF8

Pomysł na utrwalenie słówek #1

Rodzic udaje, że je poszczególne produkty, np. że obiera pomarańczę i je cząstki, nagryza jabłko, odrywa szypułkę od truskawki i je owoc, odkręca słoik z dżemem i próbuje łyżeczką, liże lody, odłamuje i je kawałek czekolady. Dziecko zgaduje, o jakie produkty chodzi, i naśladuje Twoje gesty.

Pomysł na utrwalenie słówek #2

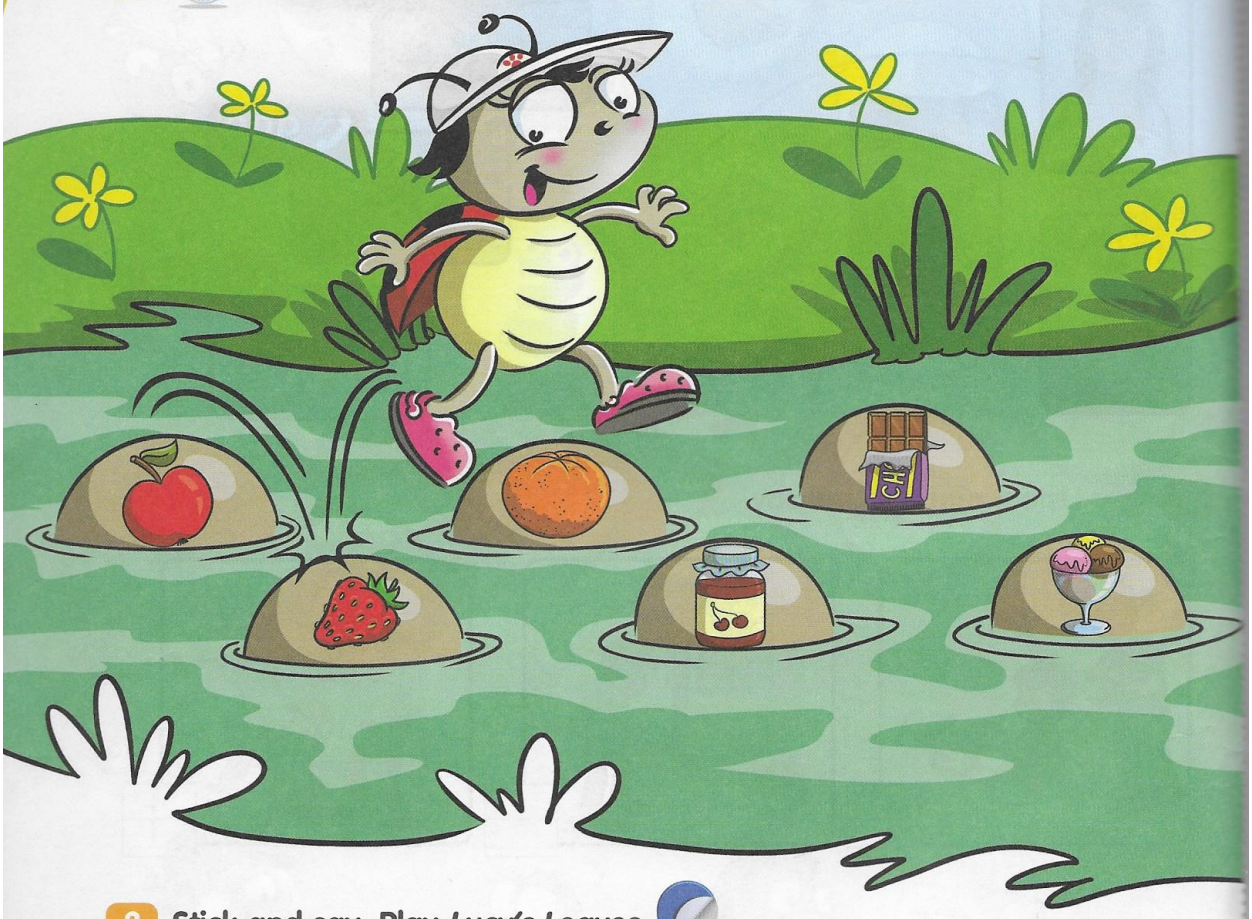
Rozłóżcie na dywanie karty obrazkowe z artykułami spożywczymi obrazkami do góry w jednym rzędzie. Dziecko staje przed rządem. Rodzic wyznacza drogę dziecku, nazywając produkty na kartach, obok których dziecko ma przeskakiwać. Kiedy dziecko skończy trasę, odwraca się i wyznacza drogę Rodzicowi lub innemu członkowi rodziny.

Karta pracy

7 Delicious food

Lesson 1

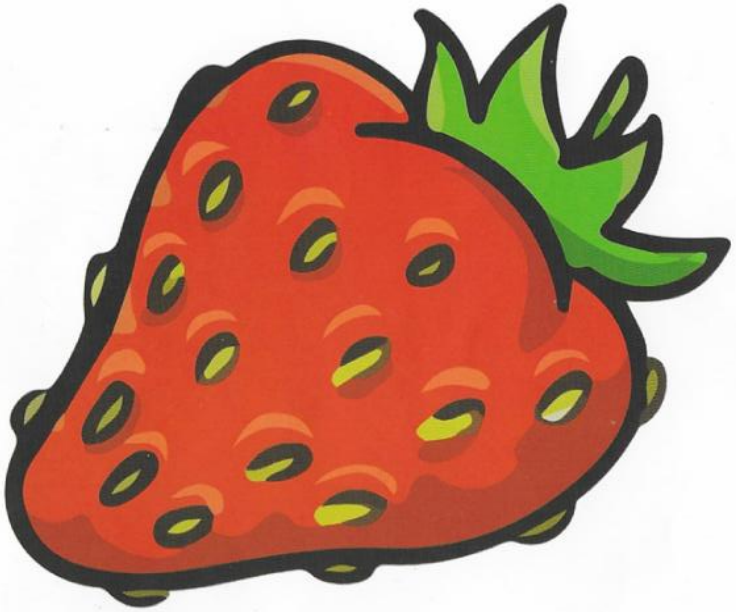
1 CD2 35 **Listen, leap and say.**



2 **Stick and say. Play *Lucy's Leaves*.**

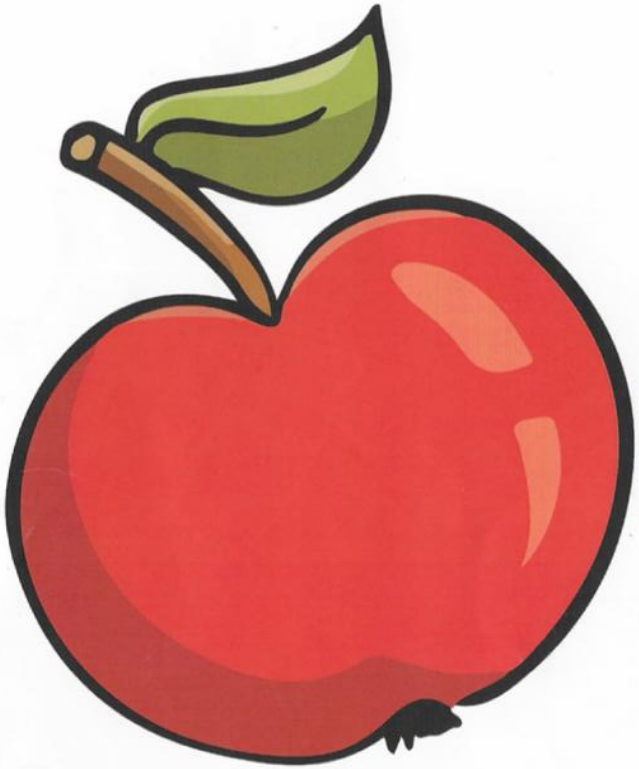
• *apple, strawberry, orange, jam, chocolate, ice cream*

60



© Macmillan Polska 2017

59



© Macmillan Polska 2017

62

© Macmillan Polska 2017

61

© Macmillan Polska 2017

© Macmillan Polska 2017

© Macmillan Polska 2017