

Język angielski, 27.04. 2020

Grupy 4,5 i 6, PS 5

Temat: Delicious food 2. Rozpoznajemy i nazywamy artykuły spożywcze. Wyrazamy preferencje dotyczące jedzenia. Śpiewamy piosenkę.

Zadanie 1.

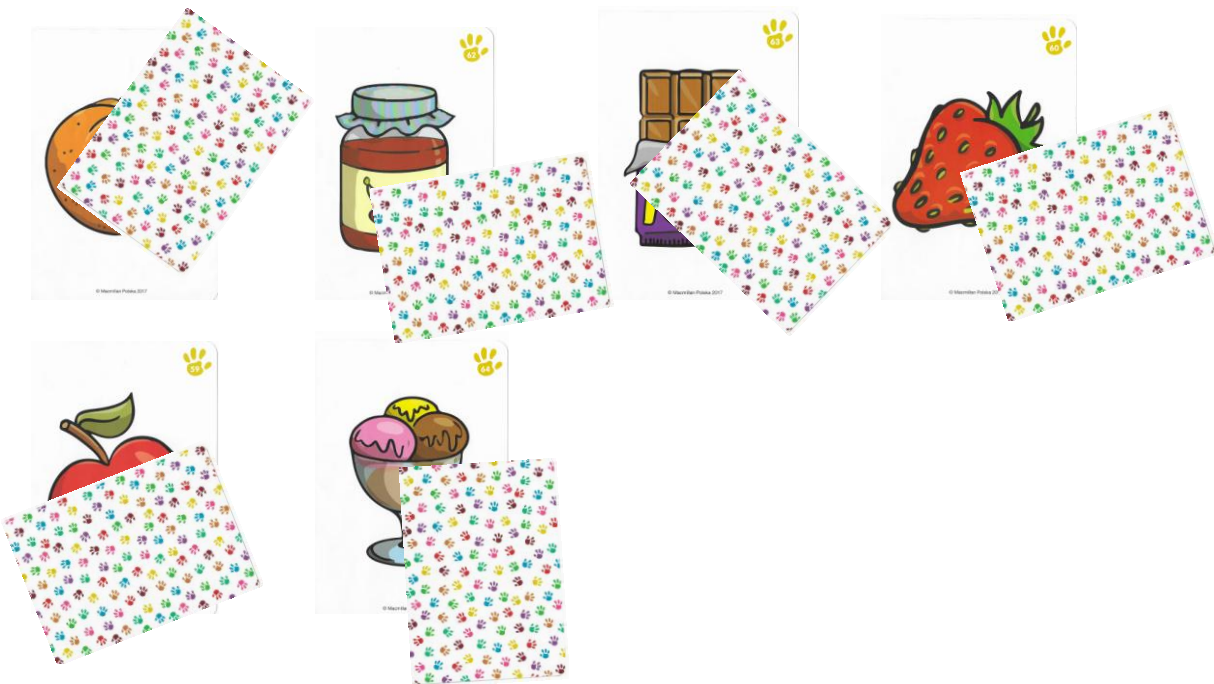
Repeat the words! Powtórz słówka.



<https://drive.google.com/open?id=1CoVRIVXcSSxICmZogxJcpdkne-dXevF8>

Zadanie 2.

Guess the word. Zgadnij słówko.



Zadanie 3.

Karta pracy. Lesson 2, p. 53. Proszę wydrukujcie kartę pracy z ostatniej strony, jeśli nie macie książki.

Ćwiczenie 1. Karta pracy.

Zobacz na miny robaczków. Robaczki mówią na nagraniu, że coś lubią „**I like..**” albo czegoś nie lubią „**I don't like..**”. Posługując się przykładem powinieneś narysować linię od właściwej postaci do produktu, o którym mówi. Musisz wybrać właściwą postać- mina robaszka wskaże Ci czy lubi dany produkt, czy nie.

Odtwórz nagranie i zatrzymaj je po pierwszym zdaniu(dziecko rysuje linię). Kontynuuj ćwiczenie z pozostałymi wypowiedziami.

Nagranie do ćwiczenia: <https://drive.google.com/open?id=1QuV-0rnBK-QMr3znrV0a4hteveUEsgH->

Ćwiczenie 2. Karta pracy.

Nazwij produkty na obrazkach w tym ćwiczeniu. Następnie wskaż żółtą buźkę.

Twoim zadaniem jest narysować uśmiech przy produktach, które lubisz, a skrzywioną minę przy produktach, których nie lubisz.

Ćwiczenie 3. Karta pracy.




Śpiewamy piosenkę. Podczas śpiewania zwrotek przy słowach **I like** dziecko pokazuje kciuki w górę. Przy słowach **I don't like** opuszczamy kciuk w dół. Zadając pytanie **Do you?** rozkładamy rękę.

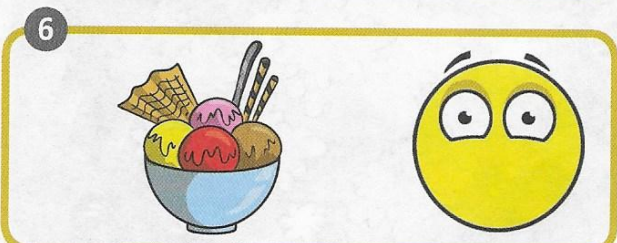
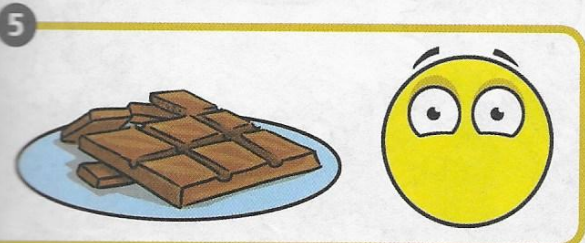
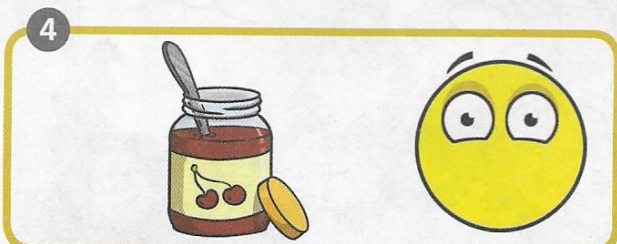
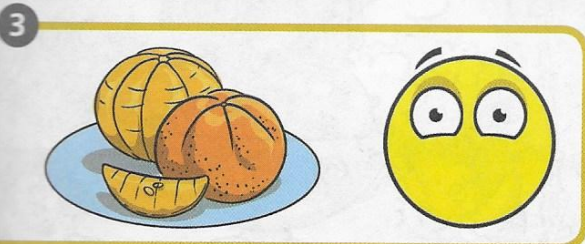
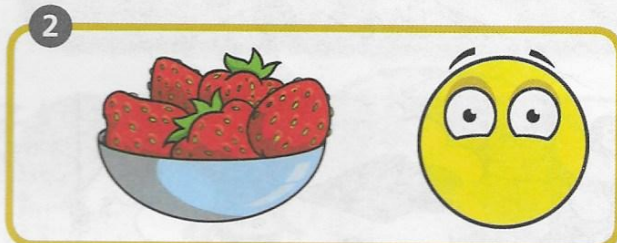
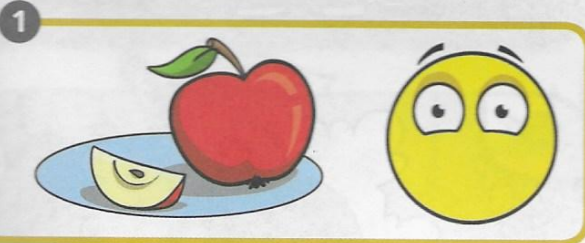
nagranie piosenki: https://drive.google.com/open?id=1UChi3a_colg5poNg4468I5Ju-8d9s_gp

Lesson 2

1  Listen and match. 



2 Draw  or  and say. 



3  Listen, point and sing. 

• I like (strawberries), I don't like (jam), do you?

