

Język angielski, 06.05.2020

Grupa 4/5/6, PS 5

**Temat: Delicious food 4. Rozpoznawanie i nazywanie artykułów spożywczych. Zadawanie pytań o upodobania dotyczące artykułów spożywczych i udzielanie odpowiedzi. Mówienie rymowanki.**

Dzisiaj poznamy dwa nowe słówka. Mam tutaj dwie karty. Na jednej jest owoc a na drugiej coś słodkiego.



pear (gruszka) <https://drive.google.com/open?id=1rHMpFVQBRTw8-1E-x6YZqEvcylevEnMY>

honey (miód) [https://drive.google.com/open?id=1rfJ8F3hbVfZhoUQ2kjMz0\\_SejA8pJ\\_g](https://drive.google.com/open?id=1rfJ8F3hbVfZhoUQ2kjMz0_SejA8pJ_g)

Proszę o wydrukowanie Karty pracy z ostatniej strony lub uzupełnienie w książce str.56

Ćwiczenie 1. Karta pracy.

**Match the snakes and the food. Połącz węże z jedzeniem.**

**Look! It's a snake. Popatrz to jest wąż!**

**How many snakes can you see? Ile węży widzisz?**

**What colours are they? W jakich są kolorach?**

Posługując się przykładem zgadnij co zjadły węże i połącz je z odpowiednimi produktami.

Gdy skończysz zamień się w węża i powiedz **I like (apples).**

[odpowiedzi: 1 I like chocolate, 2 I like pears, 3 I like honey, 4 I like strawberries, 5 I like ice cream, 6 I like apples]

Ćwiczenie 2. Karta pracy.

**Listen and draw. Say the chant.** *Posłuchaj i narysuj. Powiedz rymowankę.*

**Look! How many witches can you see?** *Spójrz! Ile widzisz czarownic?*

**A. Listen and draw the food.** *Posłuchaj i narysuj jedzenie.*

*Popatrz na przykład w ćwiczeniu- pierwsza czarownica trzyma słoik miodu w jednej ręce. Zaraz usłyszysz nagranie. Czarownice są umieszczone na rysunku w takiej samej kolejności, w jakiej wypowiadają się w rymowance. Odtwórz rymowankę zatrzymując się po słowie **too**.*

*Dziecko koloruje słoik z miodem i rysuje gruszki nad drugą ręką pierwszej czarownicy. Kontynuuj ćwiczenie z kolejnymi czarownicami, zatrzymując nagranie po słowie **too**, dając dziecku czas na rysowanie.*

*Nagranie: <https://drive.google.com/open?id=1sJKWSNH8PZ7Web1DaZP25sl-tmytiFfK>*


*Zachęć dziecko aby powiedziało, co trzymają Sue, Mia i Jo.*

*[odpowiedzi: Sue: honey and pears, Mia: apples and chocolate, Jo: oranges and strawberries]*

**B. Listen and say the chant.** *Posłuchaj i powiedz rymowankę.*

*Odtwórz ponownie rymowankę. Spróbuj powiedzieć rymowankę. Wskazuj narysowane produkty.*

# Lesson 4

1 Match and say. 

2  Listen and draw. Say the chant. 

• Do you like (pears)?, Yes, I do., / No I don't., I like / don't like (pears).

