

Język angielski, 18.05.2020

Grupa 4/5/6, PS 5

**Temat: Project 7. Eat what's good for you. Rozróżniamy zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze.**

Proszę wydrukować kartę pracy z ostatniej strony lub uzupełnić ją w książce str. 59

*Dzisiaj gwiazdami naszych zajęć są dwa zdania:*

„It's good for you.”(To jest dobre dla Ciebie.)- kciuk w górę

„It's bad for you.”(To nie jest dobre dla Ciebie.)- kciuk w dół

Rodzicu/Opiekunie usiądź z dzieckiem i wymień produkty, które dziś zjadłeś/zjadłaś, ilustrując swoją wypowiedź gestami lub/i rysunkami. Dziecko decyduje: *It's good for you* lub *It's bad for you*.

Ćwiczenie 1. Karta pracy

**What food can you see? Jakie produkty spożywcze widzisz?**

*Nazwij produkty przedstawione na obrazkach.*

[1 apple, 2 ice cream, 3 strawberries, 4 chocolate, 5 oranges, 6 jam, 7 pears, 8 honey]

**Listen and circle.** *Posłuchaj i zakreśl w kółko.*

*Weź zieloną i czerwoną kredkę. Zaraz usłyszysz nagranie. Zakreśl na zielono, te produkty, które są zdrowe, a na czerwono, te które nie są dla nas dobre, gdy jemy ich za dużo.*

*Odtwórzcie teraz pierwsze zdanie. Drogi Rodzicu/Opiekunie daj dziecku czas na zakreślenie ilustracji właściwym kolorem. Kontynuuj ćwiczenie zatrzymując po każdym zdaniu. Sprawdź odpowiedzi, prosząc dziecko o podanie koloru, którym zakreśliło każdy produkt.*

*Nagranie do ćwiczenia:*

[https://drive.google.com/open?id=1uL1sX68E\\_NSE4mzqDXlxGAEUJOrnMuWn](https://drive.google.com/open?id=1uL1sX68E_NSE4mzqDXlxGAEUJOrnMuWn)

[odpowiedzi: 1 green, 2 red 3 green, 4 red, 5 green , 6 red, 7 green, 8 green]

Ćwiczenie 2. Karta pracy

**A. Draw and colour.** *Narysuj i pokoloruj.*

*Dorysuj brakujące połówki produktów i odpowiednio je pokoloruj.*

**B. Listen and say the chant.** Posłuchaj i powiedz rymowankę.

Kiedy dziecko skończy kolorować odtwórzcie nagranie i zachęć dziecko do wskazywania właściwych produktów. Następnie poproś dziecko by powtarzało za nagraniem. Odtwórz nagranie, zatrzymując je co dwie linijki i prosząc, by dziecko powtórzyło. Na końcu zachęć dziecko, by recytowało rymowankę razem z nagraniem.

nagranie: [https://drive.google.com/open?id=1qssrAc9id3bVt4uT\\_OqpTPaFY\\_47rNFX](https://drive.google.com/open?id=1qssrAc9id3bVt4uT_OqpTPaFY_47rNFX)

### Ćwiczenie 3. Karta pracy

**Draw and colour.** *Narysuj i pokoloruj.*

*Narysuj zdrowy produkt na zielonej tacy, a niezdrowy produkt na czerwonej tacy.*

\*Dodatkowy pomysł



Rozłóż na dywanie dwa kartony- jeden z uśmiechniętą buzią narysowaną zielonym flamastrem, a drugi- ze smutną buzią narysowaną czerwonym flamastrem. Rozsyp na dywanie zdjęcia różnych produktów spożywczych wyciętych z gazet. Dziecko bierze po jednym zdjęciu i kładzie je w odpowiednim kartonie mówiąc: (It's) good for you lub (It's) bad for you.

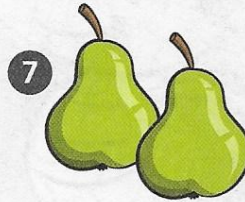
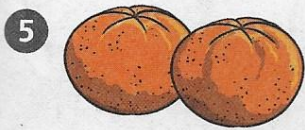
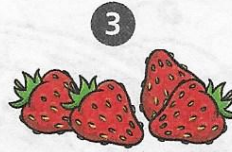
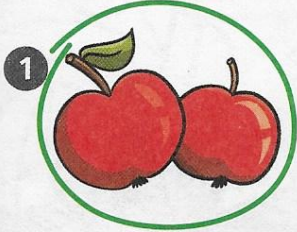
Thank you!

Bye, bye!

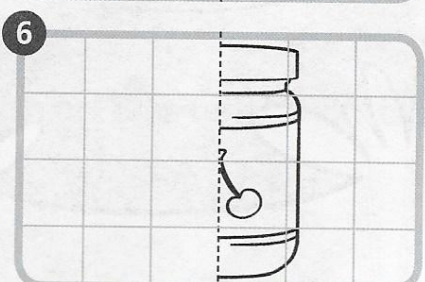
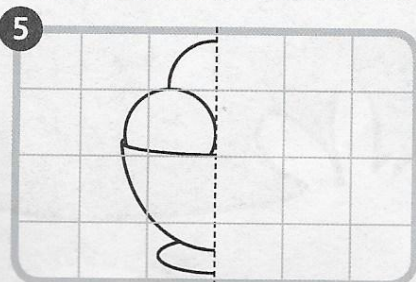
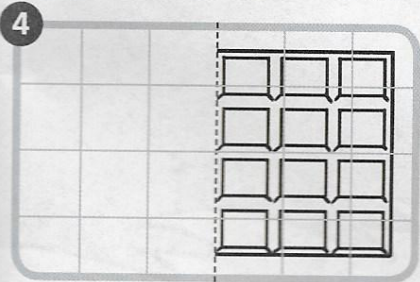
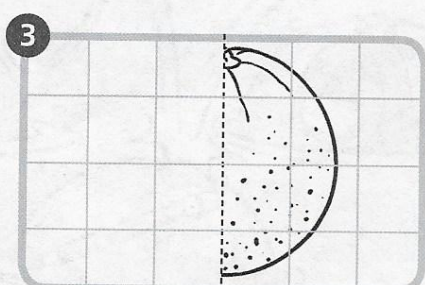
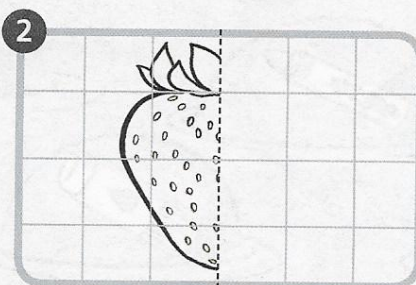
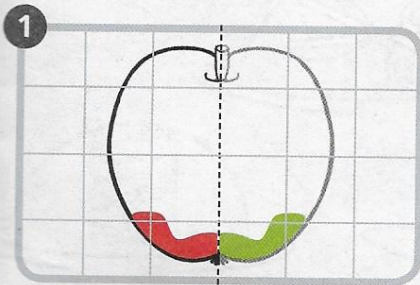
PROJECT  
**7**


# Eat what's good for you!

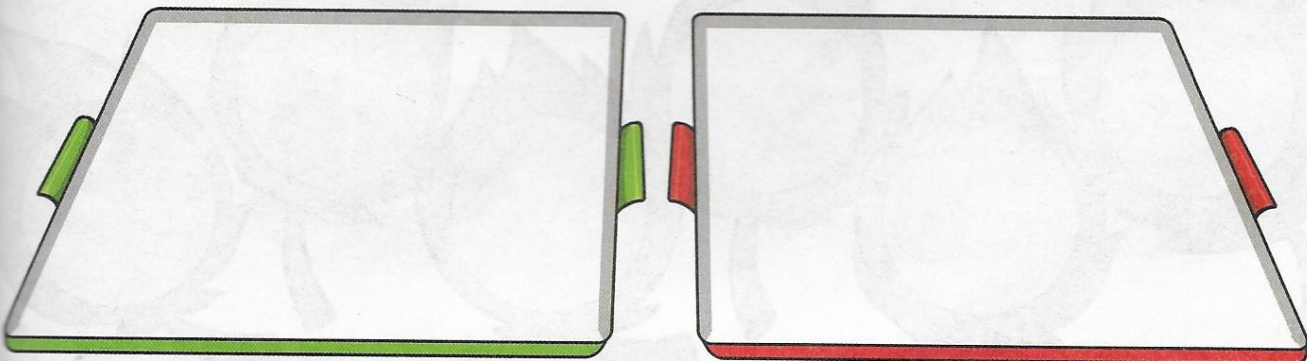
**1**  Listen and circle. Say. 



**2**  Draw and colour. Listen and say the chant. 



**3** Draw, colour and say. 



• (Apples) are good for you., (Ice cream) isn't good for you.

