

Język angielski, 20.05.2020

Grupa 4/5/6, PS 5

Temat: Let's go to school 1. Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne.

Witam Was serdecznie!

Zaczynamy nowy dział, czyli będą nowe słówka i wyrażenia. W tym dziale:

- Rozpoznajemy i nazywamy przybory szkolne
- Śpiewamy piosenkę
- Słuchamy historyjki
- Prosimy o przedmioty i podajemy przedmioty, mówimy, że nie posiadamy danego przedmiotu
- Recytujemy rymowaną

Główne słownictwo i struktury: school bag, pencil, crayon, glue, scissors, book, colours, I've got a (black) (pencil). ;Can I have a (yellow) (crayon), please?; Here you are.; Thank you.; I haven't got (any scissors). ; Can I have (some scissors), please?

Ćwiczenie 1. Karta pracy (Proszę o wydrukowanie karty pracy z ostatniej strony lub uzupełnienie w książce na str. 60)

Listen, leap and say. *Posłuchaj, przeskocz i powiedz.*

Podczas słuchania nagrania Twoim zadaniem będzie „przeskakiwanie” palcem z kamienia na kamień, wskazując w ten sposób odpowiednie przybory szkolne, i nazywanie ich.

Przybory szkolne najpierw są wymieniane w tej samej kolejności, co na karcie pracy, a następnie, w drugiej części nagrania pomieszone.

Powtarzaj najpierw z chórem dzieci w nagraniu, a potem mów je samodzielnie podczas pauzy w nagraniu.

Nagranie do ćwiczenia 1.: https://drive.google.com/open?id=1-JTvcoHJnQIAmVW0T62II_9UDMc4CtyF

Pomysł #1 na utrwalenie słówek:

Poproś dziecko o przygotowanie kredki świecowej, ołówka, zamkniętego kleju, książki, nożyczek. Upewnij się, że nożyczki są zaokrąglone, bezpieczne. Usiądźcie plecami do siebie i wyciągnijcie do tyłu ręce, w które jedno z Was wkłada jeden z przyborów i podaje go drugiemu. Dziecko po kształcie zgaduje co to za przedmiot. Gdy zgadnie i go obejrzy, może dodać, jaki ma kolor. Zamieńcie się rolami.

8

Let's go to school!

Lesson 1

1  Listen, leap and say.



2  Stick and say. Play *Lucy's Leaves*.



• school bag, pencil, crayon, glue, scissors, book

