

Temat: Easter 2. Wielkanoc cz.2

Zadanie 1.

Repeat. Powtórz słówka, które usłyszysz w nagraniu.

<https://youtu.be/nlpabcCEmtU>

Zadanie 2.

New word. Dzisiaj poznajemy nowe słówko. Powtórz je proszę 3 razy!

catkins- bazie kotki



catkins

Zadanie 3.

Open the window and say. Otwórz okno i powiedz.

<https://wordwall.net/pl/resource/1331226/easter-3-4-latki>

Zadanie 4.

Count and colour! Policz i pokoloruj!

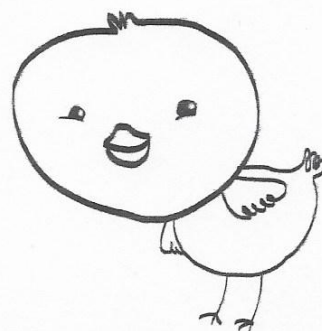
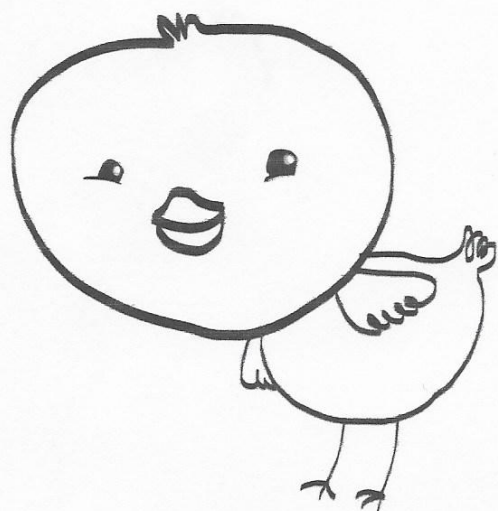
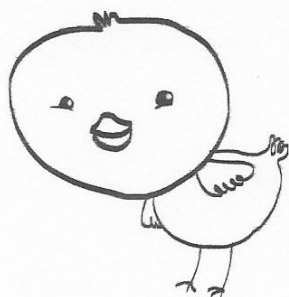
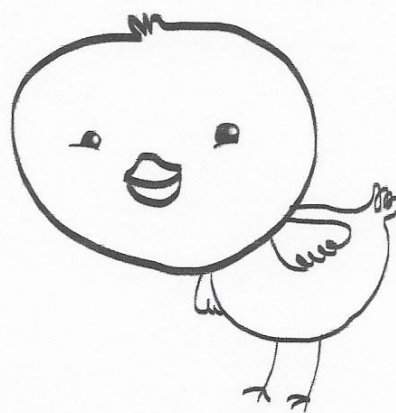
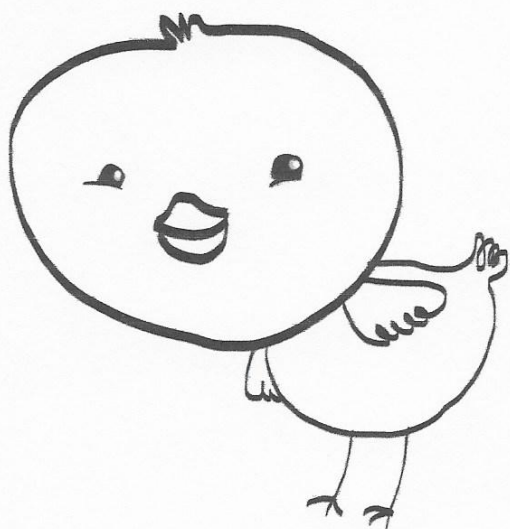
Wydrukuj proszę kolejne kartki.

Piosenki do posłuchania: <https://youtu.be/Tyyh8rhWKQ8>, <https://youtu.be/X2HL2oR94Sw>

HAPPY EASTER!

HOW MANY CHICKS DO YOU SEE?

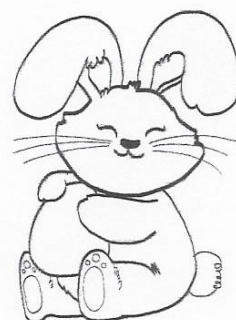
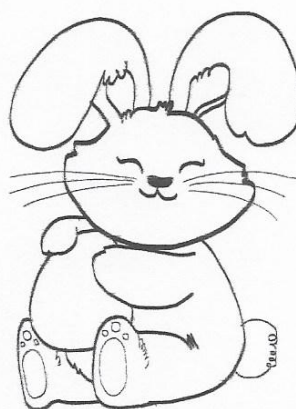
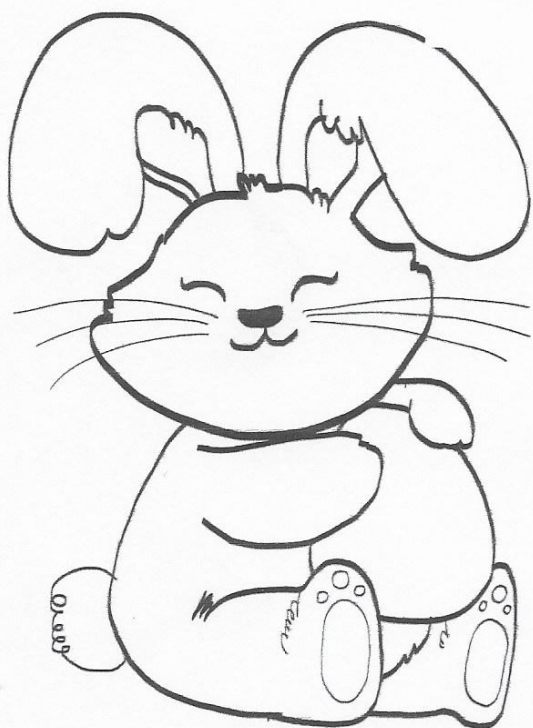
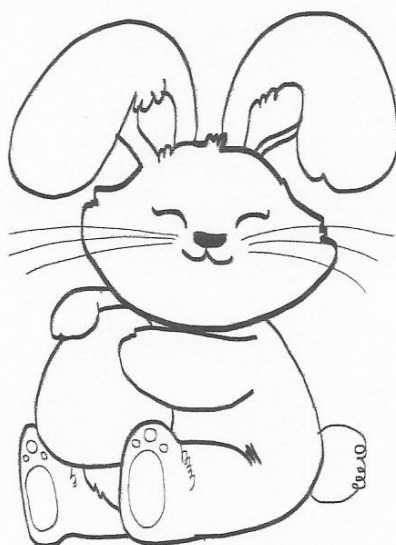
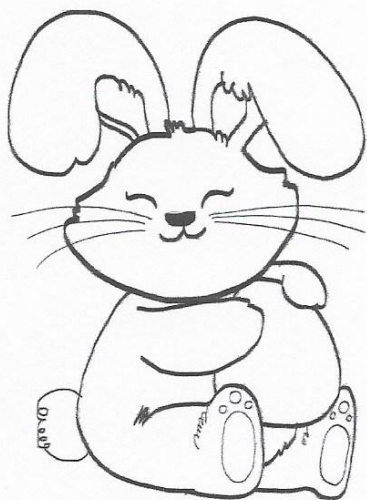
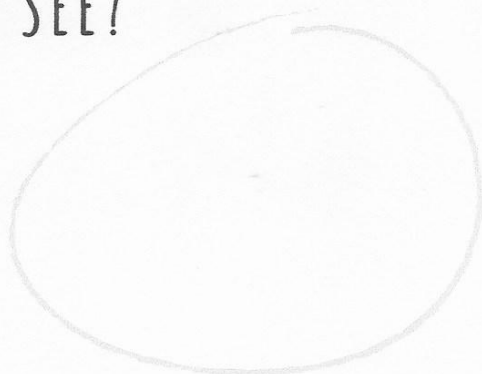
POLICZ I POKOLORUJ.



HAPPY EASTER!

HOW MANY EASTER BUNNIES DO YOU SEE?

POLICZ I POKOLORUJ.



Propozycje gier i zabaw do przeprowadzenia w domu dla 3, 4, 5 i 6-latków:

Which one is missing? – rozkładamy karty obrazkowe dotyczące Wielkanocy na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiego obrazka brakuje.

Guess the picture – Rozkładamy obrazki/ilustracje związane z Wielkanocą. Mówimy: Show me a yellow chick. (pokaż mi żółtego kurczaczka), albo: Show me a yellow daffodil. (pokaż mi żółtego żonkila) itp. Zadaniem uczniów jest wskazanie konkretnego obrazka.

Rysowanie na plecach – „Rysujemy” palcem dziecku na plecach wybrany przez nas obrazek związany z Wielkanocą. Zadaniem drugiego dziecka jest odgadnięcie co narysowaliśmy i podanie nazwy w języku angielskim.

Magic eye – rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Nazywamy wszystkie słowa po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie obrazki związane z Wielkanocą razem z tą zasłoniętą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci próbują zapamiętać wszystkie odwrócone obrazki.

What's this? Nauczyciel/rodzic podaje słowo związane z Wielkanocą i przedstawia obrazek. Zadaje pytanie np. Is it a daffodil? Is it a chick? Odpowiedzi: No, it isn't. / Yes, it is.

Obrazki z memory możemy również ukryć w **jajkach** (ja zbieram od dłuższego czasu Kinder niespodzianki). Podczas zajęć prosimy dzieci, aby wylosowały jedno z nich oraz odpowiedziały co znajduje się w środku.

Obrazki do wydrukowania do propozycji zabaw i do memory (niebieskie) znajdziecie poniżej.

Enjoy!



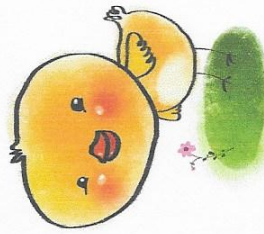
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

CHICK



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

CATKIN



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

BASKET



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

EASTER EGG



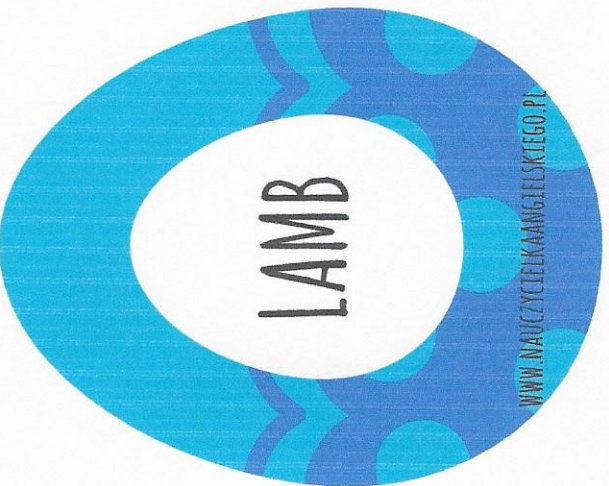
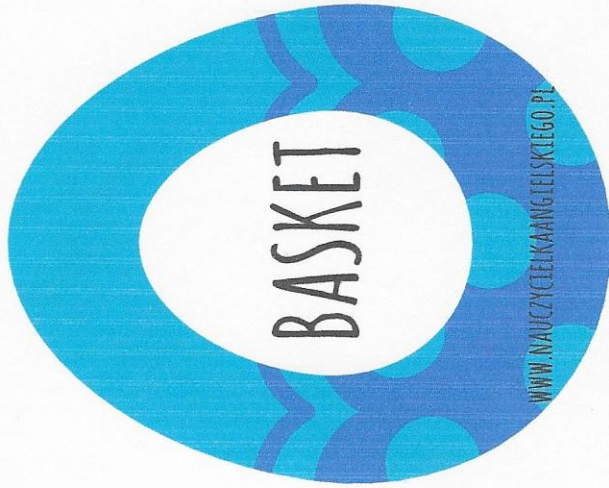
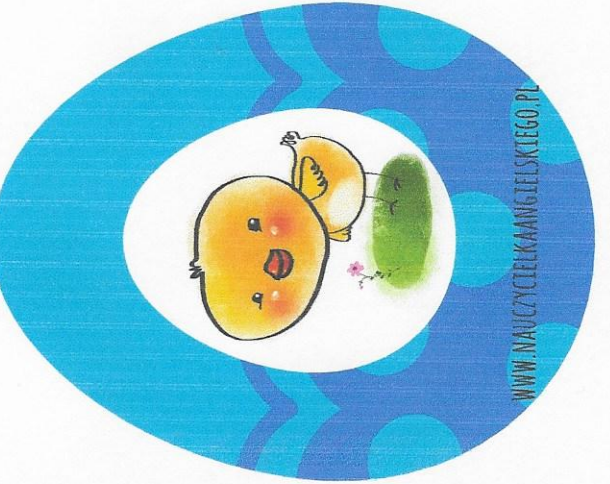
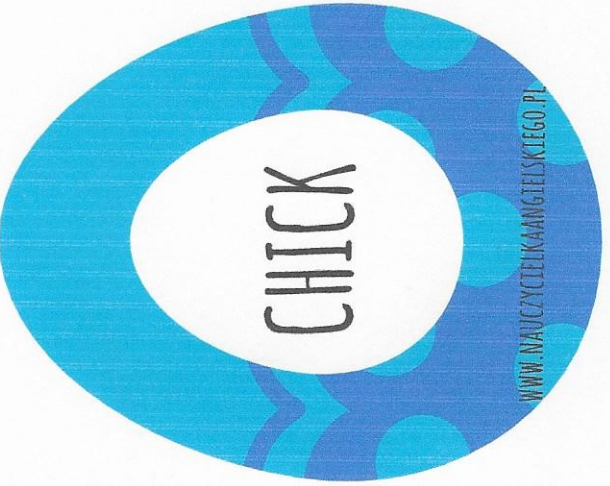
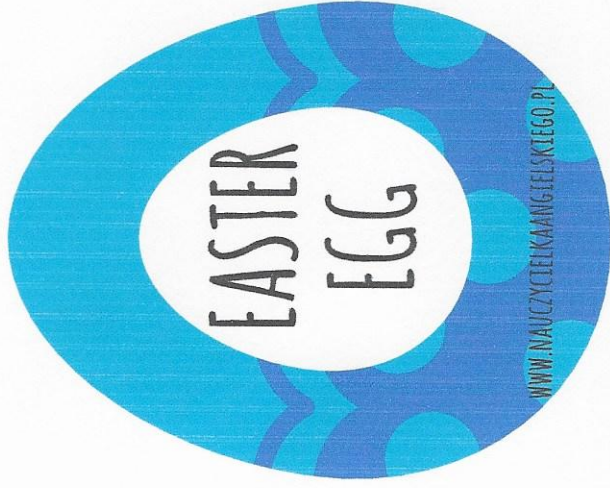
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

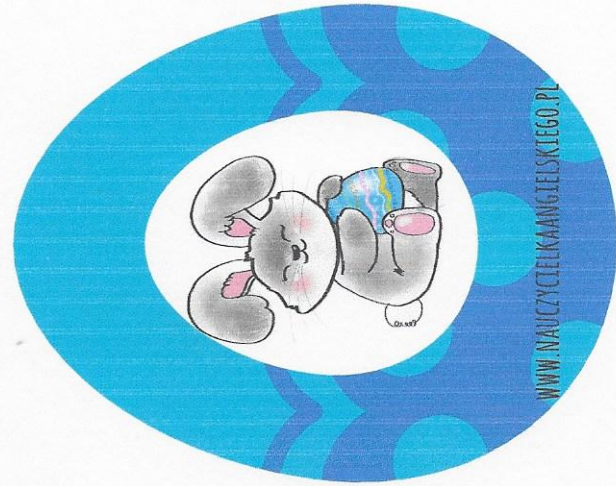
EASTER
BUNNY



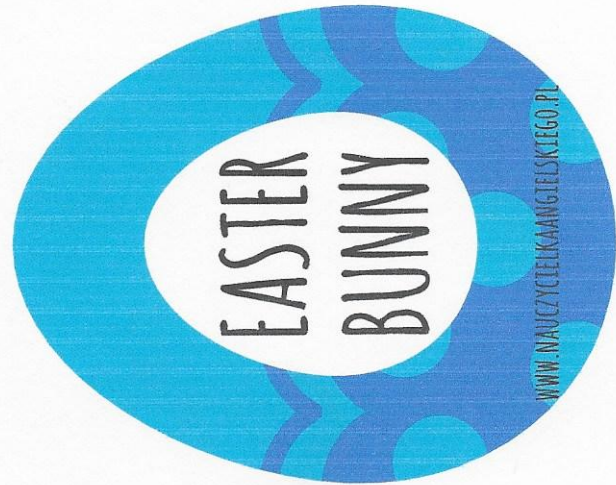
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

LAMB

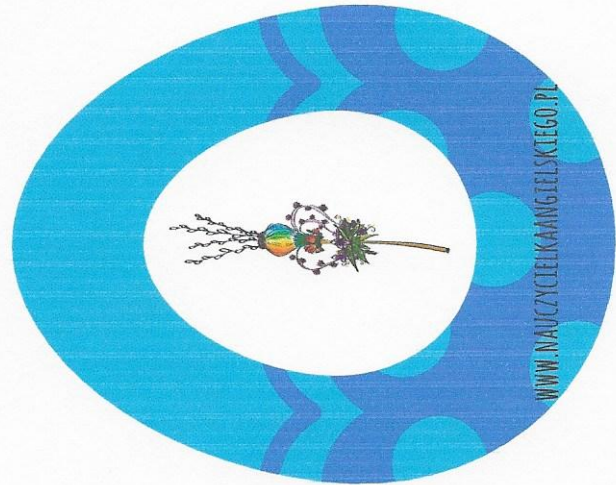




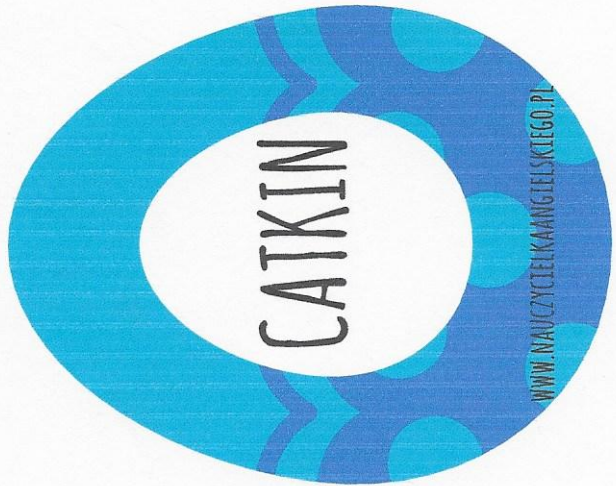
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL



WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL