Temat: Easter 2. Wielkanoc cz.2

Zadanie 1.

Repeat. *Powtórz słówka, które usłyszysz w nagraniu: https://youtu.be/nlpabcCEmtU*

Zadanie 2.

New word. *Dzisiaj poznajemy nowe słówko. Powtórz je proszę 3 razy!*

catkins- bazie kotki

catkins

Zadanie 3.

Find the Word. *Znajdź słowo. Trzeba nacisnąć w literki*
https://wordwall.net/pl/resource/1330441/easter

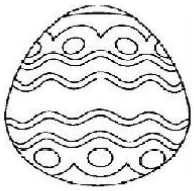
Zadanie 4.

Count. What colour are the Easter eggs? *Policz ile jest jajek? Jakiego koloru są jajka?*

Wydrukuj proszę kolejne kartki.

Piosenki do posłuchania: https://youtu.be/Tyyh8rhwKQ8, https://youtu.be/X2HL2oR94Sw

Colour the letters. Pokoloruj litery.

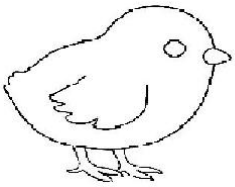


EASTER EGG

BASKET

BUNNY

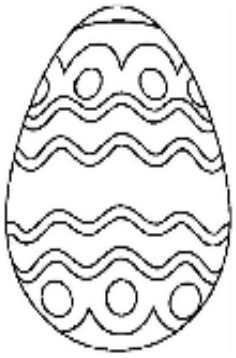
CATKINS



CHICK

DAFFODIL

Match the words with pictures. Colour. Połącz słowa z odpowiednimi obrazkami. Pokoloruj.

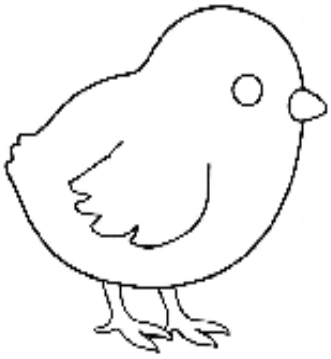


EASTER EGG

DAFFODIL

CHICK

BUNNY



EASTER BASKET

CATKINS

easyenglishland.wordpress.com

Propozycje gier i zabaw do przeprowadzenia w domu dla 3, 4, 5 i 6-latków:

Which one is missing? – rozkładamy karty obrazkowe dotyczące Wielkanocy na dywanie. Dzieci zamykają oczy. N: close you eyes. Abracadabra, abracadabra, one, two, three.. open your eyes. Which one is missing? Zadaniem dzieci jest odgadniecie jakiego obrazka brakuje.

Guess the picture" – Rozkładamy obrazki/ilustracje związane z Wielkanocą. Mówimy: Show me a yellow chick. (pokaż mi żółtego kurczaczka), albo: Show me a yellow daffodil. (pokaż mi żółtego żonkila) itp. Zadaniem uczniów jest wskazanie konkretnego obrazka.

Rysowanie na plecach – „Rysujemy" palcem dziecku na plecach wybrany przez nas obrazek związany z Wielkanocą. Zadaniem drugiego dziecka jest odgadniecie co narysowaliśmy i podanie nazwy w języku angielskim.

Magic eye – rozkładamy karty obrazkowe na dywanie. Nazywamy wszystkie słowa po kolei. Następnie odwracamy do dołu jedną kartę i ponownie nazywamy wszystkie obrazki związane z Wielkanocą razem z tą zasłoniętą. Potem znowu odwracamy drugą kartę i znowu nazywamy wszystkie karty razem z dwoma odwróconymi. Potem odwracamy trzecią, czwartą, itd. Dzieci próbują zapamiętać wszystkie odwrócone obrazki.

What's this? Nauczyciel/rodzic podaje słowo związane z Wielkanocą i przedstawia obrazek. Zadaje pytanie np. Is it a daffodil? Is it a chick? Odpowiedzi: No, it isn't. / Yes, it is.

Obrazki z memory możemy również ukryć w **jajkach** (ja zbieram od dłuższego czasu Kinder Niespodzianki). Podczas zajęć prosimy dzieci, aby wylosowały jedno z nich oraz odpowiedziały co znajduje się w środku.

Obrazki do wydrukowania do propozycji zabaw i do memory (niebieskie) znajdzieice poniżej.

Enjoy!

Matriały pochodzą z bloga www.nauczycielkaangielskiego.pl

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

CHICK

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

CATKIN

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

BASKET

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

EASTER BUNNY

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

EASTER EGG

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

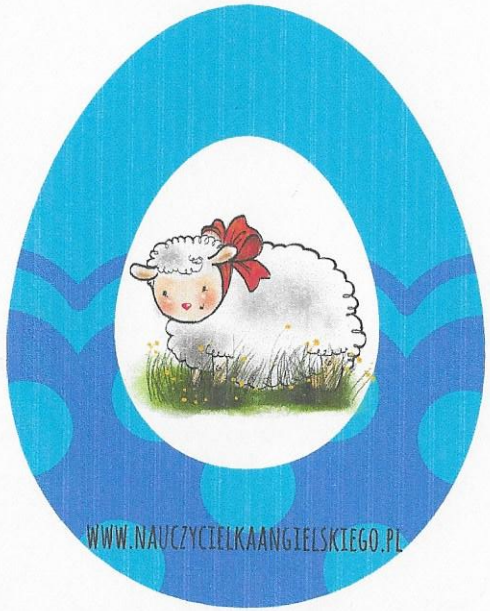
LAMB

CHICK

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

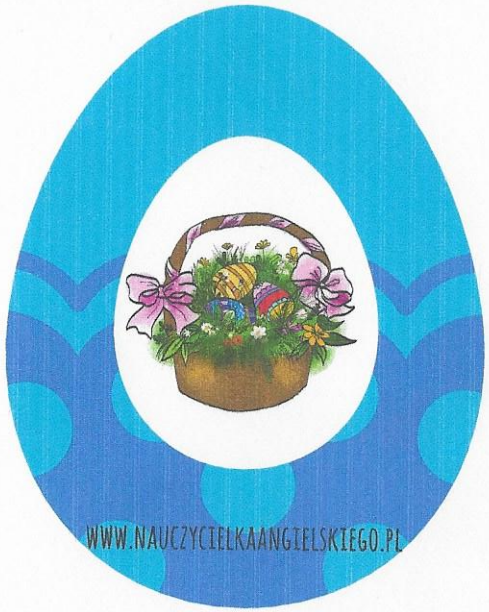
EASTER EGG

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL



LAMB

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL



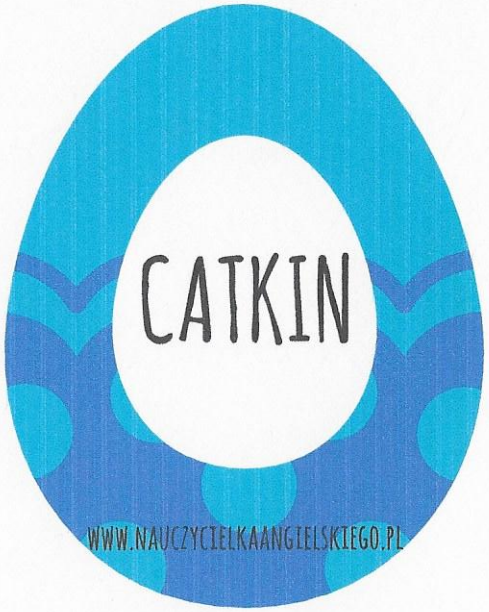
BASKET

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

EASTER
BUNNY
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL

WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL


CATKIN
WWW.NAUCZYCIELKAANGIELSKIEGO.PL