

TYDZIEŃ 01 – 05 CZERWCA

DZIEŃ DZIECKA

Drogie dzieci...

w poniedziałek jest jedno z ulubionych dni w kalendarzu wielu dzieci... Tak, tak – DZIEŃ DZIECKA! Cieszyć się prawda? Jednak pamiętajcie, że dzień ten to nie tylko powód do radości z kolejnych super prezentów czy innych atrakcji, ale to także dzień, kiedy myślimy o swoich rówieśnikach z różnych stron świata, z którymi się solidaryzujemy.

Zapraszam do zabawy.

1. Na początek posłuchajcie piosenki pt.: „Kolorowe dzieci” znajdującej się pod linkiem https://www.youtube.com/watch?v=Y_klVuTfV_k4.

O czym był piosenka?

Porozmawiajcie z rodzicami na temat dzieci mieszkających w różnych częściach świata. Co różni, a co łączy dzieci na całym świecie? Dlaczego jedne dzieci są wesole, a inne smutne? Jak możemy pomóc tym, które wyglądają na smutne? Z jakich krajów mogą pochodzić te dzieci? Wykorzystajcie do rozmowy ilustrację pod nazwą *dzieci*.

2. Czy wiecie, że dzieci z różnych stron świata bawią się w te same zabawy, co wy? Pobawcie się ze swoimi rodzicami i rodzeństwem w:

- „Rzekę słów” – ustalcie zakres słów, np.: zwierzęta, rośliny. Dziecko podaje pierwsze słowo, a pozostali uczestnicy dodają kolejne, które będą zaczynać się głosem, którą kończył się wyraz poprzedni. Np.: tygrys-smok-krokodyl... W Polsce tę grę nazywamy „Podaj słowo”.
- „Ciepło – zimno” – jeden uczestnik zabawy chowa jakiś przedmiot i daje wskazówki pozostałym – „ciepło”, jeśli dana osoba zbliża się do przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala. W Liberii miejsce ukrycia przedmiotu sygnalizuje się klaskaniem z różnym natężeniem w zależności od odległości kryjówki.
- „Skakanie w workach” – podzielcie się na drużyny. Każda drużyna dostaje duży worek. Skaczecie kolejno w workach do celu i wracacie do szeregu, przekazując worek następnemu graczowi. Wygrywa ta drużyna, której wszyscy uczestnicy, jako pierwsi poradzą sobie z tym zadaniem. Zabawa ta pochodzi z Kolumbii gdzie pod dostatkiem jest worków, w których przechowuje się ziarenka kawy.

3. Poproście rodziców o przeczytanie wiersza W. Fabera „Dzieci świata”, a następnie odpowiedzcie na poniższe pytania:

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?
- Gdzie mieszkają Eskimosi?
- O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?
- Co łączy dzieci na całym świecie?
- Czy byliście kiedyś w innym kraju? Może na innym kontynencie?
- Jakie dzieci tam spotkaliście? Jakim językiem mówiły?

*W Afryce w szkole na lekcji,
Śmiała się dzieci gromada.
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Że gdzieś na świecie śnieg pada.*

*A jego rówieśnik Eskimos,
Też w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.*

*Afryki ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.*

*I dzieciom z całego świata,
Chcemy ręce uścisnąć mocno
I wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
Jak i z nas samych wyrosną.*

4. Wykorzystując literki z klasera ułóżcie nazwy państw i kontynentów, które pojawiły się zarówno w piosence jak i w wierszu: BAHAMY, CEJLON, AUSTRALIA, JAPONIA, PEKIN, CHINY, INDIE, AFRYKA, GRENLANDIA, POLSKA. Ile głosek zawierają dane nazwy? Który wyraz jest najdłuższy, a który najkrótszy?
5. Mieszkańcy Polski to Polacy. A jak będziemy mówić o mieszkańcach Anglii, Francji i Turcji?
6. Wykonajcie kartę pracy 31a i b.
7. Dzień Dziecka... to święto, kiedy spełniają się Wasze marzenia – nowa gra, książka, zabawka, być może wyczekiwana wycieczka czy wyjazd. Posłuchajcie jeszcze jednej piosenki – piosenki o fantazji <https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I> i odpowiedzcie na pytania:
 - Jak było szkiełko z piosenki?
 - Co sprawiło, że można było dolecieć, aż do gwiazd?
 - Jak inaczej możemy nazwać fantazję?
 - Co to są marzenia?
 - Czy wy macie jakieś marzenia?
 - Czy marzenia się spełniają?
8. Czy chcielibyście zobaczyć jak wygląda świat przez różowe okulary? Zobaczmy:
 - a) wykonajcie takie okulary wg instrukcji znajdującej się w linku: <https://blondynkikreatywnie.blogspot.com/2019/02/rozowe-okulary.html>
 - b) załóżcie je i uruchomcie swoją wyobraźnię.
 - c) narysujcie to, co widzicie.

Jestem bardzo ciekawa, co zobaczyliście przez swoje okulary. Jak myślicie czy Wasze prace będą podobne, czy każda będzie inna? Co narysowałaby Wasza koleżanka z Afryki, a co narysowałaby Wasz kolega z Ameryki? Czy każdy z nas ma takie same marzenia, taką samą fantazję?

Oczywiście, że nie. Każdy z nas jest inny i marzy o czymś innym. Jeden z nas marzy o nowym rowerze, drugi o nowych butach, a trzeci po prostu o możliwości odpoczynku, edukacji czy wolności. Nieraz w przedszkolu rozmawialiśmy o tym, że niektóre dzieci nie mogą uczęszczać tak jak wy do przedszkola, są zaniedbywane, nie mają, co jeść czy w co się ubrać. Dlatego powstał taki dokument, w którym zostały zapisane wszystkie Wasze prawa. Jest to Konwencja o prawach dziecka. Pod poniższym linkiem znajdziecie ten dokument w wersji dla dzieci <https://www.unicef.pl/Wspolpraca-ze-szkolami/Materialy-dydaktyczne/Prawa-dziecka> Przejrzyjcie go wspólnie z rodzicami.

9. Jakie prawa posiada każde dziecko? – odpowiedzcie na to pytanie.
10. Oprócz praw każdy z nas posiada także obowiązki. Jakie obowiązki Wy posiadacie? Zastanówcie się... Otwórzcie Księgę zabaw z literami na str. 74-75, opowiedzcie, co widzicie na zdjęciach, a następnie połączcie je w pary przedstawiające prawa i obowiązki (np.: prawo do opieki lekarskiej – obowiązek dbania o własne zdrowie).
11. Wykonajcie kartę pracy 29a i b oraz 30a.
12. „Prawda czy fałsz?” – poproście rodziców o przeczytanie poniższych zdań. Jeśli uważacie, że jest ono prawdziwe bijcie brawa, jeśli to fałsz – tupcie nogami.
 - Nikt nie może mnie zmuszać do robienia złych rzeczy.
 - Mogę zmusić kolegę, żeby grał ze mną w piłkę.
 - Nikt nie może czytać moich listów bez pozwolenia.
 - Mogę bawić się tylko z kolegami, których wybierze mój tata.
 - Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka.
 - Mam prawo do tajemnic i własnego zdania.
 - Mogę bawić się tylko z koleżankami, które wybierze moja mama.
 - Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić i bić.
13. „Moje prawa” – zabawa plastyczna. Wykonajcie w dowolnym formacie oraz dowolną techniką plakat przedstawiający prawa dzieci.

Kochane dzieci, każdy z nas ma nos, oczy, usta, uszy, włosy. Wszyscy mamy te same części ciała, ale przecież każdy z nas jest inny. Ludzie różnią się między sobą nie tylko kolorem oczu czy kształtem nosa. Nosimy różne imiona. Mamy różne zdolności. Jednak pomimo różnic każdy z nas jest tak samo ważny. Pamiętajcie o tym! Nie tylko w Dniu Dziecka, ale i przez cały rok!

WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO KOCHANI W DNIU WASZEGO ŚWIĘTA!!!

Dodatkowo:

- wykonajcie kartę pracy 30b, 32a i b, 33a i b (część 4),
- ćwiczcie pisanie literek oraz czytanie krótkich tekstów (Księga zabaw z literami str. 76-77)