

Tydzień V : DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Kochane przedszkolaki w tym tygodniu znów mamy święto – 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Jest to świetna okazja do zastanowienia się nad tym, co my robimy dla naszej planety, czy o nią dbamy, co wiemy o ekologii ?

Proponuję na początek posłuchać, co na ten temat mówi wasz kolega Krzyś Ekolog. Obejrzyjcie więc teraz film pt., „W kontakcie z naturą” i spróbujcie odpowiedzieć na pytania jakie przygotował dla was Krzyś. Powodzenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=zleExE18fqQ>

Rodzice porozmawiajcie z dziećmi na temat tego, jak Krzyś oszczędzał energię, segregował śmieci, dbał o środowisko naturalne .Czy w waszym domu też wprowadzacie zasady proekologiczne?

Zaproponujcie dziecku zabawę słowną pt., „Dokończ zdanie”:

– Jestem przyjacielem Ziemi, ponieważ...(np: segreguję śmieci itp.)

Podczas tej zabawy dziecko może przeliczać wyrazy w zdaniu i przyporządkowywać odpowiednią cyfrę.

Zabawa pt., „Dobre - Złe”

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi.

Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, co jest dobre dla Ziemi, a co jej szkodzi.



Ramki obrazków przedstawiających dobre zachowanie pokoloruj na zielono, a ramki obrazków przedstawiających złe zachowanie na czerwono.



Posłuchajcie teraz piosenki pt., „Świat w naszych rękach”- spróbujcie śpiewać refren piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE

„Segregujemy śmieci” – ćwiczenia klasyfikacyjne.

Dzieci segregują przygotowane przez rodzica śmieci: plastikowe, szklane, z papieru, metalowe. (Kosze mogą zastąpić pudełka po butach z napisami: szkło, plastik, papier, metal).

Wypowiadają się na temat segregacji śmieci . Pomocny na pewno będzie film pt., „Rady na odpady”, na który zapraszam.

<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Zobaczcie jak można wykorzystać zużyte, niepotrzebne przedmioty i stworzyć z nich coś nowego.

Wokół nas jest dużo rzeczy zużytych, niepotrzebnych. Można je wykorzystać tworząc z nich coś nowego. Powiedz, co wykorzystano do zrobienia przedstawionych na zdjęciu przedmiotów.



Wykonajcie własną nową zabawkę z zużytych przedmiotów np. rybkę z płyty CD lub ludzika z plastikowej butelki. Liczę na waszą pomysłowość, rodzice na pewno pomogą.

ZADANIE DODATKOWE – POZNAJEMY LITERĘ „ł”, „Ł”



To łodyga bratka.
Bratek stoi na ładnym stole.
Obok stołu stoi kot Łatek.
On ma brudny ogon.

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „ł”
Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę ł: ławka, łapa, łodyga, stół, Łatek, krzesło, łąta.

Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „łodyga

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „łodyga”.

- Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu łodyga.
- Liczenie głosek w wyrazie łodyga.
- Demonstracja litery „ł” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.
- Pokaz pisania litery ł, Ł bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery ł małej i wielkiej w liniaturze
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.

Spróbujcie przeczytać samodzielnie tekst pod ilustracją.

Zachęcam do napisania poznanej litery w liniaturze, ćwiczenie poniżej.

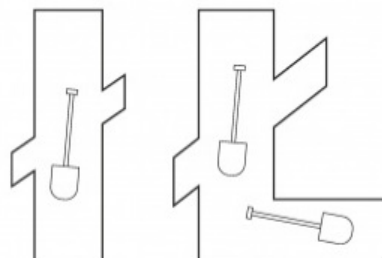
Pamiętajcie o kierunku pisania liter, litera „ł” jest podobna do „l” więc nie sprawi Wam kłopotu.

Gorąco pozdrawiam i pamiętajcie uczcić DZIEŃ ZIEMI w środę, złóżcie naszej planecie życzenia, czego można jej życzyć? Pewnie już wiecie.

Zaznacz w wyrazach litery łŁ.

Łucja łapa pałac Łukasz koło
pyłek łuk Mikołaj pułapka
łodyga łobuz małpa łopata

Powiedz czy ł to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Otocz niebieską pętlą rysunki, w nazwie których słyszysz głoskę ł.



