

Tydzień VI : KOSMICZNE PODRÓŻE. **WPROWADZENIE LITERY,, Z”**

W tym tygodniu musimy uaktywnić naszą wyobraźnię, Będziemy „zwiedzać” kosmos, spotkamy się z ufoludkami, zbudujemy kosmiczny pojazd i przeżyjemy niezwykłe przygody!

Na początek zapraszam posłuchajcie piosenki pt.„ W układzie słonecznym”, dzięki niej przypomnicie sobie nazwy planet naszego układu słonecznego oraz ich cechy.

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Rodzice przygotujcie razem z dziećmi 8 kartoników z nazwami planet: MERKURY, WENUS, ZIEMIA, MARS, JOWISZ, SATURN, URAN, NEPTUN (dzieci wymieniają głoski w nazwach planet, przeliczają je, odczytują – nie wszystkie litery już poznały, ale w razie kłopotów rodzic zawsze może przecież pomóc). Do zabawy potrzebne będą także kartoniki z cyframi od 1 do 8 – dzieciaki wykonajcie je samodzielnie.

PRZEBIEG ZABAWY:

Rozkładamy nasze planety (kartoniki) na dywanie, dzieci biegają między nimi- odczytują ich nazwy, na sygnał rodzic podnosi kartonik z cyfrą, a dziecko staje na odpowiedniej nazwie (trzeba przyporządkować wcześniej planetę do cyfry zgodnie z jej odległością od Słońca :MERKURY – 1, WENUS – 2, ZIEMIA – 3, MARS – 4, JOWISZ – 5, SATURN – 6, URAN – 7, NEPTUN – 8). Wymieniamy się rolami, teraz dziecko podnosi cyfrę, a rodzic „lądaje” na właściwej planecie – proponuję kilka zmian.

ZABAWA „ KOSMICZNA PODRÓŻ”

Dzieci wyobraźcie sobie, że wsiadacie do rakiety i wyruszacie w kosmiczną podróż. Możecie zbudować swój kosmiczny pojazd z dostępnych w domu przedmiotów – jeśli oczywiście rodzice pozwolą.

Rodzice przeczytajcie kosmicznym podróżnikom wiersz:

„Podróż do nieznannej krainy”

Wsiadam do rakiety i wyruszam w drogę.
Nieznane krainy dzisiaj poznać mogę.
Chcę zobaczyć morze, albo piękne góry.
Chcę popatrzeć w niebo oraz dotknąć chmury.
Może spotkam kogoś kto mieszka daleko.
Ma zielone oczy i uwielbia mleko.
Gdy wrócę z podróży, zdjęcia wam pokażę.
I być może powiem o czym jeszcze marzę.

Rozmowa na temat wiersza.

- Jakim pojazdem podróżował bohater wiersza?
- Jakie krainy chciał poznawać?
- Co chciał zobaczyć?
- Kogo chciał spotkać?
- Co zrobi bohater wiersza, gdy wróci z podróży?

POPATRZCIE NA ZDJĘCIA Z PEWNEJ KOSMICZNEJ PODRÓŻY.
Znajdźcie 10 elementów, którymi się różnią.



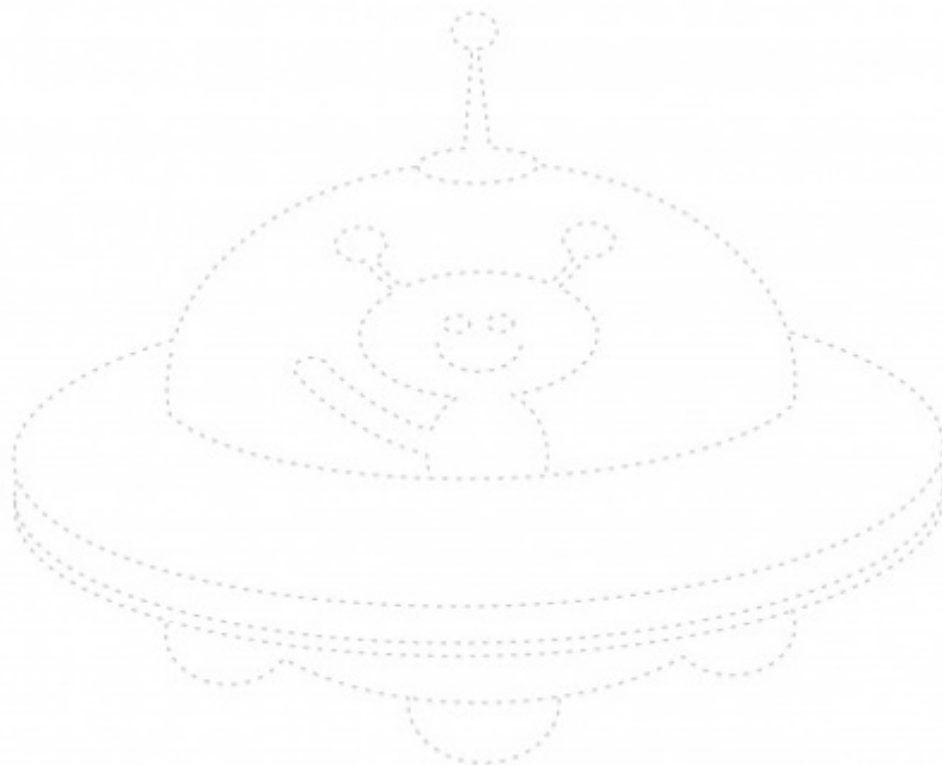
Jeśli macie ochotę na jeszcze jedno spotkanie z ufoludkiem, to poznajcie Paxiego.

Na jakiej planecie mieszka? Czego dowiedzieliście się o jego planecie i jej mieszkańcach?

<https://www.youtube.com/watch?v=3t9LQeY2ShA>

ĆWICZENIE GRAFICZNE: Kosmiczny obrazek

Narysujcie po śladzie ufoludka i jego latający pojazd. Ten kosmita jest kuzynem Paxiego. Pokolorujcie obrazek, możecie dorysować planety, gwiazdy, komety i księżycy. Powstanie wtedy ładny kosmiczny obrazek.



To kosmita Zezek.
A to jego statek.
Kosmita Zezek jest koloru trawy.
A jego statek ma kolor wody.
Jaki ładny ten statek.

Jak ma na imię ten kosmita? **WPROWADZENIE LITERY „Z”**

- Jaką głoskę słyszysz na początku jego imienia? - „z”
- Podaj inne wyrazy z głoską „z” na początku wyrazu(zegar, zamek, zeszyt, ząb, złoto), w środku(gazeta, wazon, koza, różga, mazak) i na końcu wyrazu(guz, arbuz, wyraz, obraz, pokaz) - wymieniaj głoski i powiedz na którym miejscu znajduje się głoska „z” .
- Czy to samogłoska, czy spółgłoska ? (spółgłoska więc będziemy ją zaznaczać na niebiesko).

Pokaz małej i wielkiej litery „z”, „Z”

Omówienie miejsca zapisu litery „ z” małej i wielkiej w liniaturze.

Analiza kształtu litery „z”

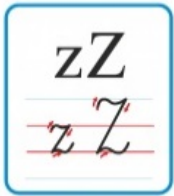
Ufoludek Zezek często przylatuje na Ziemię. Lubi podglądać Zenka, który buduje z klocków piękne zamki.

Przeczytaj tekst pod obrazkiem, zaznacz na niebiesko litery „z,,Z”

Napisz poznaną literę „ z” w liniaturze.

UTRWALAJ CODZIENNIE POZNANE LITERY.

BAW SIĘ DOBRZE ZIEMIANINIE!



zamek
za mek
z a m e k
zamek

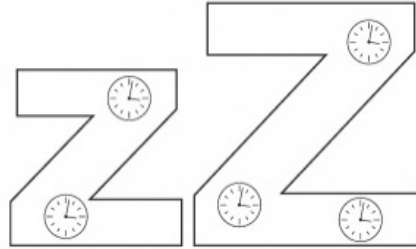


Rano Zygmunt dostał klocki.
A teraz buduje zamek.
Zamek ma okna i zegar.
Ładny jest ten zamek.

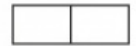
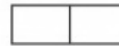
Zaznacz w wyrazach litery z Z.

Zenon wazon zegar arbuzy
Zofia Eliza Zygmunt lizak
zamek Cezary pyzy waza koza

Powiedz czy z to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Połącz sylaby z rysunkami tak, aby utworzyły wyraz.



ko

li

gar

zak

ze

za

za

mek

