

PRZYKŁADOWE ĆWICZENIA I ZABAWY DO PRACY Z DZIECKIEM WSPOMAGAJĄCE JEGO WSZECHSTRONNY ROZWÓJ

1. Usprawnianie całej ręki poprzez ćwiczenia rozmachowe:

- wykonywanie w powietrzu prostych ruchów pionowych, poziomych oraz okrężnych;
- rysowanie w powietrzu dużych wzorów
- rysowanie na dużym arkuszu lasek, ślimaków, kół, fal;
- pokrywanie dużych płaszczyzn kredkami, mazakami;
- zabawa w naśladowanie ptaków

2. Usprawnianie ruchów dłoni, nadgarstka i palców poprzez ćwiczenia manualne:

- wymachy dłoni (pożegnanie, odganianie muchy);
- robienie kulek z gazet;
- obrysowywanie figur geometrycznych;
- zabawy w „grę na pianinie”, „pisanie na maszynie” itp.;
- lepienie z plasteliny, masy papierowej;
- wydzieranki z papieru;
- zabawy paluszkowe;
- rysowanie w szablonie;
- naklejanie małych elementów;
- malowanie kulkami z waty;
- malowanie patyczkami od uszu;
- malowanie kształtów liter e i o bez odrywania ręki
- zbieranie koralików do pojemnika;
- nawlekanie koralików na sznurek

3. Nauka prawidłowego trzymania ołówka.

Ćwiczenia graficzne:

- kalkowanie prostych wzorów;
- rysowanie po śladzie bez odrywania ręki;
- łączenie kropek;
- zamalowywanie małych powierzchni kredkami;
- rysowanie labiryntów;
- toczenie piłki do celu;
- rzucanie do celu;
- kreślenie leżących ósemek
- układanie prostych budowli z klocków

4. Rozwijanie percepcji wzrokowej poprzez kształtowanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania i różnicowania bodźców wzrokowych:

- rozpoznawanie treści obrazków;
- różnicowanie kolorów;
- różnicowanie prostych figur geometrycznych;
- dobieranie jednakowych obrazków;
- spostrzeganie różnic;
- układanie prostych puzzli;
- wyszukiwanie braków na obrazku;
- układanie obrazków wg wzoru

5. Rozwijanie percepcji słuchowej poprzez kształtowanie umiejętności prawidłowego rozpoznawania i naśladowania dźwięków:

- wysłuchiwanie i rozpoznawanie odgłosów otoczenia i odgłosów przyrody;
- naśladowanie odgłosów otoczenia i odgłosów przyrody;
- odtwarzanie przez dziecko rytmu (klaskanie, wystukiwanie);
- dobieranie w parę wyrazów tworzących rymy;

6. Rozwijanie procesów myślenia

- układanie prostych historyjek obrazkowych i opowiadanie ich;
- dobieranie przedmiotów w pary;
- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wspólną cechę;
- sekwencje czasowe

7. Usprawnianie zdolności zapamiętywania:

- uczenie się pór roku, dni tygodnia;
- układanie prostych wzorów z pamięci

Organizowanie zabaw z:

- ćwiczeniami usprawniającymi narządy mowy i utrwalenie prawidłowej artykulacji,
- ćwiczeniami oddechowymi regulującymi aparat oddechowy: wdech i wydech,
- układankami obrazkowymi, rymowankami, zagadkami obrazkowymi,
- zabawy, rozmowy prowadzone przy obrazkach,
- słuchanie opowiadań, rozmowy,
- kształtowanie sprawności prawidłowego wykonywania czynności higienicznych,
- usprawnianie jedzenia łyżką i picie z kubka,
- spożywanie posiłku przy stole, zachowanie czystości w miejscu jedzenia,
- korzystanie po posiłku z serwetek,
- zgłaszanie potrzeb fizjologiczne.