

Przedszkole Samorządowe Nr 5

Grupa 4, 5 i 6.

Lekcja 5, 01.04.2020

Temat: I want to be an artist 6. Powtórzenie materiału z rozdziału Hello oraz 1-6.

Hello!

Dzisiaj najlepiej będzie wydrukować te 3 strony. Tak będzie łatwiej.

Zadanie 1.

Warm up. Rozgrzewka językowa.

Pobierz nagranie z dysku Google. Włącz nagranie z linku https://drive.google.com/open?id=1crbk-6198gOXmcYTTgVbddsok05YM_9E

W nagraniu usłyszysz słówka w takiej kolejności jak obrazki w labiryncie poniżej. Śledź paluszkami obrazki, jednocześnie nazywając je. Powodzenia!



Zadanie 2.

Draw and say. Narysuj i powiedz (ćwiczenie 1 na karcie pracy poniżej).

Prepare three crayons: **red**, **yellow** and **green**. Przygotuj trzy kredki: czerwoną, żółtą i zieloną.

First, take red crayon and start with Lucy. Name the pictures and draw red line. Najpierw weź czerwoną kredkę i zacznij od Lucy. Spróbuj nazwać obrazki po kolei, łącząc je czerwoną kredką

Now take yellow crayon and start with Bella. Teraz weź żółtą kredkę i zacznij od Belli.

Now take green and start with Colin. Teraz weź zieloną kredkę i zacznij od Colina.

Lesson 6

Cumulative review

1 Stick, draw and say. 



2  **Listen and point.**



3  **Listen and say.**



50 

Zadanie 3.

Listen and point. Posłuchaj i wskaż(paluszką na ilustracji).

(ćwiczenie 2 na karcie pracy)

- 1) Spójrz teraz na obrazki w ćwiczeniu 2 na karcie pracy. **What can you see?** Co widzisz na obrazku?

[dziecko powinno nazwać zwierzęta i zawody: dog, farmer, teacher, artist, firefighter, cook, doctor]

- 2) Pobierzcie proszę nagranie https://drive.google.com/open?id=1CO-QTnaviSi3_U88Z-ETYN07xuroHsv
- 3) Usłyszysz wypowiedzi związane z postaciami na ilustracji. (Uważnie go posłuchaj. Przyda Ci się w następnym zadaniu.)

Twoim zadaniem będzie wskazać odpowiednią postać, która jest wymieniana w nagraniu.

Zadanie 4.

Listen and say. Posłuchaj i powiedz.

Pobierzcie teraz nagranie <https://drive.google.com/open?id=16iDj-JsiQpfy3ePVjeRCuA8eaFxfnNeU>

Usłyszysz takie samo nagranie, jak w poprzednim ćwiczeniu, jeszcze raz, , ale pewnych słów będzie brakować. Kiedy padnie sygnał w nagraniu, powinieneś powiedzieć brakujące słowo.

UWAGA! Najlepiej jeśli rodzic wciśnie pauzę, jak tylko usłyszysz sygnał, po to żeby dziecko miało więcej czasu na zastanowienie się jakie tam słówko powinno być]

[Dziecko słucha nagrania i mówi brakujące słowa 1. teacher, farmer, dog; 2. doctor, white, cook; 3. firefighter, hands, dirty]

A teraz czas na samoocenę. Zamaluj światło na sygnalizatorze w prawym dolnym rogu karty pracy.

od dołu

zielone- jest super! rozpoznałem i nazywam wszystkie zawody!

Żółte- paru nazw zawodów nie pamiętam, ale jest dobrze, bo jeszcze się poduczę

czerwone- mam problem z nazywaniem zawodów, myślę się często, nie pamiętam

Excellent. Doskonale.

Bye! Do zobaczenia.