

TYDZIEŃ 15 – 19 CZERWCA

WAKACJE

Drogie dzieci...

Zbliża się okres, na który czekacie nie tylko Wy – dzieci, ale również dorośli. WAKACJE – to czas, który możemy wykorzystać na wypoczynek i wspaniałą przygodę. Gdzie możemy je spędzić? Co możemy robić? Na te pytania będziemy odpowiadać w tym tygodniu realizując tematykę tygodniową WAKACJE.

Wykonajcie kartę pracy 45a.

I. GÓRY

1. Na początek wybierzemy się w góry. A czym są w ogóle góry? Pobawcie się w skojarzenia; zapiszcie swoje myśli.
2. Wysłuchajcie wiersza J. Porazińskiej „Góry, nasze góry”:

Góry, nasze góry. Hale nasze hale.
Kto was zna tak dobrze, jako my, górale.
Góry, nasze góry. Wy, wysokie szczyty.
Kto was przewędrował? Góral rodowity.

i odpowiedzcie na poniższe pytania:

- Kto to jest góral?
 - Gdzie góral wypasa owce?
 - Co to są hale?
 - Czy wiecie jak nazywa się góral, który zajmuje się wypasem owiec na halach?
3. „Zabawy z mapą” – otwórzcie atlas Polski (jeżeli posiadacie taki w domu) lub zajrzyjcie na poniższą stronkę (znajdziecie tam mapę)
http://www.wiking.edu.pl/show_image.php?type=animation&f=geografia/animations/polska_mapa_fizyczna_01.swf
 - wskażcie gdzie położone są góry i jakim kolorem są oznaczone
 - znajdźcie TATRY, KARPATY, SUDETY, GÓRY ŚWIĘTOKRZYSKIE
 - ułóżcie nazwy gór wykorzystując literki z klasera
 - wskażcie i przeczytajcie nazwy miejscowości położonych w górach
 - odczytajcie nazwy rzek, które mają swoje źródło w Tatrach.
 4. Czy będąc w górach możemy chodzić gdzie chcemy i którędy chcemy? Oczywiście, że nie. Poruszając się po górach korzystamy tylko i wyłącznie z oznakowanych tras turystycznych, rowerowych lub narciarskich. Tak, więc wybierając się na wycieczkę szukajcie i podążajcie zgodnie z takimi znakami:



5. Wiemy jak się poruszać, a teraz pomyślcie, co powinniśmy zabrać ze sobą idąc w góry? Wykonajcie kartę poniższą kartę pracy.

10

Przygotowania do górskiej wyprawy



Wybierając się w góry, trzeba pamiętać o zabraniu odpowiedniego ubrania i kilku potrzebnych rzeczy. Co zabieramy na górką wycieczkę? Sprawdź, o czym zapomniał Antek, wybierając się na górką wyprawę.



kurtka przeciwdeszczowa

1
7



Pierwsza Pomoc

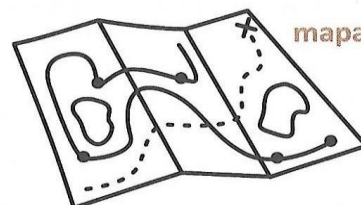


6

apteczka

5

3

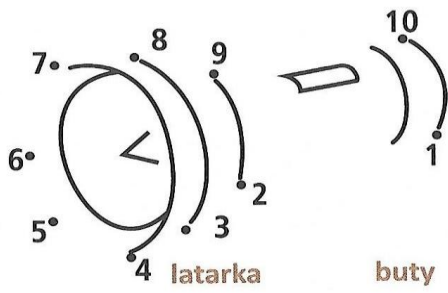


mapa

4

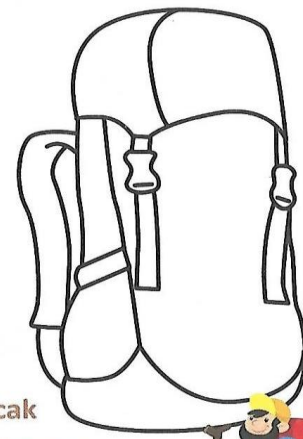


telefon



4 latarka

buty



plecak



Przyklej na mapie naklejkę z numerem alarmowym.

Przewodnik Kajetan przypomina:
Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
601 100 300 lub numer alarmowy 985.



II. MORZE I JEZIORA

1. Byliśmy na południu Polski – w górach, więc teraz pora wybrać się na północ, czyli nad Polskie morze. Posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=ORhFh1rCqRI> – poznajecie te dźwięki? Myślę, że każdy chciałby się tam teraz znaleźć. ☺
2. „Słoneczny łańcuch skojarzeń” – tym razem proszę Was abyście narysowali na środku kartki A4 słońce. Do każdego promyka dorysujcie to, z czym kojarzy Wam się morze.
3. Otwórzcie ponownie swój atlas lub link http://www.wiking.edu.pl/show_image.php?type=animation&f=geografia/animations/polska Mapa fizyczna 01.swf i znajdźcie morze. Jak się nazywa? Jakim kolorem jest oznaczone? Jakie inne państwa mają dostęp do naszego morza? Odczytaj nazwy polskich rzek, które do niego uchodzą. Ułóżcie nazwę naszego morza wykorzystując literki z klasera.
4. „Rysunek na piasku” – zapewne każdy z Was na swoim podwórku ma piaskownicę lub inny piasek (magiczny, kinestetyczny). Wysypcie go na tackę i stwórzcie piękny rysunek wg własnego pomysłu (palcem, patyczkiem). Następnie spróbujcie odwzorować gotowy obrazek na papierze.
5. Wiemy, co mamy ze sobą zabrać wybierając się w góry, a teraz pomyślcie, co jest niezbędne nad morzem? Narysujcie walizkę, którą zabierzecie ze sobą.
6. Jak myślicie czy woda w naszym kraju to tylko ta w morzu? To także rzeki, jeziora, stawy. W której części naszego kraju jest najwięcej jezior? Jak nazywa się kraina polskich jezior? Ułóżcie nazwę z literek.
7. Wykonajcie poniższą kartę pracy, a dowiecie się, jakie sporty uprawiamy nad jeziorem?

Jakie sporty uprawiamy nad jeziorami?



Mazury to świetne miejsce do letniego wypoczynku i uprawiania sportów wodnych. Sprawdź, jakie dyscypliny sportowe uprawiają dzieci. Rysunki pokoloruj.



narciarstwo

żeglarstwo



kajakarstwo



Przyklej na mapie żaglówkę.

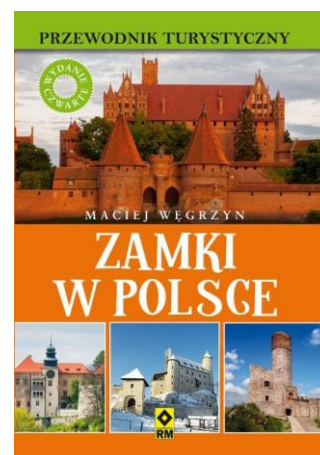
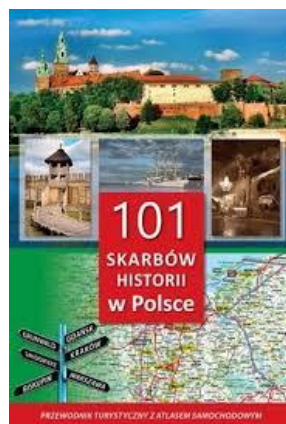
8. Pamiętajcie, że nad morzem również obowiązują pewne zasady, które są przedstawione w formie znaków informacyjnych lub zakazu. Jak myślicie, co mogą oznaczać poniższe znaki?



9. Wykonajcie kartę pracy 44a i b.

III. CZYM POJEDZIEMY NA WAKACJE?

1. Zastanówcie się, jakimi środkami transportu możemy udać się w podróż (auto, samolot, pociąg, autobus). A czym Wy lubicie podróżować?
2. Poćwiczcie swoją pamięć i pobawcie się klikając w link <https://view.genial.ly/5edd47fe200cf70d607365d7>
3. „Jedziemy na wakacje” – zabawa matematyczna. Spróbujcie zapisać i rozwiązać działania matematyczne zgodne z treścią zadania:
 - Ola wraz ze swoimi rodzicami wybiera się do Kołobrzegu. Postanowili pojechać pociągiem. Bilet ulgowy kosztuje 4 zł, a normalny 8 zł. Ile zapłaci rodzina Oli za podróż nad morze?
 - Kasie razem ze swoją starszą siostrą Basią jedzie na wakacje do cici, która mieszka w Mikołajkach. Za podróż autobusem muszą zapłacić 3 zł za osobę. Ile zapłacą dziewczynki za bilety?
 - Ania ze swoją mamą i swoim bratem jedzie do Zakopanego. Podróżują swoim samochodem. Wyjeżdżając z domu zatankowali za 6 zł, a następnie w połowie drogi za następne 6 zł. Ile kosztuje ich podróż do Zakopanego?
4. Spójrzcie na poniższe ilustracje.



Jak nazywają się te książki? Są to przewodniki turystyczne, w których opisane są atrakcje turystyczne danego regionu, miejsca, które warto zobaczyć. Pamiętajcie, kiedy podczas występu w WODN-ie zabieraliśmy do swojej miejscowości kolegów i koleżanki z innych krajów? Co im pokazaliśmy w naszym mieście? Co jeszcze można u nas zobaczyć? Stwórzcie przewodnik turystyczny Piotrkowa Trybunalskiego (dla chętnych).

IV. BEZPIECZNE WAKACJE

1. Posłuchajcie wiersza W. Badalskiej „Wakacyjne rady”:

Głowa nie jest od parady,
służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Urządzamy grzybobranie,
jaka rada stąd wynika:
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
nie wkładaj go do koszyka.

Płynie w rzece woda
chłodna, bystra, czysta,
Tylko przy dorosłych
z kąpeli korzystaj.

Biegać boso jest przyjemnie,
ale ważna rada:
- idąc na wycieczkę *pieszą*
dobrze buty wkładaj!

Jagody nieznane,
gdy zobaczysz w borze:
Nie zrywaj! Nie zjadaj! –
bo zatruć się możesz.

2. Wymieńcie proszę wakacyjne rady, które znalazły się w wierszu.
3. Obejrzyjcie filmiki edukacyjne dotyczące bezpiecznych wakacji:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>
4. Przypomnijcie sobie numery alarmowe: **112, 997, 998, 999.**

V. WAKACYJNE PLANY

1. Wysłuchajcie jeszcze jeden wiersz, „Lato wreszcie”! U. Kozłowskiej.

Już walizki w bagażniku,
torba, plecak, pięć koszyków...
Czy na pewno wszystko mamy?!
Bo za chwilę wyjeżdżamy!
Tata już przy kierownicy,
denerwuje się i krzyczy.
Szkoda przecież każdej chwili!
- Jedźmy w końcu, moi mili!

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście.

Wszyscy więc wsiadają prędko:
Dziadek Władek z wielką wędką,
Babcia z kotem ,pies nasz, Ciapek,
Mama (niosąc stos kanapek),
moja siostra z parasolką
i braciszek z deskorolką,
potem ja z piłkami dwiema...
lecz już dla mnie miejsca nie ma!

Lato, lato, lato wreszcie
Czy będziemy siedzieć w mieście?

Tata mówi: - Nie ma strachu,
jeszcze miejsce jest na dachu.
Więc mi trochę zrzędlą minka:
- Ja na dachu? Ja... dziewczynka?
Tata tylko kręci głową"
- Cóż za pomysł, daję słowo?!
Oj! Córeczko moja mała,
coś ty sobie ubzdurała?

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście.

Już na dachu stos bagaży,
a ja uśmiech mam na twarzy.
Siedzę sobie obok mamy,
no i wreszcie wyjeżdżamy!
Słońce nam wskazuje drogę –
już doczekać się nie mogę!
Wiem, że w dali na nas czeka
las szumiący, łąka, rzeka...

Lato, lato, lato wreszcie
Nie będziemy siedzieć w mieście.

2. Odpowiedzcie na pytania:

- Dokąd wyjeżdżają bohaterowie wiersza?
- Co ze sobą zabierają?

3. Jakie Wy macie plany na wakacje? Jak będziecie je spędzać? Wykonajcie kartę pracy 43a i b oraz 47b.

Czy nie marzycie czasem o takim miejscu gdzie moglibyście, choć przez chwilę być sami albo tylko ze swoimi najbliższymi? Czy chcielibyście mieć na przykład swoją wyspę? Wykonajcie ją wykorzystując wszelki materiał plastyczny i techniczny (wszystko, co macie). Zajrzyjcie na poniższe strony – być może Was zainspirują ☺

- <https://czasdzieci.pl/inspiracje/id,19103b.html>
- <https://blondynkikreatywnie.blogspot.com/2017/06/tropikalna-wyspa.html>
- <http://tworczedzieci.blogspot.com/2016/06/bezludna-wyspa.html>
- <https://pracaplastyczna.pl/index.php/lato/363-kokosowa-wyspa>

**ŻYCZĘ WAM KOCHANIU UDANYCH WAKACJI I KAŻDEMU TAKIEJ WYSPY JAKĄ
SOBIE WYMARZYŁ!!!**

Dodatkowo:

- wykonajcie kartę pracy 45b, 46a i b, 47a.