

TYDZIEŃ 23-27 MARZEC

TEMATYKA: ZWIERZĘTA NA WIEJSKIM PODWÓRKU

1. Porozmawiajcie na temat gospodarstwa wiejskiego – co to jest, jakie zwierzęta możemy spotkać na wiejskim podwórku, jak nazywają się samce, a jak samice i młode tych zwierząt, w jaki sposób należy się zachowywać wobec zwierząt. Naśladujcie głosem różne zwierzątka. Zapoznajcie się z ilustracją pod nazwą zwierzęta.
2. Pobawcie się w głoskowanie - wypowiadajcie nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca itp. i dzielcie je na głoski. Wypowiadając głoski budujcie wieżę z klocków – 1 głoska – 1 klocek. Która wieża będzie najwyższa?
3. Zapoznajcie dzieci z literką „ł jak łapa” na podstawie ilustracji pod nazwą ł. Bawcie się z literką:
 - wyklaskujcie, wytupujcie, dotykajcie podłogi, stołu itp. słowo *łapa* zgodnie z analizą sylabową
 - policzcie sylaby w wyrazie
 - wyodrębnijcie głoski w słowie *łapa*
 - policzcie głoski w wyrazie
 - wskaźcie samogłoski (czerwone pole) i spółgłoski (niebieskie pole)
 - zaprezentujcie sposób pisania liter ł i ł na kartce, tablicy, zwróćcie uwagę na jej miejsce w liniaturze
 - piszcie literki na podłodze, w powietrzu, na plecach mamy, taty..., na mące itp.
 - ułóżcie kształt literek ze sznurówki, wełny, skakanki, klocków itp.
 - ulepcie literkę ł, ł z plasteliny.
4. Ćwiczcie pisanie literki ł, ł (wykorzystując załącznik nr 1 i 2 lub w zeszyte).
5. Porozmawiajcie o tym skąd się bierze mleko i jakie produkty się z niego produkuje. Zróbcie listę zakupów produktów mlecznych (rysunek, symbole, zapis).

6. Pobawcie się w liczenie wykorzystując liczmany (nakrętki, patyczki, obrazki, klocki). Układajcie je zgodnie z treścią zadań i przeliczajcie:
- W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
 - Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
 - Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?
 - W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
 - Na łące pały się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
- Zapiszcie obliczenia na kartce.
7. Zaprojektujcie grę ścigankę. Przygotujcie kartkę A3 i kredki. Narysujcie planszę do gry, która dzieje się na wiejskim podwórku – oznaczcie miejsce startu i mety, narysuj pola trasy (pola niespodzianki). Bawcie się.
8. Posłuchajcie opowiadania dla ciekawskich dzieci znajdującego się pod linkiem
https://www.youtube.com/watch?v=i_tg_ISF1u0.
9. „Krowa” – wykonajcie rysunek pod tym tytułem lub stwórzcie ją z nadmuchanej białej rękawiczki lateksowej.