

## TYDZIEŃ 30 MARCA – 03 KWIETNIA

### PRACA ROLNIKA

1. Rozszyfrujcie hasło (załącznik nr 1), które będzie tematem przewodnim tygodnia.
2. Porozmawiajcie na temat gospodarstwa rolnego: co to jest, jak wygląda dzień na gospodarstwie, kim jest rolnik i na czym polega jego praca w zależności od pory roku, jakie maszyny i narzędzia wykorzystuje w swojej pracy, co to są zboża i uprawy oraz farma. Wykorzystajcie do tego ilustracje *praca rolnika*, *praca rolnika 2*, *w gospodarstwie* oraz doświadczenia własne.
3. Przeczytajcie wiersz Barbary Kosowskiej pt. „Rozmowy zwierząt” i porozmawiajcie na temat jego treści.

Muu, muu, muu, tak krowa muczy.

Kto cię, krowo, tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia,

Mówię muu od urodzenia.

A ponadto daję słowo,

Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz, owco ma kochana,

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka,

Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka,

Rży, kopytkiem w ziemię stuka.

Gdzie ta mama się podziała?  
Pewnie z tatą w świat pognała.  
Klacz i ogier wnet wrócili,  
Na wyścigach konnych byli.  
Tak zwierzęta rozmawiają,  
One też swój język mają.  
To jest język zagrodowy  
Kury, owcy czy też krowy.

4. Wytłumaczcie dzieciom znaczenie słów: pług, ugór, orka, brona, motyka, prasa. Bawcie się w sylabizowanie i głoskowanie (klaskajcie, skakajcie itp.).
5. „Czego potrzebują rośliny, żeby rosnąć i się rozwijać”? – pomyślcie nad tym pytaniem i zapiszcie swoje myśli na kartce w formie plakatu.
6. Pobawcie się w karmienie kurek – zabawę usprawniającą aparat mowy. Narysujcie na kartce duże koła i wytnijcie je. Resztę kartki potnijcie na niewielkie kawałki - będzie to pokarm kurek. Następnie za pomocą słomek przenoście papierowe ścinki na wycięte koła – przeliczajcie je, porównujcie liczbę przeniesionych „ziarenek”, dodawajcie, odejmujcie. Bawcie się...
7. Porozmawiajcie o produktach pochodzenia zwierzęcego. Rozwiążcie kartę pracy (załącznik nr 2). Wyjmijcie ze swojej szafki czy lodówki takie produkty jak: jajko, mleko, miód. Zastanówcie się, do czego można wykorzystać te produkty. Zapiszcie swoje pomysły – utrwalajcie zapis poznanych literek.
8. Aby miłym akcentem podsumować tydzień przygotujecie wspólnie jakąś potrawę wykorzystując produkty pochodzenia zwierzęcego lub posadźcie jakąś roślinkę (rzeżucha, cebula, fasola, zioła). 😊
9. Wejdźcie na stronę <https://przedszkouczek.pl/2019/03/29/zwierzeta-na-wsi/> gdzie znajdziecie mnóstwo materiałów związanych z tematyką tygodnia.

Ponadto:

1. Ćwiczcie pisanie literek g,G, i,ł, Ł.
2. Odwiedźcie strony gdzie zamieszczone są propozycje ćwiczeń ruchowych w ramach akcji „Dzieci trenują w domu” (Projekt „Zdrowo i sportowo”):

[http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/16/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-1/?utm\\_source=FreshMail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=31\\_96\\_Zdrowo i Sportowo 2019 2020 z dnia 16.03.2020 kopia 1](http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/16/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-1/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=31_96_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_16.03.2020_kopia_1)

































[http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/17/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-2/?utm\\_source=FreshMail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=32\\_97\\_Zdrowo i Sportowo 2019 2020 z dnia 17.03.2020](http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/17/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-2/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=32_97_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_17.03.2020)

[http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/18/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-3/?utm\\_source=FreshMail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=33\\_98\\_Zdrowo i Sportowo 2019 2020 z dnia 18.03.2020](http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/18/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-3/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=33_98_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_18.03.2020)

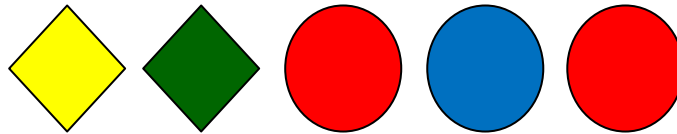
[http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/19/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-4/?utm\\_source=FreshMail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=34\\_99\\_Zdrowo i Sportowo 2019 2020 z dnia 19.03.2020](http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/19/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-4/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=34_99_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_19.03.2020)

[http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/20/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-5/?utm\\_source=FreshMail&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=35\\_100\\_Zdrowo i Sportowo 2019 2020 z dnia 20.03.2020](http://zdrowoisportowo.edu.pl/2020/03/20/dzieci-trenuja-w-domu-dzien-5/?utm_source=FreshMail&utm_medium=email&utm_campaign=35_100_Zdrowo_i_Sportowo_2019_2020_z_dnia_20.03.2020)

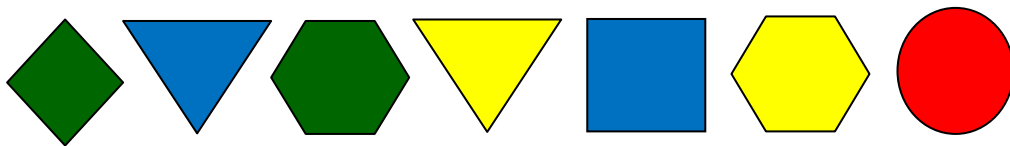
Załącznik nr 1

A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł
															
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ź
															

ROZSZYFRUJ HASŁO



.....



.....

Załącznik nr 2

Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska  
te które mamy od krów, czerwona pętla te, które mamy od kury,  
a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

