

TYDZIEŃ 30.03 – 03.04.

Zwierzęta na wiejskim podwórku

1. „Na wiejskim podwórku” Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłátko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

Gąskę – puchate gąsiątko,

Kaczkę – pletwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

- porozmawiajcie z dziećmi o gospodarstwie wiejskim
- wyklaszczcie sylaby
- poproście dzieci, aby naśladowały głosy zwierząt
- poznanie litery Ł,ł na podstawie łapa
- <https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw&vl=pl>

2. Skąd się biorą jajka

- porozmawiajcie o jajkach; skąd się biorą, do czego służą

- <https://www.mamawdomu.pl/2016/03/eksperymenty-z-jajem-czyli-7-pomyslow-na-doswiadczenia-z-dziecmi.html>
- <https://stock.adobe.com/ca/images/atwy-labirynt-dla-dzieci-z-kur-i-kurczakami-wielkanoc-wiosna/186961618>
- <https://www.edubuzzkids.com/content/Kindergarten/worksheets/science/Animals/Farm-Animals/1067>

3. Czy świnia to brudne zwierzę?

- poproś dziecko o opowiedzenie bajki o świnkach
- <https://www.cowbajkachpiszczy.pl/swinka-czyscioszka.html>
- <https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view>

4. Skąd się bierze wełna?

- porozmawiaj z dzieckiem o owieczkach
- zabawy z wełną,
 - „W zagrodzie” – dzieci naśladowują ruchy i głos danego zwierzęcia: Piesek szczeka: Hau, hau, hau. Kotek miauczy: Miau, miau, miau. Kura gdacze: Ko, ko, ko. Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa. Gąska gęga: Gę, gę, gę. Owca beczy: Be, be, be. Koza meczy: Me, me, me. Indor gulgocze: Gul, gul, gul. Krowa ryczy: Mu, mu, mu. Konik parska: Prr, prr, prr. A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.
 - „Koci spacer” – dzieci wykonują ćwiczenie równoważne po linii stopa za stopą, rękę w bok. Ćwiczenie powtarzają kilka razy.
 - „Pełzające dżdżownice” – dzieci kładą się na podłozie – najpierw przodem, potem tyłem – ciągną całe ciało.
- Ćwiczenia oddechowe przy otartym oknie.

5. Po co hodujemy krowy?

- odpowiedz na w/w pytanie
- praca plastyczna – powiedz, aby dziecko narysowało wybrane zwierzę wiejskie (technika dowolna)
- <https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g> – eksperyment „Kolorowe mleko”
- <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831> – Domowe Przedszkole „Co słyszeć na wsi?”