

Witajcie Kochani!

Kolejne tygodnie się nie spotkamy 🙄 ale widzimy się często na zdjęciach, które przysyłacie na stronę przedszkola. I to jest bardzo miłe 😊

Dzisiaj chcemy przedstawić wam tematykę, którą znacie od dawna - Patriotyzm? Czy taki mały człowiek jak wy może być Patriotą? Owszem. Jesteście nim na co dzień. Kiedy kochacie i szanujecie swoich rodziców, rodzeństwo, dziadków, szanujecie to, co was otacza, pomagacie bliskim, dbacie o porządek w swoim pokoju i nie śmieciecie na podwórku, jesteście dobrymi kolegami, przedszkolakami itp. Widzicie, to wcale nie takie trudne. 😊

Załącznik 6

TEMATYKA tygodniowa – 27-30 KWIECIEŃ - POLSKA

I JA I MOJE OTOCZENIE, POZNAJEMY LITERĘ „Z, z”



1. Możemy dzisiaj porozmawiać z dzieckiem na temat tych ilustracji, które się im podobają, a które nie i dlaczego? „Co by było, gdyby...”

Ludzie wyrzucali wszystkie śmieci na ulicę?

Co by było, gdyby zabrakło czystej wody do picia?

Co by było, gdyby dym tak zanieczyścił niebo, że nie dałoby się zobaczyć słońca?

Co by było, gdyby wycięto wszystkie drzewa?

Co by było, gdyby spłonęły wszystkie łąki?

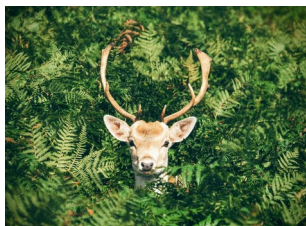
Co by było, gdyby nie było zwierząt?

Dzieci starają się udzielić proste odpowiedzi



2. Wykonanie zadań z KART PRACY 4 str.1 i 1a

3. Spójrzcie na zwierzęta ze zdjęć z linka <https://wspolczesna.pl/12-gatunkow-zwierzat-zagrozonych-wyginieciem-w-polsce-mozesz-ich-juz-nigdy-nie-zobaczyc/ga/c8-13194502/zd/33576428> . Mieszkają w naszym kraju i są **zagrożone** wyginieciem. Gdzie się udajemy , jeśli chcemy zobaczyć różne zwierzęta? Do ZOO.



4. Dziś poznamy nową literę **Z**- jak **z**ebra. Poszukaj w domu przedmiotów zaczynających się na głoskę **Z** - a teraz zwróć uwagę na literę **Z**, co ci przypomina?

Wykonanie zadania z KART PRACY 4 str.2 i 2a

5. Ćwiczenia grafomotoryczne KP 4 str. 3

6. Dla chętnych dzieci wykonanie kolejnych zadań z KART PRACY 4 str. 3a, 4, 4a

II POLSKIE SYMBOLE NARODOWE, POZNAJEMY LITERĘ „F, f „

1. **Hymn Polski** - posłuchajcie i przypomnijcie sobie w jaki sposób zachowujemy się podczas śpiewania lub słuchania tej najważniejszej pieśni narodowej (na baczność).

2. Pamiętacie wiersz , którego nauczyliśmy się w ubiegłym roku?

O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Czym ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

3. **Wykonajcie** „Godło Polski” – praca z **KP4 str. 10a**, doskonalenie zdolności grafomotorycznych.

Czy wiecie ,że orzeł biały bez korony to także **HERB PIOTRKOWA TRYBUNALSKIEGO**?

4. A teraz poznamy kolejny symbol Polski „Biel i czerwień” czyli kolory naszej Flagi .
Pamiętajcie ,że biel zawsze jest na górze a czerwień na dole.
Jaka głoskę słyszycie na początku słowa „flaga”? Poszukajcie w domu czegoś na f.



Wykonajcie zadanie z KP str. 5 i 5a

5. Następnie wykonajcie zadanie z **KP4 str. 10b**, szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską(doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy)

6. A teraz zabawa ruchowa „Poleczka” <https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM>
Możecie też poprosić rodziców o waszą ulubioną muzykę i potańczyć. A może macie ochotę na „Czekoladę”<https://www.youtube.com/watch?v=IFWysdCgVNg>

7. **Swobodna zabawa literami**- Wraz z książkami dostaliście klasery z literkami i cyferkami.
Możecie pobawić się w wyszukiwanie liter już znanych, układać dowolne sylaby i czytać
ZA-ZE-ZI-ZU-ZY
FA-FE-FI-FU-FY

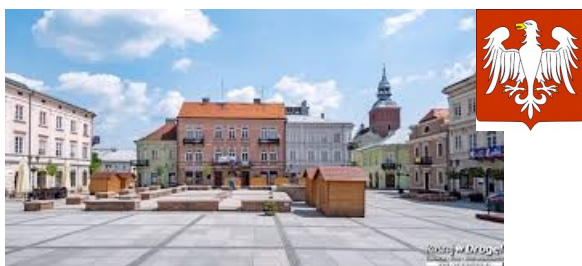
III POLSKIE MIASTA

1. Zabawa dydaktyczna z pocztówkami, kończenie nazw miast. Nie musimy drukować, można tylko dzieciom pokazać lub posłużyć się domowymi zasobami atlasów i podać początek nazwy.

POZ	PIOTR	WA
KRA	GDA	TOR

- Dzieci mają za zadanie dokończyć końcówki nazw i zgadnąć, o jakie miasta chodzi. Jeśli mają problem z odczytaniem to rodzic odczytuje głośno, a dziecko kończy nazwy.

- Dodatkowo dla chętnych -Proszę policzyć z dzieckiem ,ile każda nazwa ma **syłab** (WAR-SZA-WA) **głosek** (to co słyszymy) czyli W-A-R-SZ-A-W-A(7 głosek)



PIOTRKÓW TRYBUNALSKI



KRAKÓW i o Popielu



WARSZAWA i o Bazyliiszk



POZNAŃ



TORUŃ



GDAŃSK

Pod zdjęciami macie linki do legend o tych miastach, które możecie sobie wysłuchać na dobranoc lub wolnym czasie :-)

2. Wykonajcie zadanie z KP 4 str. 11

3. „**Magiczna maszynka**” – zabawa z wykorzystaniem Wyprawki 45–47 doskonalać przeliczanie i znajomość liczb. Np. ułóż suwaki tak, by otrzymać liczbę 5 / 9 / 2 itd. Dodawanie: kreski i liczby, a w okienku odpowiedzi liczba itp.

4. **Dowolna praca plastyczna o tematyce patriotycznej**, może to być GODŁO POLSKI, FLAGA, WARSZAWSKA SYRENKA, BAZYLISZEK, SMOK WAWELSKI itp. Może też być wykonane zadanie z projektu PNPC w załącznikach grupy.

Propozycje ?

IV Z CZEGO SŁYNIĘ POLSKA?

1. „**Z czego słynie Polska?**” – burza mózgów. Dzieci wymieniają, z czego ich zdaniem słynie Polska. (wyjaśniamy , że np. Francja słynie z wieży Eiffel ‘a, serów, malarzy, pisarzy; Szwajcaria – z zegarków, czekolady, Niemcy słyną z samochodów, piwa, kiełbasy a Polska - krajobrazy, miejsca, gościnność , kuchnia, ślawni ludzie J. Brzechwa. J. Tuwim, Jan Paweł II itp.)

2. Wykonajcie zadanie z KP 4 str.11a

3. Posłuchajcie krótkiego opowiadania „**Biało-czerwone motylki**” (Agnieszka Filipkowska)

Kiedy za oknem pełnią kolorów zaczęła rozkwitać wiosna, w grupie Motylków zrobiło się biało– czerwono. Wykonane przez przedszkolaki małe dwukolorowe flagi ozdobiły półkę w kącie czytelnicy, a na korkowej tablicy zakwitły – niczym dorodne kwiaty – biało–czerwone kotyliony z kartonu i bibuły. Zostały jeszcze do wycięcia proporczyki, które miały zawisnąć nad oknami. Dzieci pracowały dzielnie nad ozdobieniem sali na majowe święto.

— Proszę pani, bo Antek się przeżywa – krzyknął nagle Julek, wskazując na kolegę. – On mówi, że ja jestem patriotą!

Pani Marta odłożyła na chwilę papier i nożyczki, spojrzała na chłopców z uśmiechem i łagodnym głosem zwróciła się do dzieci:

— Julku, poczułeś się urażony? – Chłopiec kiwnął głową. – Zupełnie niepotrzebnie, bo bycie patriotą to żaden wstyd, wręcz przeciwnie. A ty, Antku, wiesz, co oznacza słowo, którego użyłeś?

— Yyyy... no... chyba nie... – wybąkał zawstydzony Antek.

— Ja wiem! – krzyknęła Julka. – Moja babcia zawsze powtarza, że jej dziadek, czyli mój prapradziadek

był patriotą, bo walczył na wojnie. I dostał medal, prawdziwy! On już nie żyje, ale widziałam w albumie jego zdjęcia w mundurze.

— Możesz być dumna z takiego prapradziadka, Julciu – przyznała pani Marta. – Rzeczywiście, wygląda na to, że był patriotą, czyli kimś, kto kocha swój kraj, swoją ojczyznę, i dba o nią tak bardzo, że jest gotów zaryzykować dla niej życie, jeśli to konieczne.

Julek, zajęty wprawdzie przyklejaniem białych i czerwonych trójkątów do długiej tasiemki, słuchał w skupieniu toczącej się rozmowy i nie bez żalu wywnioskował z niej, że wcale nie zasłużył na

rzucenie przez Antka przezwisko.

— A jak ja nie chcę zostać żołnierzem, tylko lekarzem, to nie mogę być tym, no... patriotą, proszę pani? – spytał, nie kryjąc rozczarowania.

— Ależ oczywiście, że możesz – zapewniła pani Marta. – Patriotą nie musi koniecznie walczyć na wojnie. Teraz, w czasach pokoju, możemy okazywać swój szacunek dla ojczyzny w inny sposób. Na przykład lekarz, wykonując swój zawód, służy krajowi, bo dba o zdrowie jego obywateli.

— To tak jak moja mama! Ona leczy ludziom oczy – pochwaliła się Marysia.

— Rzeczywiście, lekarz to ważny zawód. Ale to, co powiedziałam, dotyczy tak naprawdę każdego, kto dobrze wykonuje swoją pracę. Może to być policjant, nauczyciel, artysta czy kasjer w sklepie. Nawet wy, będąc jeszcze dziećmi, możecie zachowywać się patriotycznie. Można powiedzieć, że Polska jest naszym wspólnym domem, a Polacy – rodziną, a jak można dbać o dom i rodzinę? – spytała wychowawczyni.

— Na przykład można sprzątać po sobie i nie bałaganić – zaproponowała nieśmiało Tereska.

— Masz rację, Teresko – przyznała pani. – To bardzo ważne, żeby dbać o środowisko, nie zaśmiecać

go i troszczyć się o nasze wspólne otoczenie.

— I jeszcze można się starać nie psuć różnych rzeczy – dodał Antek.

— Tak, Antku, trzeba korzystać z tego co wspólne w taki sposób, żeby tego nie niszczyć. Place zabaw, parki, autobusy i tramwaje, a także przedszkole, w którym teraz jesteśmy, należą do nas wszystkich. Dlatego kiedy ktoś je niszczy, wszyscy tracimy.

— Proszę pani, a ja dostałam od babci taką książkę o Polsce z białym orłem na okładce – wtrąciła nagle Julia. – I tata mi ją czyta. Tam jest na przykład napisane, że najdłuższa rzeka Polski to Wisła. I że stolicą jest Warszawa, i jeszcze było coś o Krakowie... i dużo innych informacji, ale jeszcze nie wszystko pamiętam. I tata mówi, że tam są rzeczy, które każdy Polak powinien wiedzieć.

— Twój tata ma rację, warto poznawać własny kraj oraz jego historię i kulturę – przyznała nauczycielka.

— To coś, co każdy z was już teraz może zacząć robić. Zresztą częściowo robimy to razem tu, w przedszkolu. I spójrzcie, co nam się udało stworzyć.

Wycięte przez dzieci proporczyki zostały przyklejone do mocnej złotej tasiemki i tworzyły piękny biało-czerwony łańcuch. Nadszedł czas, by ozdobić nim ramy okienne. Pan Marek, przedszkolny konserwator, przyniósł drabinę i pomógł w zamocowaniu dekoracji.

— No, no! Nie źleście się napracowali, mali patrioci! – rzekł z uznaniem, patrząc z góry na pięknie przystrojoną salę.

— Widzicie, wywieszanie flagi w święta narodowe to dla innych znak, że ojczyzna jest dla was ważna – skomentowała pani Marta. – W ten sposób też można pokazać swój patriotyzm.

Pod koniec dnia dzieci mogły zabrać zrobione przez siebie chorągiewki do domów. Julek włożył swoją do kubeczka i postawił ją na parapecie w dużym pokoju. W czasie zabawy co jakiś czas zerkał na nią z dumą. A kiedy tata wrócił z pracy, chłopiec natychmiast pobiegł oznajmić mu z pewną siebie miną:

— Wiesz, tato, jeśli chcesz, możesz zostać patriotą, tak jak ja. To naprawdę nic trudnego.

I co ? Czy jesteście patriotami? Co oznacza patriotyzm? Jak wy pokazujecie, że jesteście patriotami? Porozmawiajcie z rodzicami na ten temat:-)

4. Wykonajcie zadanie z KP 4 str.13 i 13a

5. Dla chętnych wykonanie zadania z projektu PNPC – np. „Być dobrym jak chleb”(niektórzy już wykonali)

W celu podsumowania i utrwalenia wiadomości zdobytych w tym tygodniu można zajrzeć do **KSIĘGI ZABAW Z OBRAZKAMI str. 64-65**

Wszystkie podane tematy są do swobodnego wykonania , nie musi być określona kolejność, czas. Jeśli czegoś nie zrobicie, nie uda się - trudno:-)

**Milej zabawy kochani i ogromne uściski dla Was:-)
Mile widziane zdjęcia z działalności wspólnej :-)**

Propozycje z projektu PNPC

5) **„Herb naszego miasta”** – praca plastyczna grupowa – format A1/A2, technika dowolna. Rekomendujemy, aby w tym zadaniu mogli wziąć udział również rodzice.

7) **„Według przepisu Babci lub Dziadka”** – wykonanie z dziećmi regionalnej potrawy, degustacja i podzielenie się przepisem. Osoby realizujące to zadanie przepis i fotografię gotowej potrawy umieszczają na grupie projektowej.

9) **„Dzień Mody Patriotycznej”** – zorganizowanie w grupie/placówce Dnia/Tygodnia Mody Patriotycznej (ewentualnie bal patriotyczny, biało-czerwony).

12) **„Być dobrym jak chleb”** – upieczenie chleba –jako symbolu polskiej gościnności i otwartości – 16 października (do wykonania zadania można zaprosić Koło Gospodyń lub gości specjalnych).

15) Zorganizowanie **Tygodnia Legend i Baśni Polskich:** czytanie, inscenizacje legend, wystawa prac plastycznych, napisanie własnej legendy „Przygody Orła Bielika”.

18) **„Ziemia – zielona wyspa”**– założenie ogródka, klombu, zasadzenie krzewów, drzew.

21) **„Moja miejscowość, mój kraj za 100 lat”** – wystawa zespołowych prac (rekomendujemy zrealizować zadanie pomiędzy grupami(klasami) lub placówkami oświatowymi).

26) **„Biało-czerwone Drzewo Dobra”** – wykonanie drzewa dobrych uczynków dla Polski – według pomysłów dzieci, rodziców lub nauczycieli

34) **„Bo najpiękniejsze są polskie kwiaty”** – konkurs na najpiękniejszy wianek z polnych kwiatów.

39) **„Od morza aż do Tatr”** – kodowanie na dywanie z Anną Świć – zapoznanie się i wprowadzenie w grupie (klasie)