

Dzień dobry kochani!

Dzisiaj zaczynamy niezwykły tydzień, bo o waszych najbliższych, najukochańszych rodzicach. Mam nadzieję, że miło i chętnie wykonacie zadania oraz nie będziecie się nudzić. Powodzenia !

TEMATYKA tygodniowa – 25 - 29 Maja - **MOJA RODZINA**

I MOJA MAMA

1. Na początek „rebus” czyli taka zagadka. Wyjmij proszę z klasera literki i spróbuj ułożyć te wyrazy. Przypominam ,że zaczynamy od lewej strony ←



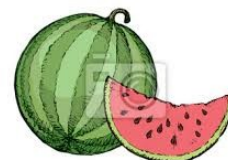
MOTYL



ANANAS



MŁOTEK



ARBUZ

Brawo! Teraz zabierz pierwsze literki z każdego wyrazu (te podkreślone) i spróbuj przeczytać wyraz , który utworzyłaś/łeś.

2. Zabawa w niedokończone zdania. Spróbuj dokończyć:-) *Można zapisywać i kiedyś porównać jak dziecko będzie starsze.*

Moja mama jest.....

Moja mama ma

Moja mama lubi

Moja mama nie lubi.....

Moja mama kocha.....

3. Spytajcie mamusię jaki zawód wykonuje i czym zajmuje się w pracy?



←
PRACA

→
DOM



A później zastanówcie się jakie czynności wykonuje w domu mama?

Czy można jej pomóc w tych czynnościach domowych? Jak?

4. Proszę wykonajcie zadanie z KP4 str.22 i 22a

5. Dla chętnych piosenka z ubiegłego roku do przypomnienia „Moja mama jest kochana”

II MÓJ TATA

1. Kolejny „rebus”- dzisiaj wyjmij literki i ułóż wyraz T A T A - spróbuj przeczytać a później pod każdą literką utwórz swój wyraz, np. T – A- T – A i przeczytaj :-)

A
M
A

2. Witamy się”– zabawa integracyjna. Dzieci z rodzicami stoją naprzeciwko siebie. Rodzic podaje sposób powitania dziecka z dzieckiem: (można też wg własnego pomysłu)

- witamy się rękoma (dotknięcie dłoni)
- witają się nasze łokcie (dotykane się łokciami)
- witają się nasze plecy (dotykane się plecami)
- witają się nasze kolana (dotykane się kolanami)
- witają się nasze stopy (dotykane się stopami)

3. Zabawa w niedokończone zdania. Spróbuj dokończyć:-) *Można zapisywać i kiedyś porównać jak dziecko będzie starsze.*

Mój tata jest....

Mój tata ma.....

Mój tata lubi.....

Mój tata nie lubi.....

Mój tata kocha.....

3. Spytajcie tatusia jaki zawód wykonuje i czym zajmuje się w pracy?



4. Zabawy z tatą

- „Do kosza” – zabawa z elementem rzutu i celowania. Rodzic - tata przygotowuje duży kosz i kilka małych piłek lub kulek z gazety. Dziecko wykonuje rzutu piłką do kosza.
- „Ile słyszysz, ile widzisz?” – zabawa ćwicząca sprawną reakcję na sygnał dźwiękowy, wizualny. Tata przygotowuje garnek lub bębenek i drewniana łyżkę. Ile uderzeń w garnek/bębenek dzieci usłyszą, tyle razy podskakują. Ile oczek wskaże rzucona kostka, tyle przysiadów robią dzieci.
- „Na – pod – za” – ruchowa zabawa dydaktyczna z rodzicem. Kształtowanie pojęć: na, pod,

za. Dziecko ma mały kocyk i wykonuje kolejne polecenia rodzica: wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za mną.

- „Odklej mnie” – dzieci leżą na kocykach, „przyklejone” do podłogi, a rodzice próbują „oderwać” od podłogi poszczególne części ciała dziecka.
- „Jedziemy na kocyku” – zabawa z rodzicem Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk.
- „Lustro” – zabawa ruchowa naśladowcza. Rodzic z dzieckiem stoją naprzeciwko siebie Rodzice podają jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza).

4. Proszę wykonajcie **zadanie z KP4 str.23 i 23a**

5. **Zadanie dodatkowe dla chętnych** -Bajka do obejrzenia **„RODZINA TREFLIKÓW”**
(Czy rodzice zawsze muszą mieć dla nas czas? Czy samotność czasem się przydaje?)

6. **WAŻNE!** Tym razem poproście tatę o pomoc i wykonajcie wg własnego pomysłu prezent dla mamy. Może to być laurka, wycięte serce lub [pomysł z internetu](#)

III MOI RODZICE

1. Dokąd pójde na spacer z mamą i tatą?- zabawa słuchowa
<https://www.youtube.com/watch?v=DcLD4Lh4Srk&t=1377s>

2. A teraz macie do wykonania bardzo ważne zadanie . Ostatnie w **Projekcie Kreatywny Przedszkolak- „Makieta 3D -Majowa łąka”** dla mamy i taty. Technika dowolna wg własnego pomysłu (klocki, sznurki, guziki, tektura, karton, kolorowy papier itp.)

IV RÓŻNE RODZINY

1. Proszę wykonajcie **zadanie KP4 str.24** – Niech dziecko wymieni i nazwie członków swojej rodziny.

2. **Muzyczne zabawy z rodzicami** do melodii **Oh, Susanna** . Możecie wykorzystać instrumenty , które wykonaliście lub przedmioty domowego użytku. Filmik instruktażowy -” trzy sposoby na zabawę”
<https://www.youtube.com/watch?v=knJK3zwJFDg>

3. W wolnej chwili zapraszam na zdalne zabawy z nauczycielką przedszkola o rodzinie
https://view.genial.ly/5ebaa5757719510d86617cba/interactive-content-zdalne-nauczanie-swieto-rodzinyfbclid=IwAR22rvwPgVNZH3yFQ_17RKAYbWohGUizr963PBRZ7xYQjOHKdfNNELyRhhI

V SERCE NA DŁONI

1. Najpierw gimnastyka
<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

2. Wysłuchajcie opowiadania Magdaleny Ledwoń pt. **„Zobacz , mamo!”**.

Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama” – pomyślał i natychmiast

postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe.”

- Mamo, mamo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i rzuciła okiem na dzieło synka.” Piękny – powiedziała – co się na nim znajduje?”

- „Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój” – dopowiedział dumny ze swego dzieła króliczek.

Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wypadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręczą kwiatów. „Mamo, mamo zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem. Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty.

- „ Mamo, mamo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko. A mama?

A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym, że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakaty i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatę z konwaliami.

- „Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku.

- „A co?” – synek strzyknął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu.

- „Pokażę ci, jaką zrobiłeś mi niespodziankę” – odpowiedziała mamusia.

A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?

Pytania:

Dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka?

Co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała?

Zastanówcie się, czy Wam też czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość?

Jak myślicie dlaczego tak się dzieje (bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy mamie pracy) i co należy wtedy zrobić (np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątaniu)?

3. Proszę wykonajcie zadanie z KP4 str. 24 a

Wszystkie podane tematy są do swobodnego wykonania, nie musi być określona kolejność.

Mile widziane zdjęcia z działalności wspólnej :-)

Milej zabawy kochani i ogromne uściski dla Was:-)

R.G.

Poniżej propozycja ćwiczeń dla dzieci do druku:-)

Kalendarz ćwiczeń

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
				
				
				
				
				
				